

## 评价项目：检测理解能力 有组织的面谈

### 反思学习

要求学生利用下面的问题在日志上对新的学习内容和思维过程做出反思。检查学生的日志记录并做出反馈，澄清理解误区，并在必要时补充额外的内容。同样在单元结束时通过检查日志来评估学生的理解力。日志评价量规能让学生清楚对他们的能力要求，并评估自己的反思能力。

#### 提示问题：（适用于小学和初中学生）

- 这周我学会了……（也可以要求学生制作一张概念图）
- 你于小组其他成员合作的如何？你承担什么任务？是如何进行的？
- 是什么促进或阻碍了你现在的学习？
- 反思你获得的进步和做出的努力及强项、弱项，并举例。
- 在过去一周里，在哪些方面你确实进步了？
- 目前你最大的难题是什么？为什么？你打算如何克服？
- 你对什么仍感到疑惑？
- 写三个你仍然没有解决的问题，两个说不清楚的东西，一个改善建议
- 对于……你的观点是什么？你为什么那样认为？
- 将今天学到的和……联系起来。
- 你今天使用的是什么思维技能？
- 通过完成这个项目，你对自己有什么认识？
- 你还想更多地了解哪些内容？你将如何去查找？

#### 提示问题：（适用于小学生）

- 我做了些什么？我在做……
- 我懂得了什么？我懂了……
- 我学会了什么？我学会了……学会如何……举例。
- 在哪方面我仍需要获得帮助，我搞不清楚……，……的确很难。
- 我还想更多地了解哪些内容？关于……我仍有疑问。