

## Evaluación de mis destrezas para administrar un proyecto

**Indicaciones:** Utilice esta matriz de valoración para ayudar a administrar su proyecto con éxito.

	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Establecer metas</b>	Establezco metas desafiantes y realizables.	Establezco metas realizables.	Comienzo la tarea sin definir metas claramente.	No hago ningún esfuerzo por identificar una meta.
<b>Elaborar un cronograma</b>	Elaboro un cronograma bien razonado y detallado.	Elaboro un cronograma útil y me apego a él.	Elaboro un cronograma incompleto.	No elaboro un cronograma.
<b>Controlar el progreso</b>	Reviso sistemáticamente mi progreso y mis experiencias de aprendizaje para resolver los problemas que interfieren con mis metas.	Generalmente reviso mi progreso y mis experiencias de aprendizaje para resolver los problemas que interfieren con mis metas.	Con ayuda, reviso mi progreso y mis experiencias de aprendizaje para resolver los problemas que interfieren con mis metas.	Rara vez reviso mi progreso y mis experiencias de aprendizaje para resolver los problemas que interfieren con mis metas.
<b>Administrar el tiempo</b>	Sistemáticamente administro mi tiempo y mis recursos de una manera eficiente para alcanzar mis metas.	Generalmente administro mi tiempo y mis recursos de una manera eficiente para alcanzar mis metas.	Administro mi tiempo y mis recursos con algo de ayuda para alcanzar mis metas.	Necesito ayuda continua para administrar mi tiempo y mis recursos de una manera eficiente para alcanzar mis metas.
<b>Implementar la realimentación</b>	Solicito realimentación de muchas fuentes y la tomo en cuenta.	Tomo en cuenta realimentación de muchas fuentes.	Tomo en cuenta algo de realimentación.	No tomo en cuenta la realimentación de parte de otros.
<b>Permanecer concentrado</b>	Monitoreo mi compromiso con las metas, y desarrollo y aplico una variedad de técnicas para concentrarme en la tarea.	Monitoreo mi compromiso con las metas y desarrollo y aplico algunas técnicas para concentrarme en la tarea.	No monitoreo mi compromiso con las metas. Aplico técnicas para concentrarme en la tarea, pero con ayuda.	No monitoreo técnicas para concentrarme en la tarea. Me doy por vencido con facilidad.
<b>Utilizar criterios</b>	Identifico y describo sistemáticamente los criterios y los estándares de rendimiento para un trabajo de calidad.	Generalmente identifico y describo los criterios y los estándares de rendimiento para un trabajo de calidad.	Identifico y describo criterios y estándares de rendimiento para un trabajo de calidad, con algo de ayuda.	No puedo identificar o describir los criterios y estándares de rendimiento para un trabajo de calidad.
<b>Aprender continuamente</b>	Reflexiono continuamente para	Reflexiono al finalizar mi	No uso reflexiones para	Reflexiono en torno al trabajo

	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	establecer metas nuevas. Incorporo las lecciones aprendidas de los éxitos y fracasos en forma eficaz.	trabajo para establecer metas nuevas. Incorporo las lecciones aprendidas de los éxitos y fracasos.	establecer metas nuevas. Tal vez contemple las lecciones aprendidas de los éxitos y fracasos, pero no las incorporo.	y establezco metas nuevas con ayuda. No contemplo las lecciones aprendidas de los éxitos y fracasos.

