

Guía de reflexión para la discusión de la herramienta *Clasificación Visual*

Objetivo del proyecto: *Ordene los beneficios con respecto al impacto que tienen sobre la convivencia pacífica, colocando de primero el beneficio que tendría el mayor impacto.*

1. ¿Qué significa este elemento para su grupo?
2. ¿Por qué colocaron este elemento de primero (o de último)?
3. ¿Por qué clasificaron este elemento más arriba (o más abajo) que este otro?
4. ¿Por qué estos dos elementos están en la mitad? ¿Por qué el cuarto elemento está encima del quinto?
5. ¿Cuáles criterios están usando para realizar la clasificación? ¿Han mencionado eso en los comentarios de los elementos?
6. ¿Cómo distinguen entre este elemento y ese otro?
7. ¿Qué comentaron entre el grupo que los llevó a decidir...?
8. ¿Dónde esperaría que el grupo B (el grupo con una perspectiva diferente) coloque este elemento? ¿Por qué?
9. ¿Qué evidencia podrían suministrar para convencer al otro grupo de ver las cosas a su manera?
10. ¿Cuál grupo clasificó los elementos de la manera más parecida a la suya? ¿Cuál grupo hizo su clasificación más diferente de la suya?
11. ¿A qué atribuyen las diferencias en la clasificación?
12. ¿Qué más les gustaría saber sobre la clasificación del grupo B para este elemento?
13. La ubicación de este elemento es igual en ambas listas, pero las razones son diferentes. ¿Qué piensan sobre esto?
14. ¿Influyeron otros grupos en su manera de pensar? ¿Cómo?
15. ¿Qué significa un empate en este caso?

Decida si desea efectuar algún cambio a su clasificación con base en la comparación de las dos listas y su discusión y proceda a repasar las preguntas anteriores.