

Lista de control del periódico - La mascota de la docente

Nuestros nombres: _____

Las ideas

- El artículo tiene un inicio, un desarrollo y un final.
- Incluimos los nombres de las personas que conforman el grupo.
- Usamos un planificador de libreto para organizar las ideas.
- Indicamos las fuentes de las ideas e imágenes que usamos.
- Escuchamos las sugerencias del maestro y de otras personas.

El plan de la presentación

- Las palabras son fáciles de leer.
- Las imágenes ayudan a que los lectores comprendan el mensaje.
- Hay suficiente tiempo para leer y ver todo lo incluido en las diapositivas.

Buena redacción

- Las oraciones empiezan con mayúsculas.
- Las oraciones terminan con la puntuación correcta.
- Las palabras están escritas correctamente.

Recursos

- Usamos expertos, libros, revistas o computadoras para encontrar información.
- Observamos dibujos y fotografías para encontrar información.
- Pedimos ayuda cuando la necesitamos.

Tecnología

- Nos turnamos en la computadora (al usar el ratón, digitar, insertar imágenes, guardar e imprimir).
- Investigamos en internet: usamos la enciclopedia en línea y visitamos los sitios web recomendados.
- Guardamos nuestro trabajo en la carpeta del escritorio.