

Diseño de proyectos efectivos: Destino América
Evaluación del aprendizaje

Matriz de valoración del proyecto del estudiante

	4	3	2	1
Establecer metas	<p>Fijo retos, con objetivos alcanzables para exceder las expectativas del proyecto.</p> <p>Identifico y accedo a los recursos necesarios para lograr los objetivos y excedo las expectativas del proyecto.</p>	<p>Establezco metas viables para satisfacer las expectativas del proyecto.</p> <p>Identifico y accedo a algunos recursos necesarios para lograr los objetivos y satisfacer las expectativas del proyecto.</p>	<p>Empecé la tarea sin objetivos claramente definidos y me esfuerzo para satisfacer las expectativas del proyecto.</p> <p>No identifico los recursos necesarios y tengo dificultades para satisfacer las expectativas del proyecto.</p>	<p>No me esfuerzo para identificar los objetivos.</p> <p>No me esfuerzo por identificar los recursos necesarios para completar los objetivos y no cumplo con las expectativas del proyecto.</p>
Cronogramas, monitoreos y ajustes necesarios	<p>Hago y mantengo un razonable y detallado cronograma.</p> <p>Constantemente reviso los progresos y las experiencias de aprendizaje para resolver los problemas que pueden interferir con el logro de objetivos.</p> <p>Pido y tengo en cuenta las sugerencias recibidas de muchas fuentes.</p> <p>Ajusto las estrategias para completar los objetivos de manera eficaz.</p> <p>Constantemente administro el tiempo y los recursos de manera eficiente para lograr</p>	<p>Hago y mantengo un cronograma útil.</p> <p>Usualmente reviso los progresos y las experiencias de aprendizaje para resolver los problemas que pueden interferir con el logro de objetivos.</p> <p>Tomo en cuenta las sugerencias recibidas de muchas fuentes.</p> <p>Ajusto las estrategias para completar los objetivos.</p> <p>Normalmente administro el tiempo y los recursos de manera eficiente para lograr los</p>	<p>Hago un cronograma incompleto.</p> <p>Reviso los progresos y las experiencias de aprendizaje con un poco de ayuda para resolver problemas que pueden interferir con el logro de objetivos.</p> <p>Tomo en cuenta algunos comentarios.</p> <p>Hago limitados intentos de ajustar las estrategias para completar los objetivos.</p> <p>Administro el tiempo y los recursos con alguna ayuda para lograr objetivos.</p>	<p>No hago un cronograma.</p> <p>Reviso los progresos y las experiencias de aprendizaje con asistencia permanente para resolver los problemas que pueden interferir con el logro de objetivos.</p> <p>No tomo en cuenta los comentarios de los demás.</p> <p>No ajusto las estrategias para completar los objetivos.</p> <p>Necesito ayuda continua en la gestión de tiempo y recursos para lograr objetivos.</p>

	los objetivos.	objetivos.	.	
Perseverancia	<p>Muestro una firme determinación para encontrar una respuesta o solución.</p> <p>Vigilo el compromiso de alcanzar las metas y desarrollo y aplico una amplia variedad de técnicas para ejecutar una tarea.</p>	<p>Demuestro determinación en encontrar una respuesta o solución.</p> <p>Doy seguimiento a los objetivos, y desarrollo y aplico algunas técnicas para ejecutar una tarea.</p>	<p>Me esfuerzo por encontrar una respuesta o solución.</p> <p>No vigilo el compromiso con los objetivos y se aplico técnicas para ejecutar una tarea con ayuda.</p>	<p>Hago poco esfuerzo para encontrar una respuesta o solución.</p> <p>No considero técnicas para ejecutar una tarea y yo fácilmente renuncio a una tarea.</p>
Evaluación del trabajo y reflexión en el aprendizaje	<p>Constantemente identifico y describo los criterios y los estándares de desempeño para un trabajo de calidad.</p> <p>Identifico claramente lo que aprendí por medio de ejemplos. Identifico los puntos fuertes y débiles del trabajo en términos claros y con ejemplos e identifico áreas para mejorar.</p> <p>Reflexiono continuamente para ayudar al establecimiento de nuevos objetivos. Incorporo las lecciones aprendidas tanto de éxitos como de fracasos.</p>	<p>Por lo general, identifico y describo los criterios y los estándares de desempeño para un trabajo de calidad.</p> <p>Identifico claramente lo que aprendí. Identifico los puntos fuertes y débiles de la obra en términos claros e identifico áreas por mejorar.</p> <p>Reflexiono al final del trabajo para ayudar al establecimiento de nuevos objetivos. Incorporo las lecciones aprendidas tanto de éxitos como de fracasos.</p>	<p>Identifico y describo los criterios y estándares de desempeño de un trabajo de calidad con algo de ayuda.</p> <p>Identifico claramente lo que sé, pero no sé identificar las fortalezas, debilidades o áreas por mejorar.</p> <p>No uso reflexiones para ayudar al establecimiento de nuevos objetivos. Puedo considerarlo, pero no incorporo las lecciones aprendidas de éxitos y fracasos.</p>	<p>No puedo identificar o describir los criterios y estándares de desempeño de un trabajo de calidad.</p> <p>Mis reflexiones no proveen evidencia de la intención de mi aprendizaje.</p> <p>Reflexiono sobre el trabajo y establezco nuevos objetivos con ayuda. No considero las lecciones aprendidas de éxitos o fracasos.</p>