Rubrik Sampel Produk Siswa Sekolah Dasar

Versi adaptasi dari rubrik ini dapat ditemukan dalam Pustaka Penilaian dalam aplikasi

Menilai Proyek.

Menilai Proy	4	3	2	1
Desain Inovatif	Ide-ide saya kompleks, detil dan menunjukka n imajinasi dan kreatifitas. Ide-ide saya mencakup beragam alternatif konsep dan solusi.	Ide-ide saya sederhana dan menunjukkan beberapa imajinasi dan kreatifitas. Ide-ide saya berisi sedikit konsep dan solusi.	Ide-ide saya terbatas dan menunjukkan pengulangan dari satu ide. Ide-ide saya berisi sedikit ide dan solusi.	Saya tidak dapat memberikan ide tanpa bantuan. Saya tidak dapat memikirkan alternatif konsep dan solusi tanpa bantuan.
Isi	Saya menjelaskan mesin-mesin sederhana yang digunakan dalam desain saya dan memberikan detil latar belakang informasi mengenai bagaimana mesin-mesin itu bekerja. Saya benar- benar menjelaskan berbagai energi yang digunakan dalam desain saya dengan	Saya menjelaskan bagaimana kerja mesin- mesin sederhana dalam desain saya. Saya menjelaskan berbagai energi yang digunakan dalam desain saya.	Saya mencoba untuk menjelaskan bagaimana kerja mesin-mesin sederhana dalam desain saya, tetapi ada beberapa ketidakakurat an. Saya mencoba menjelaskan berbagai energi yang digunakan dalam desain saya, tetapi ada beberapa ketidakakurat an.	Saya tidak menjelaskan bagaimana kerja mesin-mesin sederhana dalam desain saya, atau penjelasan- penjelasan saya tidak akurat. Saya tidak menjelaskan berbagai energi yang digunakan dalam desain saya, atau penjelasan saya tidak akurat.

Assessing Proje	ects			
	ilustrasi, diagram dan kata-kata yang detil dan akurat.			
Proses Desain	Saya mengenali, mengontrol, dan menguji semua variable yang mempengar uhi stabilitas, kekuatan dan tenaga dari lontaran saya. Saya mengenali masalah- masalah yang terjadi dengan jelas dan mencari solusi yang inovatif dan kreatif. Saya menjaga catatan harian penelitian saya agar tetap detil dan akurat. Sebelum melakukan pengujian saya membuat dugaan	Saya mengenali, mengontrol dan menguji hampir semua variable yang mempengaru hi stabilitas, kekuatan dan tenaga dari lontaran saya. Saya mengenali masalah- masalah yang terjadi dan mencari solusi yang sesuai. Saya menjaga catatan harian penelitian dan pengujian saya tetap akurat. Saya membuat dugaan sebelum pengujian dan menggunakan data-data saya untuk membantu memberitahu perubahan- perubahan yang saya	Saya mengenali, mengontrol dan menguji beberapa variable yang mempengaruh i stabilitas, kekuatan dan tenaga dari lontaran saya. Saya mengenali masalah- masalah yang terjadi dan mencari solusi yang seringkali tidak berjalan. Kadang- kadang saya menduga dan menggunakan data-data saya untuk memberitahu perubahan- perubahan pada desain saya.	Saya mengenali, mengontrol, atau menguji variable-variabel yang mempengaruhi stabilitas, kekuatan dan tenaga dari lontaran saya. Saya merancang ulang secara total daripada menemukan solusi untuk masalahmasalah tertentu. Catatan harian penelitian dan pengujian saya buruk. Tidak terdapat bukti adanya perubahan berdasarkan pada data saya.

buat.

dugaan.

Saya

	memasukka			
	n kritik yang akurat			
	terhadap			
	data dan membuat			
	dugaan-			
	dugaan baru berdasarkan			
	pada bukti.			
	Pembaca dapat			
	melihat			
	bagaimana saya			
	memberitah			
	u perubahan-			
	perubahan			
	yang saya buat setelah			
	setiap			
	pengujian.			
Desain Berstrukt	Konstruksi	Konstruksi	Konstruksi	Konstruksi
ur	saya adalah hasil	saya kuat dan dibangun	saya buruk dan pelontar	pelontar saya tidak bekerja
	pemikiran	dengan sebaik-	saya jatuh di	sama sekali.
	yang paling baik, kreatif	baiknya.	banyak percobaan	
	dan jauh	Pelontar saya	atau dia tidak melontarkan	
	melampaui berbagai	bekerja.	obyek.	
	harapan. Pelontar			
	saya bekerja			
	dengan mudah.			
Laporan	Laporan	Saya punya	Saya memiliki	Saya
Tertulis	tertulis saya memuat	semua lembar	beberapa kelalaian dari	meninggalkan semua item yang
	penjelasan	yang dipresentasik	item-item	menjadi
	keseluruhan proses	an, tapi tidak semua yang	yang menjadi persyaratan.	persyaratan atau kualitas item
	desain,	detil.		tersebut buruk.
	sketsa awal dan catatan,	Sava memuat	Saya memiliki sedikit	Saya tidak
1	uan catatan,	Saya memuat	SCUINIL	Jaya Huak

daftar	dasar	penjelasan	memberikan
bahan-bahan	pemikiran	dari dasar	dasar pemikiran
yang	pilihan desain	pemikiran	yang logis untuk
dibutuhkan,	saya, tapi	desain saya.	desain saya.
grafik	kemungkinan	acsairi saya.	acsairi saya.
percobaan	tidak jelas.	Kualitas skala	Gambar desain
dan catatan	tidak jelas.	gambar	saya hanya
data dan	Skala gambar	desain saya	sebuah ilustrasi
desain	-	buruk: tidak	
	desain saya sedikit tidak	dibuat skala	sederhana tanpa
gambar skala akhir			mempertimbang kan untuk
	jelas.	yang benar	
dengan	Castile data	atau saya	membantu
dimensi.	Grafik data	tidak memuat	pembaca
Danas	saya	dimensi atau	membangun
Dasar	menunjukkan	bagian-bagian	pelontar saya.
pemikiran	sebagian	besar hilang.	0
dari pilihan	besar data	0 (1 1	Saya tidak
desain saya	yang saya	Grafik data	memuat grafik
jelas.	kumpulkan	saya	data atau grafik
	dan	memperlihatk	data
Skala desain	mencerminka	an data yang	memperlihatkan
gambar saya	n data secara	saya	data yang saya
akurat dan	akurat.	kumpulkan	kumpulkan
diberi label.	5	dengan tidak	secara tidak
0 (11)	Beberapa fitur	akurat.	akurat atau itu
Grafik data	dari desain	5	adalah data
saya lengkap	saya tidak	Penjelasan	buatan.
dan secara	diilustrasikan	dan gambar-	5 .
akurat 	secara jelas,	gambar saya	Pembaca saya
mencermink	meskipun	tidak	tidak memiliki
an data	pembaca	membiarkan	petunjuk sama
tersebut.	biasanya	pembaca	sekali seperti apa
	dapat	memahami	pelontar saya
Pembaca	memahami	atau membuat	atau bagaimana
dapat	apa yang	ulang desain	seharusnya ia
memahami	terlewatkan.	saya tanpa	bekerja.
dan		mengajukan	
membangun		pertanyaan.	
ulang			
pelontar			
sama persis			
seperti saya			
merancangn			
ya saat			
melihat ke			
gambar saya			
dan			

Intel® Teach Program		
Assessing Projects		

membaca		
penjelasanny		
a.		