

Dos diferentes planes de proyecto

Los siguientes planes de proyecto demuestran los distintos niveles de control entre docente y estudiante. El ejemplo 1 está más orientado hacia el docente que el ejemplo 2.

Ejemplo 1. Plan de proyecto para nuestra unidad sobre el agua

1. Redactaré un trabajo de investigación que responda a las cinco preguntas que quiero aprender acerca de mi tema sobre el agua.

a. Mi tema sobre el agua es _____

b. Las cinco preguntas que contestaré son:

i.

ii.

iii.

iv.

v.

c. Tareas que debo realizar para poder terminar este proyecto:

d. Materiales o recursos que necesitaré:

e. Lo terminaré el: _____

Se evaluará utilizando la matriz de valoración para investigación.

2. Haré una exhibición o un modelo que demuestre mi comprensión sobre el tema del agua elegido. Escogí crear un(a):

a. Cosas que necesito para realizar este proyecto:

b. Materiales que necesitaré:

c. Lo terminaré el: _____

Se evaluará utilizando la matriz de valoración para construcciones.

3. Escribiré un editorial para nuestro periódico, en el cual defenderé mi opinión sobre algún tema controversial sobre el agua. Escojo (por favor, encierre en un círculo):

Contaminación industrial o de granjas

Fugas de alcantarillados

Reducción de peces

Usos recreativos

Energía hidráulica

Venta de agua

Conservación/consumo

Tratamiento de aguas

Inundaciones/control

Embalses

Derechos de irrigación

Utilización excesiva de aguas
subterráneas

Otro: _____

a. Cosas que necesito para realizar este proyecto:

b. Materiales que necesitaré:

c. Lo terminaré el: _____

Se evaluará utilizando la matriz de valoración editorial, creada por nuestra clase.

4. En mi grupo, decidiremos cuál pregunta relativa a la ciencia del agua nos gustaría contestar. Diseñaremos un experimento para responder a nuestra pregunta. Luego, haremos una demostración a la clase acerca de nuestro experimento o les pediremos a los compañeros que participen en una actividad.

a. Nuestra pregunta es:

b. Nuestros miembros son:

c. Cosas que necesitaremos para realizar este proyecto:

d. Materiales que necesitaremos:

e. Estaremos listos para presentarlo el: _____

Se evaluará utilizando la lista de cotejo de colaboración, la matriz de valoración para el diseño de experimentos y la matriz de valoración para presentaciones grupales.

Firma del estudiante: _____ Fecha: _____

Firma del padre o representante: _____ Fecha: _____

Firma del docente: _____ Fecha: _____

Ejemplo 2. Plan de proyecto autogestionado por el estudiante

Este ejemplo de plan de proyecto está más centrado en el estudiante que el del caso anterior.

1. Generación de temas y definición de objetivos

¿Sobre qué me gustaría saber más? Fecha: _____
• Aportes de la lluvia de ideas:

¿Qué me gustaría alcanzar? Fecha: _____
• Escriba objetivos para su proyecto:

2. Desarrollo de un plan de acción

¿Dónde puedo averiguar más sobre mi tema? Fecha: _____
• Registre posibles fuentes de información:

¿Cuál es la mejor manera de demostrar mi aprendizaje? Fecha: _____
• Escoja alguna forma de demostrar su aprendizaje y escriba sus ideas:

¿Qué necesito para trabajar en mi proyecto? Fecha: _____
• Haga una lista de los materiales y recursos necesarios para su proyecto:

¿Cuándo realizaré cada una de las partes de mi proyecto? Fecha: _____
• Haga una línea de tiempo con los pasos que conduzcan hacia la culminación de su proyecto. Primero, realice una lluvia de ideas sobre todas las cosas que usted cree que debe hacer:

- Ahora, introdúzcalos en secuencia:

Pasos necesarios	Fechas proyectadas
1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____

3. Implementación y monitoreo

¿Cómo lo estoy haciendo? Fecha: _____
• Haga una lista de personas que pueden brindarle realimentación sobre su progreso y trabajo, e indique quién puede ayudarlo a encontrar recursos:

¿Qué cambios debo realizarle a mi plan? Fecha: _____
• Reflexione sobre la línea de tiempo de su proyecto y la realimentación que ha recibido, y escriba en torno a los cambios y ajustes necesarios:

¿Cómo juzgaré mi proyecto? Fecha: _____

- Desarrolle criterios de evaluación para su proyecto. Determine qué hace que un proyecto sea de calidad. Realice una lluvia de ideas sobre las partes por evaluar y establezca niveles de calidad. Utilice, a manera de ejemplo, matrices de valoración que lo ayuden a decidir. Haga una lista aquí de las partes que evaluará, y al terminar anote todos los criterios.

¿Qué necesitaré antes de presentar mi proyecto? Fecha: _____

- Revise su plan y visualice la presentación del proyecto, descríballo y prepare una lista final de cosas que deben hacerse.

¿He hecho todo lo que necesito hacer? Fecha: _____

- Agrupe los materiales necesarios para la presentación, y ensaye frente a los demás para adquirir fluidez y sentido del tiempo. Haga una lista de aquellos que lo escucharon y ayudaron:

4. Evaluación y reflexión

¿Cómo lo hice en mi proyecto? Fecha: _____

- Autoevalúese y reflexione utilizando la matriz de valoración que creó.
- Defina posibles objetivos realizables en un futuro, de los cuales usted aprendió al trabajar en este proyecto:

Firma del estudiante: _____ Fecha: _____

Firma del padre o representante: _____ Fecha: _____

Firma del docente: _____ Fecha: _____