

قم بتحقيق أقصى استفادة من المواجهات غير الرسمية

يمكن أن تستخدم التغذية الراجعة غير الرسمية للمعلم كبديل عن عدة نماذج. ويستخدم هذا النوع من التغذية الراجعة لتزويد الطلاب بملاحظات فورية عن العمل المستحوذ على اهتمامهم في اللحظة الحالية. ويمكن أن يستغل المعلم الوقت المتاح لهذه العملية في الإجابة عن الأسئلة أو تقديم بعض الاقتراحات أو حتى تفقد الطلاب لمتابعة مدى التقدم الذي تم إحرازه. ويمكن تطبيق التغذية الراجعة غير الرسمية بإحدى الصيغ الآتية:

<ul style="list-style-type: none"> • يتم تخصيص عدة دقائق يوميًا للطلاب بغرض تفقدهم من قبل المعلم والتحدث بخصوص أية أسئلة أو أفكار يحتمل مناقشتها قبل استكمال العمل. 	مراجعات دورية
<ul style="list-style-type: none"> • زيارة قصيرة لعدة طلاب أثناء وقت العمل للتحقق من كيفية حل الأسئلة وتقديم التغذية الراجعة 	المرور على مقاعد الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> • الاستجابة لإدخالات الطلاب الموجودة في سجلات التعلم أو في المقالات الخاصة بهم وطرح الأسئلة وتقديم بعض الآراء • كتابة تعليقات على الاختبارات والتقارير والأبحاث وغيرها من منتجات العمل التي تحت الطلاب على متابعة الأخطاء وطرح الأسئلة • إتاحة الفرصة للطلاب لإعادة إجراء الاختبار أو العثور على الإجابات الصحيحة مع بعض التحسينات في تقدير الدرجات الأصلي 	أجوبة مكتوبة في سجلات التعلم أو على العمل نفسه