

الوحدة ٩: تطبيق جداول البيانات

الشرح: اختر من بين أربعة أنشطة اختيارية وطبق مهاراتك في استخدام جداول البيانات لإنشاء أدوات إنتاجية يمكنك استخدامها داخل فصلك. ثم شارك في عرض يمكنك من خلاله مشاركة عملك، ومشاهدة أعمال الآخرين وتبادل الأفكار والأساليب.

تبادل الخبرات: مراجعة الوحدة ٨

شارك إجاباتك عن التمرين المنزلي: مراجعة الوحدة ٨ مع أحد الزملاء ومع المجموعة بأكملها وفقاً للتوجيهات. سجل أية أفكار جديدة وجيدة على السطور التالية.

التمرين ١: إنشاء الأدوات الإنتاجية لجداول البيانات

انظر ملحق معلم الدورة ح-٨ لمعرفة استراتيجيات تنسيق جداول البيانات.

الخطوة ١: اعرف المزيد حول الأنشطة الاختيارية الأربعة لجداول البيانات: بيان محتويات الفصل ومخطط مقاعد الجلوس والرسم البياني التصويري وسجل الأسماء.

الخطوة ٢: حدد النشاط الذي ترغب في تنفيذه أولاً. يمكنك إما العمل منفرداً على إنشاء أدوات إنتاجية متفردة في هدفها وملائمة لك داخل فصلك أو قد تقرر التعاون مع زميل يشاركك نفس الاهتمام أو الحاجة.

الخطوة ٣: خطط ونفذ وراجع وشارك النشاط أو الأنشطة حسب التوجيهات.

التمرين ٢: عرض الأدوات الإنتاجية لجداول البيانات

الخطوة ١: قبل بدء العرض

١. حدد بنفسك أو بالتشاور مع أحد الزملاء منتج جداول البيانات الاختباري الذي ترغب في مشاركته مع الآخرين.

٢. حدد إجاباتك عن الأسئلة التالية:

- كيف يمكن لهذا المنتج زيادة قدراتك الإنتاجية داخل الفصل؟
- كيف ساعدك الآخرون على إنشاء هذا المنتج؟
- ما المهارات التكنولوجية الجديدة التي تعلمتها؟
- ما إحدى المشكلات التي واجهتك؟ وكيف تغلبت عليها؟

الخطوة ٢: عندما يحين دورك في المشاركة

١. اعرض منتجك على الآخرين.

٢. أخبر الآخرين بإجاباتك عن الأسئلة التالية:

- كيف يمكن لهذا المنتج زيادة قدراتك الإنتاجية داخل الفصل؟
 - كيف ساعدك الآخرون على إنشاء هذا المنتج؟
 - ما المهارات التكنولوجية الجديدة التي تعلمتها؟
 - ما إحدى المشكلات التي واجهتك؟ وكيف تغلبت عليها؟
٣. بعد انتهائك من الإجابة عن هذه الأسئلة، وجه الأسئلة التالية إلى زملائك:
- ما الذي أعجبك في هذا المنتج؟ ولماذا؟
 - ما اقتراحاتك لتحسين المنتج؟
٤. قدم الشكر لزملائك على ما أسهموا به من تعليقات واقتراحات.

التمرين المنزلي: مراجعة الوحدة ٩

فكر بإمعان في التمارين والأنشطة والمهارات والأساليب التي تتناولها هذه الوحدة. وسجل إجاباتك عن الأسئلة التالية وكن مستعداً لمشاركة إجاباتك عند بداية الوحدة التالية.

١. فكر في المنتجات التي تم مشاركتها أثناء العرض. أيها ترغب في إنشائه أو معرفة المزيد عنه؟ كيف يمكن لتلك المنتجات تعزيز قدراتك الإنتاجية داخل الفصل؟

٢. كيف يمكن استخدام الإنترنت وبرامج معالجة الكلمات وبرامج الوسائط المتعددة وبرامج جداول البيانات وغيرها من مصادر التكنولوجيا لجمع البيانات وتحليلها وتفسير النتائج وتبادلها بهدف تحسين الممارسة التعليمية وزيادة مستوى الطالب التعليمي إلى أقصى درجة ممكنة؟

تطبيق جداول البيانات

ملخص الوحدة ٩

الخطوة ١: ما الذي أنجزته في هذه الوحدة؟ دون أفكارك وأفكار الآخرين على السطور التالية حسب التوجيهات.

تتضمن الإجابات المحتملة: قمنا بإنشاء أدوات إنتاجية لجداول البيانات وشاركنا في عرض لجداول البيانات.

الخطوة ٢: ما النقاط الأساسية التي تناولها هذه الوحدة؟ دون أفكارك وأفكار الآخرين على السطور التالية حسب التوجيهات.

تتضمن الإجابات المحتملة: يمكن لجداول البيانات تعزيز قدراتي الإنتاجية داخل الفصل. كما يمكن استخدام الإنترنت وبرامج معالجة الكلمات وبرامج الوسائط المتعددة وبرامج جداول البيانات وغيرها من وسائل التكنولوجيا لجمع البيانات وتحليلها وتفسير النتائج وتبادلها بهدف تحسين الممارسات التعليمية ورفع مستوى تعلم الطالب إلى أقصى درجة ممكنة.

الخطوة ٣: اطرح أي أسئلة وشارك أي تعليقات. تعرف على الوحدة ١٠ واستعد لها: تطوير أساليب القرن الحادي والعشرين.
