

## لقاءات بين الزملاء

عن طريق اللقاءات المنظمة بين الزملاء يتمكن الطلاب من إعطاء تغذية راجعة تتعلق بالعمل الحالي واستقبالها. ويعتبر أسلوب تقديم النماذج، الذي يتم إعداده مسبقاً، من أهم عناصر التغذية الراجعة للزميل. ومن الضروري أن يقوم المعلمون باستخدام أسلوب تقديم النماذج مع تقمص دور من يعطي تغذية راجعة بصورة بناءة وذلك قبل شروع الطلاب في إجراء المقابلة بمفردهم. وقد يؤدي تجاهل هذه الخطوة إلى حدوث كارثة. حيث قد يؤدي جلوس الطلاب بمفردهم لإعطاء التغذية الراجعة إلى إتاحة الفرصة لكثير من الطلاب إلى استغلال هذا الوقت في الأحاديث الجانبية أو انتقاد أعمال الآخرين أو قد يضيع الوقت في عدم إتمام أي هدف. ويجب أن يتحمل الطلاب مسؤولية إبداء التعليقات والاقتراحات والتغذية الراجعة لبعضهم البعض كما يجب أن يتعلموا كيفية إبداء هذه التعليقات بصورة فعّالة. يساعد تزويد الطلاب بنموذج تغذية راجعة للزميل، التي يتم مراجعتها بواسطة المعلم، على تحديد آلية للقاءات بين الزملاء. وبمجرد إتاحة الفرصة للطلاب لكي يخوضوا التجربة، ويتعرفوا على المتطلبات ويكونوا على دراية بالتوقعات، فسوف تصبح اللقاءات بين الزملاء جزءاً لا يتجزأ من عملية التغذية الراجعة.

ويمكن إجراء اللقاءات بين الزملاء في أي وقت خلال مدة المشروع. كما يمكن استخدامها كنقطة انطلاق للحصول على أفكار، أو قد يتم صياغتها لتزويد الطلاب بالتفاصيل في منتصف المشروع لكي يتمكنوا من مراجعة عملهم بناء على تعليقات الزملاء. قد تشكل اللقاءات بين الزملاء نفعاً في الحصول على تغذية راجعة من الزملاء قبل إجراء المقابلة مع المعلم، وبالتالي تتم مراجعة العمل بصورة أفضل ويتم عرضه على الزملاء الآخرين لمعرفة الآراء. يمكن إعطاء التغذية الراجعة من الزملاء على عدة مراحل أثناء الدخول في مشاريع كبيرة أو على مدار المشروع الكتابي الذي يستخدم خطوات عملية الكتابة. وهناك حاجة لوجود نموذج التغذية الراجعة للزميل لكي يتمكن الطلاب من التركيز على إعطاء النوع المناسب من التعليقات ويكونوا على دراية بالنتائج المرجوة من المؤتمر.



نموذج تغذية راجعة للزملاء

اسمك \_\_\_\_\_ :

اسم المراجع الزميل \_\_\_\_\_ :

عنوان المشروع \_\_\_\_\_ :

1. عنصران من عناصر الثناء على هذا العمل هما كالتالي:

---



---



---



---



---

2. اقتراحان بخصوص هذا العمل هما كالتالي:

---



---



---



---



---

ملاحظة: احرص على استخدام المراجع الزميل للضمير "أنا" في هذه الخطوة :

- أنا أرغب في معرفة المزيد عن ...
- أنا لست متأكدًا من معنى هذا ...
- أنا أرغب في معرفة مزيد من التفاصيل حول...

3. أفكار أخرى أو تعليقات:

---

---

---

---

---

---

ملاحظة: حافظ على هذا النموذج لاستخدامه عند مراجعة عملك.