

# الوحدة ٤: اكتشاف معالجة الكلمات

الشرح: تعرف على معالجة الكلمات أثناء استكشافك لبرنامج معالجة الكلمات، وناقش مهارات معالجة الكلمات وحدد مصادر معالجة الكلمات. ثم أكمل نشاطاً يتطلب منك تنمية مهارات معالجة الكلمات لإنشاء منتج من شأنه تحسين الإنتاجية وبتيح لك الفرصة لاكتساب خبرة مباشرة بالمهارات والأساليب التدريسية والتعليمية الخاصة بالقرن الحادي والعشرين.

## تبادل الخبرات: مراجعة الوحدة ٣

شارك إجاباتك عن التمرين المنزلي: مراجعة الوحدة ٣ مع أحد الزملاء ومع المجموعة بأكملها حسب التوجيهات. سجل أية أفكار جديدة وجيدة على السطور التالية.

---

---

---

---

---

## التمرين ١: استكشاف برنامج معالجة الكلمات

ما هي بعض مشروعات أو مهام الكتابة الشائعة التي يجب عليك تنفيذها؟ ما الأدوات والمواد التي تستخدمها لكتابتها؟ من بين الأدوات التي تساعدنا على الكتابة الأقلام الرصاص وأقلام الحبر والآلات الكاتبة، وهناك أداة أخرى يمكن أن تساعدنا وتتمثل في كمبيوتر يحتوي على برنامج لمعالجة الكلمات. ومثل هذه البرامج لا تعمل على الإسراع من عملية تغيير مظهر الكلمات وتسهيلها فحسب بل تساعدنا كذلك على إضافة صور وإنشاء صفحات ويب.

وهناك العديد من برامج معالجة الكلمات، مثل \*Microsoft Word. اعمل مع أحد الزملاء باستخدام جهاز كمبيوتر واحد، وابدأ تشغيل Microsoft Word. خصص ١٠ دقائق لإنجاز المهام التالية.

١. كتابة أسمائكما.

٢. تغيير شكل أسمائكما.

بالنسبة للاستكشافات التكنولوجية، اطلب من المشاركين متابعتك أثناء قراءة المهام وتقديمها وشرحها؛ وعند طرح الأسئلة، أمهل المشاركين بعض الوقت للإجابة قبل المتابعة.

شجع المشاركين على محاولة إنجاز المهام من خلال المحاولة والخطأ، دون الرجوع إلى دليل المساعدة.

## اكتشاف معالجة الكلمات

٣. نسخ أسمائكما دون إعادة كتابتها.
٤. نقل أسمائكما إلى منتصف الصفحة دون إعادة كتابتها.
٥. استخدام الوقت المتبقي لاكتشاف الأشياء الأخرى التي يمكنك تنفيذها باستخدام برنامج معالجة الكلمات.

## التمرين ٢: مناقشة مهارات معالجة الكلمات

- ما المهارات التي تعلمت القيام بها باستخدام برنامج معالجة الكلمات؟
- كيف تختلف الكتابة على الكمبيوتر عن الكتابة على الورق؟
- ما الأنشطة أو المشروعات التي يمكنك استخدام برنامج معالجة الكلمات لتنفيذها؟

بالنسبة للاستكشافات التكنولوجية، يجب إجراء المناقشات مع المجموعة بالكامل.

## التمرين ٣: التعرف على مصادر معالجة الكلمات

**الخطوة ١:** لمعرفة المزيد حول مهارات معالجة الكلمات، ارجع إلى دليل المساعدة أثناء قيامك بتنفيذ التمارين والأنشطة وخطة العمل. ويشتمل قسم معالجة الكلمات على تسع مجموعات مهارة:

- **مجموعة معالجة الكلمات ١:** التعرف على Microsoft Word
- **مجموعة معالجة الكلمات ٢:** كتابة الكلمات وتغييرها
- **مجموعة معالجة الكلمات ٣:** تغيير شكل الكلمات
- **مجموعة معالجة الكلمات ٤:** تحسين مظهر الفقرات والسطور
- **مجموعة معالجة الكلمات ٥:** إضافة صور للصفحات
- **مجموعة معالجة الكلمات ٦:** تصميم الصفحات
- **مجموعة معالجة الكلمات ٧:** العمل باستخدام الجداول
- **مجموعة معالجة الكلمات ٨:** استخدام المزايا المعدة مسبقاً والمزايا المتقدمة
- **مجموعة معالجة الكلمات ٩:** إنشاء صفحات ويب

