

Matriz de valoración del folleto informativo

Indicaciones: marque el criterio que considere correcto de acuerdo a las competencias y habilidades adquiridas por sus alumnos.

				
Conocimiento	Todos los estudiantes del grupo pueden contestar adecuadamente las preguntas relacionadas con la información que transmite el folleto.	Todos los estudiantes del grupo pueden contestar adecuadamente la mayoría de las preguntas relacionadas con la información que transmite el folleto.	Algunos estudiantes del grupo pueden contestar adecuadamente las preguntas relacionadas con la información que transmite el folleto.	Los estudiantes del grupo no poseen el conocimiento necesario sobre la información que transmite el folleto.
Atractivo	El folleto tiene un formato es atractivo y la información está bien organizada.	El folleto tiene un formato poco atractivo y la información está organizada.	El folleto presenta la información bien organizada.	El formato del folleto y la organización de la información es confusa.
Escritura y puntuación	La redacción y puntuación es correcta en todas las secciones del folleto.	La redacción y puntuación es correcta en varias de las secciones del folleto.	La redacción y puntuación muestra algunos errores en las secciones del folleto.	La redacción y puntuación muestra importantes errores en las secciones del folleto.
Gráficos	Los gráficos están relacionados con el texto. Se observa muy buena combinación de gráficos y texto.	Algunos gráficos son acordes al texto desarrollado.	Algunos gráficos son acordes al texto desarrollado, pero otros se desvían del contenido del texto.	Se observan pocos gráficos y gran cantidad de texto.

Escala de valoración:



10 a 8 puntos



7 a 5 puntos



4 a 3 puntos



2 a 1 puntos

Observación: La escala de valoración se acordó con los alumnos antes de la elaboración del folleto.