

Evaluación de las destrezas de colaboración

La asignación de los estudiantes para el trabajo en grupos, no solo les permite llevar a la práctica una variedad de procesos y estrategias de pensamiento, sino que también representa una excelente oportunidad para evaluar estas destrezas.

Todas las siguientes estrategias pueden observarse y evaluarse mientras los estudiantes se encuentran trabajando juntos para realizar las tareas:

- Las destrezas de contenido y comunicación se observan mientras los estudiantes lidian con el contenido y se ayudan unos a otros en la comprensión.
- Se emplean estrategias de liderazgo cuando los estudiantes participan en cualquiera de los diversos papeles y ayudan a que un grupo alcance sus objetivos.
- Se observan estrategias de negociación cuando los estudiantes presentan diferentes ideas a la consideración del grupo.
- Las estrategias para la resolución de problemas se observan cuando los estudiantes tratan de resolver diferencias o buscan soluciones alternativas.
- Se utilizan estrategias de análisis cuando los estudiantes resumen los temas de discusión, simplifican ideas complicadas o colocan en perspectiva el tema de discusión.
- Las destrezas de negociación se observan cuando se le solicita al grupo llegar a un consenso, una destreza de proceso que honra la opinión de todos los involucrados para llegar a un común acuerdo.
- Se emplean estrategias de síntesis cuando se les solicita a los estudiantes presentar el trabajo o facilitar el trabajo en progreso.
- Se utilizan estrategias de realimentación para informarles a los compañeros o al docente acerca del proceso del grupo, la tarea y otros aspectos relativos al trabajo grupal.

Pueden usarse una variedad de métodos e instrumentos para evaluar estas estrategias mientras los estudiantes trabajan en grupos, incluyendo: cuestionarios, listas de cotejo, matrices de valoración e indicaciones. Con el objeto de ayudar a que los estudiantes se vuelvan aprendices autónomos, provéales estos mismos instrumentos y solicíteles llevar a cabo autoevaluaciones y proporcionar realimentación al compañero. En la *Galería de instrumentos de evaluación*, se encuentran ejemplos de estos tipos de evaluación.