












Discusión grupal efectiva

Esta actividad requiere de parte del docente ciertas habilidades para favorecer y guiar la discusión con el objetivo establecer contacto y colaboración futura entre los estudiantes.

Tome en cuenta estas acciones al desarrollar la discusión grupal efectiva:

-  Todos los estudiantes del grupo tienen la oportunidad de hablar, expresando sus propias ideas y sentimientos libremente y de terminar de decir todo lo que piensan del tema tratado.
-  Todos los estudiantes del grupo pueden escuchar las ideas y sentimientos de los demás, expresados abiertamente.
-  Los estudiantes de un grupo pueden poner a prueba, con toda confianza, ideas que todavía no están completamente formadas.
-  Los estudiantes de un grupo pueden recibir y responder a observaciones respetuosas, pero honestas y constructivas.
-  Se exponen y discuten una variedad de puntos de vista.
-  Nadie domina la discusión.
-  Los argumentos, aunque pueden ser enérgicos, están basados en el contenido de ideas y opiniones, no en personalidades.
-  Incluso cuando hay desacuerdo, se trabaja bajo el entendido de que el grupo está trabajando unido para aclarar conceptos y luego poder tomar una decisión.
-  Mantenga viva la discusión a través de la problematización de las respuestas de los estudiantes.
-  Utilice la discusión como punto de partida presentando la pregunta esencial y las preguntas de unidad.
-  Plantee preguntas que permitan a los alumnos relacionar sus conocimientos previos, preconcepciones y vivencias relacionadas con los dinosaurios.