

## **Generación de ideas**

Antes que los estudiantes aprendan acerca de un tópico, resulta esencial activar su conocimiento básico. La lluvia de ideas constituye una forma útil de echarlos a andar o bien, ayudarlos a generar nuevas ideas sin temo a la crítica o al reproche. Para empezar, pídeles a los estudiantes que generen tantas ideas sobre el tópico como sea posible y aliéntelos a que incluyan ideas extravagantes, nuevas o inusuales técnicas o ideas que amplíen los comentarios previos, así como sugerencias que les han dado resultados en el pasado. Registre las ideas generadas a partir de la lluvia de ideas en una tabla para que todos los estudiantes puedan verlas.

Luego de generada la primera lista, pídeles a los estudiantes que categoricen las ideas en subtemas. Estas pueden incluir ideas que ya conocen o no están seguros de ellas o bien, ideas sobre las cuales empezar a estudiar, ahora o en el futuro. Las siguientes preguntas pueden ayudar a dirigir la discusión:

- ¿Qué conocemos sobre este tema?
- ¿Podemos aprender en torno a todas estas ideas, dado el tiempo del cual disponemos para trabajar en nuestro proyecto?
- ¿Cuáles ideas a partir de esta lista deben constituirse en nuestras prioridades?
- ¿Existen otras ideas en las que no hemos pensado, ahora que ya hemos discutido la lista en detalle?

Luego de la discusión, pídeles a los estudiantes que reflexionen sobre la actividad en sus bitácoras. Esta puede dejarse abierta o bien, pídeles que registren las ideas generadas y expliquen cuáles de ellas van a utilizar en sus proyectos y cuáles todavía les presentan dudas. Posteriormente, revise las respuestas escritas en las bitácoras para evaluar el pensamiento de los estudiantes.

Existen algunas variaciones a la lluvia de ideas tradicional, pero todas ellas sirven al mismo propósito, que es: activar el conocimiento previo.

### **Lluvia de ideas ABC**

Para aplicar éste método, solicíteles a los estudiantes que hagan una lista con las letras del alfabeto -en una columna- sobre una hoja de papel. Luego, indíqueles que escriban una palabra o frase que pueda ser asociada con el tema, a través de cada letra. Empezce el ejercicio haciendo que los estudiantes trabajen individualmente, luego forme parejas o póngalos a trabajar en pequeños grupos para intentar llenar todas las letras. Finalmente, ponga a los estudiantes a compartir sus listas proveyendo justificación de las palabras o frases escogidas.

### **Lluvia de ideas en carrusel**

En esta otra variación del método, divida la clase en pequeños grupos y proporciónale a cada grupo una hoja de papel grande con un tema diferente o idea, anotada en la cabecera de hoja. Asigne un breve período para que los grupos realicen una lluvia de ideas, tan variada como sea posible, relacionada con los temas asignados. Luego, haga que los grupos pasen sus hojas al grupo siguiente, y así sucesivamente, hasta que a cada grupo se le haya dado la oportunidad de añadir sus ideas en cada una de las listas. Al final de la sesión de lluvia de ideas, publique todas las hojas de modo que puedan ser vistas por toda la clase. Dirija una discusión para debatir las ideas, o devuelva las hojas originales a cada grupo y pídeles que reflexionen sobre las ideas adicionales que cada uno de los otros grupos añadió a sus listados iniciales.