**الخطوة ٢:** اذكر واحدة من مهارات معالجة الكلمات التي تود تعلمها؟ في أي مجموعة مهارات قد تبدأ بالنظر في تعلم كيفية تنفيذ تلك المهارة؟

## التمرين ٤: استخدام مهارات معالجة الكلمات

سوف تتاح لك فرصة لتعلم مهارات معالجة الكلمات واستخدامها عند إتمامك لأحد الأنشطة المطلوبة بالإضافة إلى نشاط اختياري واحد على الأقل من القائمة التالية:

- **النشاط المطلوب:** نشرة التقييم
- **النشاط الاختياري:** مخطط دروس الأسبوع

بالنسبة للنظرات العامة على التكنولوجيا، قم بتقديم عناوين الأنشطة بإيجاز، ثم ولد شعوراً بالحماس لبدء النشاط المطلوب.

اكتشاف معالجة الكلمات

اقرأ ملحق معلم الدورة ح-٢ للحصول على المزيد من التوجيهات حول الأنشطة المطلوبة.

فور إتمام كل نشاط، وجه المشاركين إلى حفظ ملفاتهم في المجلد المناسب: Word Processing (معالجة الكلمات) Multimedia (الوسائط المتعددة) Spreadsheets (جداول البيانات) و Action Plan (خطة العمل).

- النشاط الاختياري: رسالة إخبارية
- النشاط الاختياري: مخطط
- النشاط الاختياري: شهادة

سوف تتعرف الآن على نشاط معالجة الكلمات المطلوب، وهو نشرة التقييم. ولن تنمي مهارات معالجة الكلمات لإنشاء منتج من شأنه أن يؤدي إلى تحسين الإنتاجية فحسب، ولكنك ستكتسب خبرة مباشرة بمهارات وأساليب التدريس والتعلم الخاصة بالقرن الحادي والعشرين. انتقل إلى الملحق أ-١ و انتظر الحصول على المزيد من التوجيه.

التمرين المنزلي: مراجعة الوحدة ٤

فكر بإمعان في التمارين والأنشطة والمهارات والأساليب التي تناولتها هذه الوحدة. وسجل إجاباتك عن الأسئلة التالية وكن مستعداً لمشاركة إجاباتك عند بداية الوحدة التالية.

١. كيف تساعدك دورة التخطيط والتنفيذ والمراجعة والمشاركة في التفكير النقدي والتعاون الهادف؟ كيف يمكنك دمج هذا الأسلوب في تصميم الأنشطة لطلابك؟

٢. اقرأ الأنشطة الاختيارية الأربعة لمعالجة الكلمات وراجعها في الملحق أ. ما النشاط أو النشاطين اللذين تهتم بهما أكثر من غيرهما ومن شأنهما تعزيز قدرتك الإنتاجية كمعلم؟ ولماذا؟

٣. ما المصادر التي ترغب في إتاحتها للاستخدام عند إتمامك لهذا النشاط أو هذين النشاطين؟ كيف تستفيد من هذه المصادر؟ تذكر أن تحضر معك هذه المصادر في الحصة التالية من الدورة.

## اكتشاف معالجة الكلمات

### ملخص الوحدة ٤

**الخطوة ١:** ما الذي أنجزته في هذه الوحدة؟ دون أفكارك وأفكار الآخرين على السطور التالية حسب التوجيهات.

تتضمن الإجابات المحتملة: فمننا بمراجعة الوحدة ٣ واستكشفنا برنامج معالجة الكلمات ونفذنا نشرة للتقييم.

---

---

---

---

---

---

---

---

**الخطوة ٢:** ما النقاط الأساسية التي تناولها هذه الوحدة؟ دون أفكارك وأفكار الآخرين على السطور التالية حسب التوجيهات.

تتضمن الإجابات المحتملة: من الممكن أن تساعد دورة التخطيط والتنفيذ والمراجعة والمشاركة الطلاب على التفكير النقدي والتعاون الهادف: كما يمكن أن تساعد معالجة الكلمات على تحسين القدرة الإنتاجية لدى المعلم.

---

---

---

---

---

---

---

---

**الخطوة ٣:** اطرح أي أسئلة وشارك أي تعليقات. تعرف على الوحدة ٥ واستعد لها: تطبيق معالجة الكلمات.

---

---

---

---

---

---

---

---