

Exploradores Ecológicos

Introducción

En nuestro mundo en expansión, es inevitable que los hábitat de la flora y fauna silvestre y los de los seres humanos coincidan. Las interacciones entre seres humanos y vida silvestre, tanto en áreas rurales como urbanas, pueden alterar la supervivencia de una especie, y también tienen un impacto sobre los seres humanos que habitan en esa área. Es importante que nosotros vivamos en armonía con el ambiente que nos rodea.

Tarea

- Como conservacionista de vida silvestre, es necesario que tú estés consciente de los resultados de las interacciones entre humanos y vida silvestre. Formarás parte de un panel de expertos, cada uno de los cuales habrá estudiado una especie específica que actualmente se encuentre en peligro de extinción en tu país. Tu posición exige que sepas todo lo que puedas acerca de tu especie en particular, incluyendo las interacciones que se den con humanos y cómo estas actividades humanas afectan la supervivencia de ese organismo. Prepararás una presentación dirigida a la junta de conservación, la cual incluirá soluciones prácticas y económicamente factibles para asegurar la existencia prolongada de tu especie.
- Debes estar consciente de las relaciones entre seres humanos y animales. Investiga estas relaciones usando los sitios Web que aparecen más abajo. Con un compañero conservacionista, dirígete a la cuenta de [Explicando una Razón](#) de tu equipo y contesta la siguiente pregunta, bajo el encabezado del proyecto **El choque de los mundos**: “¿Qué sucede cuando los hábitat de los seres humanos y los animales coinciden?”
- Con tu grupo, decide quién será el experto para cada especie enumerada a continuación.
- Usa las preguntas que se incluyen bajo cada especie para ayudarte en la investigación (eso significa que debes contestar todas las preguntas que salen debajo de tu especie, para tener la información más completa). Eres responsable de entregar un informe individual que detalle las preguntas y respuestas asignadas a tu especie. Tú y otros miembros de tu equipo también tendrán la responsabilidad de proponer una serie de recomendaciones, las cuales incluyan soluciones prácticas y económicamente viables para asegurar la existencia prolongada de tu especie.
- Una vez que tu investigación esté completa, reúnete con uno de tus compañeros conservacionistas (puede ser la persona con quien te juntaste anteriormente, aunque no es necesario que sea la misma). Comparte con tu compañero la investigación que llevaste a cabo sobre la especie que seleccionaste. Escoge una especie para explorar más a fondo: anda a la cuenta de [Explicando una Razón](#) de tu equipo y responde a la siguiente pregunta, bajo el encabezado **Exploradores Ecológicos**: “¿Cómo afecta la actividad humana a la supervivencia de tu organismo, sea directa o indirectamente?” Esto debería ayudarte a desarrollar soluciones para garantizar la existencia prolongada de tu especie.
- En tu informe formal, deberás escribir una introducción corta, la cual aclare al lector de qué se trata el informe. Una vez que hayas hecho eso, por favor escribe las preguntas, y luego las respuestas, que se refieren a tu especie solamente. Asegúrate de que la parte final de tu informe tenga soluciones prácticas y económicamente factibles para garantizar la existencia prolongada de tu especie. Tu informe formal puede estar escrito en computadora o a mano, con buena letra.
- Preguntas que deben responderse para todas las especies:
 - ¿Cuál es el hábitat ideal para tu especie?

- ¿Cuáles son los impactos negativos, directos e indirectos, del ser humano en tu especie?
- ¿Qué factores podrían aminorar o eliminar las influencias negativas de los humanos en tu especie?
- ¿Cómo afectaría la destrucción de tu especie el ecosistema?
- ¿Qué papel juega la política en la conservación de tu especie?
- Mientras investigas a tu especie en particular, busca soluciones prácticas y económicamente factibles para garantizar la existencia prolongada de tu especie. Debes estar preparado para plantear estas soluciones ante todo el grupo, cuando estén organizando su presentación.

Proceso

El producto final de esta Búsqueda por Internet consistirá en que tu grupo escoja un formato para una presentación, la cual describirá tu especie en detalle, explicará las interacciones que se dan entre los humanos y el animal, e incluirá soluciones prácticas y económicamente factibles para garantizar la existencia prolongada de tu especie. Tu grupo compartirá esta presentación con toda la clase. En realidad, tu grupo estará enseñando al resto de estudiantes de la clase algo sobre las interacciones entre humanos y animales, y el peligro de extinción de algunas especies. Junto con la presentación, cada “conservacionista” deberá encargarse de entregar un informe formal escrito que conteste sus preguntas, y que también incluya recomendaciones y conclusiones.

