

## Mapa del proyecto

*¿Qué necesitan los estudiantes saber y poder hacer para cumplir las tareas con éxito?*

*¿Cómo y cuándo adquirirán el conocimiento y las destrezas necesarias?*

**Producto:** Crear una dramatización que exponga un conflicto y su posible solución.

**Estrategia para dividir los grupos de estudiantes:**

**Calendarización:**

<b>Cantidad de sesiones previas:</b> 3	<b>Docentes participantes:</b>	<b>Materia:</b>
<b>Semas de duración:</b> 5 semanas		
<b>Fecha de inicio:</b> 1 de noviembre		
<b>Fecha de entrega:</b> 10 de diciembre		

<b>Conocimiento y destrezas necesarias:</b>	<b>Ya aprendido</b>	<b>Aprendido antes del proyecto</b>	<b>Aprendido durante el proyecto</b>	<b>Aprendido después del proyecto</b>
<b>Conocimientos básicos de informática:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Administración de archivos.</li><li>- Hardware y software.</li><li>- Uso de la sala de videoconferencias.</li><li>- Manejo de tecnología de grabación de video.</li></ul>				
<b>Conocimientos básicos en Estudios Sociales:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Causas de los conflictos bélicos a nivel mundial</li><li>- Conflictos étnicos, religiosos, de género, etc.</li></ul>				
<b>Conocimientos básicos en Educación Cívica:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Globalización: causas y efectos sobre la identidad nacional.</li><li>- El papel de los medios de comunicación en la sociedad costarricense.</li></ul>				
<b>Conocimientos básicos en Español:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Técnicas de expresión oral.</li></ul>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estrategias de argumentación en los mensajes orales.</li> <li>- Elementos suplementarios de la comunicación humana.</li> </ul>				
<p><b>Competencias en materia de Internet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- estrategias de búsqueda,</li> <li>- imprimir y guardar,</li> <li>- uso del navegador,</li> <li>- uso de recursos adicionales tecnológicos (cámara, grabadora, filmadora, entre otros).</li> </ul>				
<p><b>Aplicación de las herramientas para fomentar el pensamiento crítico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cómo iniciar sesión y utilizar la herramienta <i>Clasificación Visual</i>.</li> </ul>				
<p><b>Netiquette:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reglas de etiqueta en línea aceptable.</li> </ul>				
<p><b>Destrezas para manejar estados de tensión:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejorar las habilidades sociales y emocionales para hacer frente a la ira y la frustración, para llevarse con los demás.</li> <li>- Fomentar la comunicación positiva y la negociación de los conflictos con éxito.</li> <li>- Administración del tiempo.</li> </ul>				
<p><b>Destrezas para aumentar el centro interno de control:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilización hacia los derechos, influencias, valores, actitudes, fortalezas y debilidades de la propia persona.</li> </ul>				
<p><b>Destrezas de cooperación y trabajo en equipo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresar respeto por las contribuciones y los diferentes estilos de otras personas.</li> </ul>				

