

## نموذج تقييم للنموذج الابتدائي

تم اتخاذ نموذج التقييم من تصميم الملعب، خطة وحدة في التصنيف المرئي.

نموذج تقييم مشروع تصميم الملعب				
1	2	3	4	الفئة
<p>حاولنا تجميع البيانات والتخطيط لها وتحليلها، ولكن يحتوي عملنا على عدة أخطاء.</p> <p>نادرًا ما نستخدم البيانات أو لا نستخدمها أبدًا لاتخاذ القرار أو حل المشكلات أو إقناع الآخرين.</p> <p>استخدمنا النماذج الهندسية لتصميم ملعب، ولكن القياس كان غير صحيح و/أو لم نستخدم المساحة جيدًا.</p>	<p>قمنا بتجميع البيانات والتخطيط لها وتحليلها، ولكن توجد بعض الأخطاء.</p> <p>نستخدم البيانات أحيانًا لاتخاذ القرار أو حل المشكلات أو إقناع الآخرين.</p> <p>استخدمنا النماذج الهندسية للتخطيط وتصميم ملعب تم قياسه على الأكثر، ولكن كان بإمكاننا استخدام المساحة بشكل أفضل.</p>	<p>قمنا بتجميع البيانات والتخطيط لها وتحليلها.</p> <p>نستخدم البيانات غالبًا لاتخاذ القرار أو حل المشكلات أو إقناع الآخرين.</p> <p>استخدمنا النماذج الهندسية المناسبة للتخطيط أو تصميم ملعب بطريقة صحيحة للقياس، الذي يتيح استخدامًا جيدًا للمساحة.</p>	<p>نقوم بتجميع البيانات والتخطيط لها وتحليلها بعناية ودقة.</p> <p>نستخدم البيانات بانتظام لاتخاذ القرار وحل المشكلات وإقناع الآخرين بشكل مؤثر.</p> <p>استخدمنا النماذج الهندسية المناسبة للتخطيط وحل المشكلات وتصميم ملعب بطريقة صحيحة للقياس، الذي يتيح أفضل استخدام محتمل للمساحة.</p>	المحتوى
<p>حاولنا استخدام جدول وخريطة للربط بين عناصر تصميم المشروع، ولكن الجدول غير مكتمل أو غير منظم والخريطة غير مقاسة أو تحتوي على عدة أخطاء.</p> <p>حاولنا عرض بياناتنا باستخدام الرسوم البيانية، ولكن تحتوي الرسوم على عدة أخطاء أو أنها صعبة القراءة. تفشل الرسوم في دعم النقاط الأساسية.</p> <p>فشلنا في تضمين قائمة التصنيف المرئي النهائية.</p>	<p>استخدمنا جدولاً وخريطة للربط بين عناصر تصميم المشروع، ولكن الخريطة غير منظمة إلى حد ما و/أو تحتوي الخريطة المقاسة على عدة أخطاء تتدخل في المهمة.</p> <p>عرضنا بياناتنا باستخدام الرسوم البيانية. تحتوي الرسوم على أخطاء قليلة و/أو لا تظهر دائمًا لتأييد النقاط الأساسية.</p> <p>قمنا بتضمين قائمة التصنيف المرئي النهائية.</p>	<p>استخدمنا جدولاً وقمنا بقياس خريطة للربط بين عناصر تصميم الملعب. قد تحتوي العناصر على أخطاء صغيرة ولكنها لا تتدخل في المهمة.</p> <p>عرضنا بياناتنا باستخدام الرسوم البيانية. الرسوم البيانية دقيقة وتؤيد النقاط الأساسية.</p> <p>قمنا بتضمين قائمة التصنيف المرئي النهائية وشرحنا كيف توصلنا للقائمة.</p>	<p>استخدمنا جدولاً مفصلاً ومنظماً وقمنا بقياس خريطة على نحو دقيق للربط بين عناصر تصميم الملعب.</p> <p>عرضنا بياناتنا باستخدام الرسوم البيانية الدقيقة وسهلة القراءة وهذا يؤيد ويثبت النقاط الأساسية للمهمة.</p> <p>قمنا بتضمين قائمة التصنيف المرئي النهائية وشرحنا بالتفصيل كيف توصلنا للقائمة وكيف ساعدتنا على اتخاذ القرارات.</p>	التمثيل المرئي
<p>لا نستخدم بعض عمليات اتخاذ القرار.</p>	<p>احتجنا للمساعدة في اختيار عمليات اتخاذ القرار.</p>	<p>استخدمنا بعض عمليات اتخاذ القرار.</p>	<p>استخدمنا عدة عمليات مختلفة لاتخاذ القرار لعمل تصميم ملعب آمن وممتع.</p>	عمليات اتخاذ القرار
<p>لم نشرح العمليات أو كان شرحنا محيرًا جدًا.</p> <p>لم نستخدم الرياضيات للتواصل والإقناع. لا تؤيد</p>	<p>حاولنا شرح العمليات، ولكن شرحنا كان محيرًا في الغالب.</p> <p>حاولنا استخدام</p>	<p>شرحنا العمليات جيدًا إلى حد ما.</p> <p>استخدمنا الرياضيات للتواصل والإقناع. أيدت</p>	<p>شرحنا بوضوح العمليات التي استخدمناها لتحديد أي العناصر يتعين تضمينها في تصميم</p>	التواصل

<p>بياناتنا نقاطنا. لم نتعامل مع السؤال الجوهري.</p>	<p>الرياضيات للتواصل والإقناع، ولكن أيدت بياناتنا نقاطنا بشكل جزئي فقط. حاولنا التعامل السؤال الجوهري، ولكن رسالتنا كانت غير واضحة.</p>	<p>بياناتنا نقاطنا. تعاملنا مع السؤال الجوهري.</p>	<p>الملاعب الجديد. استخدمنا الرياضيات بفعالية للتواصل والإقناع. أثبتت بياناتنا نقاطنا. تعاملنا بوضوح وفعالية مع السؤال الجوهري: كيف يمكن سماع صوتنا؟</p>	
<p>معلوماتنا غير منظمة. فشلنا في مراعاة جمهورنا.</p>	<p>بعض معلوماتنا غير منظمة. ظهرت مراعاتنا للجمهور في أوقات، ولكن لم نثبت على ذلك خلال العرض التقديمي.</p>	<p>يتم تقديم معظم معلوماتنا في ترتيب. راعينا جمهورنا.</p>	<p>يتم عرض معلوماتنا بطريقة منظمة. خططنا لعرضنا التقديمي مع مراعاة جمهورنا. تم توجيه العرض التقديمي إلى مستمعينا المستهدفين.</p>	<p><b>العرض التقديمي والتنظيم</b></p>
<p>عملنا غير مكتمل.</p>	<p>أكملنا بعض أجزاء المهمة.</p>	<p>أكملنا معظم أجزاء المهمة.</p>	<p>أكملنا كافة أجزاء المهمة بنجاح.</p>	<p><b>الإكمال</b></p>