

Avaliação na Sala de Aula do Século XXI

O Avaliação na Sala de Aula do Século XXI é uma experiência interativa de aprendizagem online que oferece um olhar aprofundado sobre a avaliação que atende às necessidades de ensino e aprendizagem do século XXI. Neste curso, professores veem como estratégias de avaliação podem beneficiar suas práticas pedagógicas e a aprendizagem de seus alunos. Eles aprendem como planejar, desenvolver e gerenciar uma avaliação centrada nos alunos. Eles acompanham três professores e veem como eles estão implementando uma avaliação incorporada e contínua em suas salas de aula. O curso oferece oportunidades de aplicar os conceitos de avaliação com exercícios no percurso de ação.

Módulo 1: Aprendizagem do Século XXI

O módulo 1 apresenta os elementos de uma sala de aula do século XXI e as habilidades necessárias aos alunos para se destacarem em um mundo em mudança. O módulo explora o papel que as habilidades do século XXI tem na aprendizagem e mostra abordagens de avaliação que melhoram o desempenho na sala de aula do século XXI.

Resultados

- Compreender as características da sala de aula do século XXI
- Revisar habilidades do século XXI e como elas são avaliadas
- Aprender como a avaliação formativa e somativa são usadas na sala de aula do século XXI

Lição 1: Salas de aula do século XXI

Lição 2: Habilidades do Século XXI na Sala de Aula

Lição 3: Práticas de Avaliação do século XXI

Lição 4: Revisão do Módulo

Módulo 2: Estratégias de Avaliação

O módulo 2 apresenta os componentes das estratégias de avaliação eficazes para a sala de aula do século XXI. Os professores aprendem sobre os propósitos, métodos e instrumentos de avaliação. O módulo demonstra como os propósitos de avaliação definem a prática de avaliação e como diferentes métodos e instrumentos atendem a estes fins. Os professores também revêm as características das rubricas eficazes e as exploram, utilizando o Avaliação de Projetos.

Resultados:

- Compreender os propósitos da avaliação na sala de aula do século XXI

- Identificar os métodos de avaliação e instrumentos
- Aprender as características de rubricas eficazes
- Familiarizar-se com a biblioteca de Avaliação de Projetos

Lição 1: Propósitos de avaliação

Lição 2: Métodos de Avaliação

Lição 3: Foco nas Rubricas

Lição 4: A biblioteca Avaliação de Projetos

Lição 5: Revisão do Módulo

Módulo 3: Métodos de Avaliação

O módulo 3 fornece um olhar mais profundo sobre como diferentes métodos de avaliação podem ser integrados ao longo de todo o ciclo de aprendizagem para melhorar o ensino e a aprendizagem. Professores veem como métodos de avaliação podem ser utilizados para diversos propósitos como parte das atividades regulares de sala de aula. A auto-avaliação e entre pares, conferências aluno-professor e portfólios são exemplos de métodos de avaliação eficazes.

Resultados:

- Entender como a avaliação é integrada nas atividades de ensino
- Explicar os benefícios da auto-avaliação e de pares
- Aprender como conferências aluno-professor melhoram a avaliação
- Explorar como portfólios são utilizados para avaliar a aprendizagem ao longo do tempo
- Revisar os instrumentos de avaliação para propósitos diferentes

Lição 1: Avaliação e Ensino

Lição 2: Auto-Avaliação e de Pares

Lição 3: Conferências de Sala de Aula

Lição 4: Portfólios

Lição 5: Instrumentos de Avaliação

Lição 6: Revisão do Módulo

Módulo 4: Desenvolvimento da Avaliação

O módulo 4 demonstra como planejar e desenvolver avaliações. Os professores são guiados através das etapas de desenvolvimento de um plano de avaliação, que inclui uma linha do tempo da avaliação. Eles também criam avaliações para atender à parâmetros, às habilidades do século XXI e os objetivos de uma unidade ou projeto.

Resultados:

- Aprender a planejar a avaliação em torno de parâmetros e habilidades do século XXI
- Desenvolver um plano de avaliação
- Criar avaliações para um projeto ou unidade

Lição 1: Metas Importantes de Aprendizagem

Lição 2: Plano de Avaliação

Lição 3: Instrumentos de Avaliação

Lição 4: Revisão do Módulo

Módulo 5: Avaliação em Ação

O módulo 5 oferece a oportunidade para que os professores criem recursos para apoiar a auto-avaliação e de pares; programar e integrar a avaliação nas atividades de sala de aula existentes, e desenvolver materiais para ajudar a gerenciar, acompanhar e dar notas na avaliação. O estabelecimento de rotinas e desenvolvimento de recursos de apoio podem ajudar os professores a gerenciar as atividades de avaliação e dados.

Resultados:

- Aprender estratégias para as novas funções dos alunos na avaliação
- Criar atividades e recursos para apoiar a auto-avaliação
- Aprender como gerenciar a avaliação em curso
- Planejar como usar os dados da avaliação
- Criar um processo para utilizar a avaliação de classificação

Lição 1: O Papel do Estudante em Avaliação

Lição 2: Auto-Avaliação

Lição 3: Avaliação da Gestão

Lição 4: Uso de Dados de Avaliação

Lição 5: classificação em uma sala de aula do século 21

Lição 6: Revisão do Módulo

Duração do curso

O número total de horas cursadas depende de como o curso é realizado (autodirecionado ou mediado), do número de atividades opcionais completas e do modelo de estudo (presencial ou a distância).

- 1) E-learning: 4 a 5 horas de estudo individual com aprendizado de conceitos de avaliação com tutoriais e exercícios interativos.
- 2) Percorso de ação: 8 a 12 horas de trabalho individual, aplicando o princípios de avaliação em sua própria sala de aula.
- 3) Discussões mediadas: 5 a 8 horas de compartilhamento de ideias com outros professores e com feedback sobre os percursos de ação (com vários formatos, presencial ou online e exercícios opcionais)