

## Questionamento informal

### Sondando o raciocínio dos alunos

O questionamento é uma parte valiosa do processo de avaliação porque ajuda a estabelecer o que os alunos já sabem, estimula o uso e a ampliação do conhecimento e o desenvolvimento de novas idéias. Perguntas que levam os alunos a empregar capacidades cognitivas da mais alta ordem ajudam-lhes a aplicar seu conhecimento para resolver problemas, analisar e avaliar as estratégias utilizadas para esse fim. Esses tipos de perguntas são as que mais revelam se o aluno consegue ou não compreender um conceito. Isso porque o aluno precisa ter uma profunda compreensão do tópico para responder esse tipo de pergunta.

Investigue as respostas iniciais dos alunos para ajudá-los a esclarecer idéias, justificar um ponto de vista ou ampliar o raciocínio. Também é útil proporcionar bastante “tempo de espera”, a fim de que os alunos tenham a oportunidade de formular uma resposta elaborada. O questionamento ajuda os alunos a pensar e expressar suas idéias, e também oferece uma perspectiva das áreas que precisam de mais estudo. Boas perguntas desafiam concepções comuns equivocadas, definem um conflito ou eliminam ambigüidades.