

Lista de cotejo de la presentación - La mascota de la maestra

Nuestros nombres: _____

Las ideas

- Utilizamos un guion gráfico como planificador para organizar las ideas
- Usamos nuestro diagrama de Venn para organizar la información
- El título de la diapositiva de presentación sugiere de lo que se trata la presentación
- Incluimos el nombre de los participantes del grupo
- La información es correcta
- Otorgamos los créditos por las ideas y las fotografías que incluimos
- Escuchamos sugerencias de la maestra y de otras personas

El contenido

- Explicamos los elementos universales de un hábitat (espacio, refugio, comida, agua, aire y sitios para crías jóvenes).
- Describimos los hábitos diarios y las necesidades de la contraparte salvaje.
- Describimos los hábitos diarios y las necesidades de los animales domésticos.
- Explicamos cómo las personas pueden llegar a ser Buenos amigos tanto de animales domésticos como de animales salvajes.

El plan de la presentación

- Las palabras son fáciles de leer
- Las imágenes ayudan a que los lectores comprendan el mensaje
- Hay suficiente tiempo para leer y ver todo lo incluido en las diapositivas

Buena redacción

- Las oraciones empiezan con mayúsculas
- Las oraciones terminan con la puntuación correcta
- Las palabras están escritas correctamente

Recursos

- Usamos expertos, libros, revistas o computadoras para encontrar información
- Observamos dibujos y fotografías para encontrar información
- Pedimos ayuda cuando la necesitamos

Tecnología

- Nos turnamos en la computadora (al usar el ratón, digitar, insertar imágenes, guardar e imprimir)
- Investigamos en Internet: usamos la enciclopedia en línea y visitamos los sitios web recomendados
- Guardamos nuestro trabajo en la carpeta del escritorio