Los diferentes formatos de presentación incluyen: página Web, boletín informativo, presentación multimedia, afiche, video o incluso una dramatización. Si tienes otra idea para la presentación de tu grupo, por favor solicita la aprobación del docente.

1. Reúnete con los demás integrantes de tu grupo y decidan quién será el experto para cada especie.
2. Usando los sitios mencionados más abajo, en la sección de Recursos, comiencen a investigar. Localiza la información necesaria para responder a las preguntas incluidas debajo de tu especie, en la sección Tarea. Recuerda que estarás creando una presentación; encuentra algunas imágenes que puedas usar para ayudarte a ilustrar tu información.
3. Toma apuntes conforme elaboras tu investigación. Marca los sitios Web que encuentres útiles, para que puedas volver a remitirte a ellos rápidamente, si fuera necesario. No olvides las reglas que definen el plagio. El plagio sucede cuando tú robas o usas las ideas o los escritos de otros y los presentas como tuyos propios. No está permitido tomar prestados ni citar pasajes de libros, artículos o sitios Web sin identificarlos.
4. Una vez que hayas completado tu investigación, empieza a redactar el primer borrador de tu sección del informe. Asegúrate de introducir tu sección, de modo que el lector sepa sobre qué estás escribiendo. Observa la introducción de la parte superior de esta página. Tal vez quieras modelar la introducción para tu informe siguiendo ese ejemplo. Recuerda que, después de la introducción, deberás anotar las preguntas, y luego las respuestas a todas las preguntas citadas anteriormente. Debes incluir tus recomendaciones y conclusiones en tu sección de el informe.
5. Cuando todos los conservacionistas hayan completado sus secciones, reúnanse en grupo y presenten sus hallazgos en borrador. Ahora es cuando puedes pedir a los demás miembros de tu grupo que te den consejos para modificar tu redacción.
6. Completa tu informe individual. No olvides incluir la introducción, el desarrollo de tu informe (el cual incluye las preguntas y respuestas), y tus recomendaciones.

7. Decidan, como grupo, cuál formato de presentación usarán. Determinen soluciones prácticas y económicamente viables para garantizar la existencia prolongada de sus especies, con recomendaciones que su informe presentará. Determinen cuáles integrantes del grupo serán responsables de redactar lo que deba redactarse, y quiénes juntarán todas las partes del informe.
8. Completen la presentación de su grupo. Recuerden tener gráficos disponibles para mostrar a la clase, los cuales enfatizarán los puntos de su investigación.
9. Traten de encontrar una buena cita para añadir a su presentación, para lograr que la gente no olvide de qué se trata.

Recursos

Los siguientes sitios Web pueden ayudarte a encontrar información sobre las relaciones que los humanos y los animales tienen cuando sus hábitat coinciden:

Recursos generales sobre hábitat

[The rarest information around*](#)

[Habitat Loss*](#)

[Deforestation and Habitat Destruction*](#)

[Wildlife Protection*](#)

Búho moteado mexicano

[US Fish and Wildlife*](#)

[Center for Biological Diversity*](#)

[Nature*](#)

[Mexican Spotted Owl*](#)

[Mexican Spotted Owl 2*](#)

Lobo gris mexicano

[Sedgwick County Zoo*](#)

[Mexican Wolf Recovery Program*](#)

[Music from the Desert*](#)

[Grey Wolf*](#)

Charal del Colorado

[Endangered Colorado Basin Fish*](#)

[Recovery Program*](#)

[Colorado Division of Wildlife*](#)

[Colorado White Salmon*](#)

Ardilla roja del Monte Graham

[The Mount Graham Red Squirrel*](#)

[Mount Graham*](#)

[Mount Graham Red Squirrel Survey*](#)

[Environmental Issues*](#)

[Mount Graham Red Squirrel*](#)

Recursos generales sobre medio ambiente

[Environmental Protection Agency*](#)

Guía

- Asegúrate de pasar una cantidad suficiente de tiempo en cada sitio Web. Hay mucha información valiosa en cada uno de los sitios incluidos.
- **Lee, lee, lee.** No obtendrás respuestas adecuadas si solamente vas a un sitio (a menos que sólo haya uno en la lista). Asegúrate de leer la información de la página Web. Observa los subtítulos para ayudar a orientarte hacia las secciones que buscas.
- Toma apuntes mientras investigas. Marca los sitios Web que encuentres útiles, de modo que puedas volver a remitirte a ellos rápidamente, si fuera necesario. No olvides las reglas que definen el plagio. El plagio sucede cuando tú robas o usas las ideas o los escritos de otros y los presentas como tuyos propios. No está permitido tomar prestados ni citar pasajes de libros, artículos o sitios Web sin identificarlos.