

## Comentários dos colegas

### Incentivando os comentários dos colegas

Ao comentar as propostas e refletir sobre as atividades dos colegas, os alunos descobrem pistas de como aprender. São impulsionados a pensar analiticamente sobre o desempenho dos colegas e, por sua vez, conseguem estender esse raciocínio para o próprio desempenho. O comentário dos colegas estimula a atitude de maior participação e responsabilidade, além de auxiliá-los a definir o que é a excelência.

É muito importante definir critérios claros para que os alunos possam elaborar comentários às atividades dos colegas. Precisam saber o que investigar nessa tarefa. Uma forma de garantir a compreensão dos alunos nesse tipo de avaliação é realizar uma aula prática. Assim, poderão vivenciar o processo e se familiarizar com o que se espera deles antes de realizar sua primeira análise.

Uma possibilidade de iniciar essa estratégia de aprendizagem é desenvolver a vivência com a participação de dois alunos, um com um nível bem alto e outro de um nível baixo, para que a classe possa comparar os pontos fortes e fracos de cada um. Discuta os critérios com a classe, repassando a lista de verificação, a rubrica ou as perguntas. Organizados em pequenos grupos, os alunos realizam a tarefa/modelo aplicando os critérios estabelecidos. Essa estratégia possibilita uma discussão rica enquanto os alunos procuram chegar a um consenso sobre os critérios e sua relação com o que está sendo vivenciado. Ao final da discussão, cada grupo compartilha suas idéias e comentários sobre a vivência com toda a classe, de forma que todos aproveitem os pontos de vista e atuação dos colegas.

As listas de verificação e rubricas elaboradas pelo professor proporcionam a orientação necessária aos alunos quando estão aprendendo como elaborar comentários construtivos a seus colegas. No entanto, se forem mais experientes, podem criar sozinhos as listas de verificação e as rubricas para comentar a apresentação dos trabalhos dos colegas.