

Rúbrica del proyecto para estudiantes

CATEGORÍA	4	3	2	1
Toma de decisiones	<input type="checkbox"/> Explicación clara y razonable para justificar el tipo de flor escogida <input type="checkbox"/> Razones completas para justificar las decisiones, basadas en datos de la encuesta <input type="checkbox"/> Argumento muy convincente en la carta a los padres	<input type="checkbox"/> Explicación lógica para justificar el tipo de flor escogida <input type="checkbox"/> Las razones dadas para justificar decisiones están basadas en datos de la encuesta <input type="checkbox"/> Argumento convincente en la carta a los padres	<input type="checkbox"/> Parcialmente explica el tipo de flor escogida <input type="checkbox"/> Razones incompletas para justificar las decisiones, basadas en datos de la encuesta <input type="checkbox"/> Puede no comunicar un argumento lógico en la carta a los padres	<input type="checkbox"/> Poca o ninguna evidencia para explicar el tipo de flor escogida <input type="checkbox"/> No hay evidencia para apoyar las razones que justifican las decisiones tomadas <input type="checkbox"/> Carta a los padres no comunica un argumento lógico
Conceptos matemáticos	<input type="checkbox"/> Habilidad excepcional para recolectar, organizar, analizar, y comunicar efectivamente los resultados numéricos y gráficos de la encuesta <input type="checkbox"/> Hace predicciones razonables con base en los datos	<input type="checkbox"/> Habilidad básica de organizar, analizar y comunicar los datos numéricos y gráficos de la encuesta <input type="checkbox"/> Hace predicciones con base en los datos	<input type="checkbox"/> Alguna habilidad para recolectar y analizar los datos del gráfico de la encuesta <input type="checkbox"/> Hace predicciones parcialmente, con base en los datos	<input type="checkbox"/> Habilidad muy limitada o inexistente para analizar los datos del gráfico de la encuesta <input type="checkbox"/> Ninguna habilidad de hacer predicciones con base en los datos
Tabla de datos	<input type="checkbox"/> Los datos de la encuesta de flores están bien organizados, y son exactos y fáciles de leer	<input type="checkbox"/> Los datos de la encuesta de flores están organizados, y son exactos y fáciles de leer	<input type="checkbox"/> Los datos de la encuesta de flores tienen algunas imprecisiones y pueden ser difíciles de leer	<input type="checkbox"/> Los datos de la encuesta de flores no son exactos y/o no pueden leerse
Elección de gráfico	<input type="checkbox"/> La elección de gráfico resulta excelente para mostrar los datos correctamente <input type="checkbox"/> Los resultados son muy claros y fáciles de interpretar	<input type="checkbox"/> La elección de gráfico resulta apropiada para mostrar los datos <input type="checkbox"/> Los resultados son algo claros y algo fáciles de interpretar	<input type="checkbox"/> La elección de gráfico no es la mejor para mostrar los datos <input type="checkbox"/> Los resultados son difíciles de interpretar	<input type="checkbox"/> La elección de gráfico es mala <input type="checkbox"/> Es imposible interpretar los resultados
Contribución	<input type="checkbox"/> Siempre contribuye con ideas <input type="checkbox"/> Participa en todas las discusiones <input type="checkbox"/> Definitivamente, un líder	<input type="checkbox"/> Usualmente contribuye con ideas <input type="checkbox"/> Participa en la mayoría de las discusiones <input type="checkbox"/> Un miembro importante del grupo, quien se esfuerza mucho	<input type="checkbox"/> Ocasionalmente contribuye con ideas <input type="checkbox"/> Ocasionalmente participa en las discusiones <input type="checkbox"/> Un miembro satisfactorio del grupo, quien hace sólo lo necesario	<input type="checkbox"/> Rara vez contribuye con ideas <input type="checkbox"/> Rara vez participa en las discusiones <input type="checkbox"/> No hace lo que es necesario en el grupo
Concentración en la tarea	<input type="checkbox"/> Se mantiene concentrado consistentemente en la tarea <input type="checkbox"/> Muy independiente	<input type="checkbox"/> Se concentra en la tarea la mayor parte del tiempo <input type="checkbox"/> Otros integrantes del grupo pueden contar con esta	<input type="checkbox"/> Se concentra en la tarea una parte del tiempo <input type="checkbox"/> Otros integrantes del grupo deben recordarle a esta	<input type="checkbox"/> Rara vez se concentra en la tarea <input type="checkbox"/> Deja que los demás hagan el trabajo

	independiente	persona	persona que se concentre en la tarea	trabajo
Trabajo en grupo	<input type="checkbox"/> Siempre escucha, comparte y apoya los esfuerzos de otros <input type="checkbox"/> Trata de que la gente trabaje bien en equipo	<input type="checkbox"/> Generalmente escucha, comparte y apoya los esfuerzos de otros <input type="checkbox"/> No causa impacto, en el grupo	<input type="checkbox"/> A veces escucha, comparte y apoya los esfuerzos de otros <input type="checkbox"/> A veces no es un buen integrante del equipo	<input type="checkbox"/> Rara vez escucha, comparte y apoya los esfuerzos de otros <input type="checkbox"/> Con frecuencia no es un buen integrante del equipo