

## Menyadap Pengetahuan yang Telah Dimiliki Sebelumnya

Tabel Know-Wonder-Learn (K-W-L) adalah salah satu grafik organisier yang paling sering digunakan untuk menyadap pengetahuan siswa yang telah dimiliki sebelumnya. Tabel ini terdiri dari tiga kolom, satu berjudul 'Know', yang kedua berjudul 'Wonder' dan yang ketiga berjudul 'Learn'. Tabel sederhana ini mengaktifkan pengetahuan siswa yang telah ada sebelumnya dengan menanyakan kepada mereka apa yang telah mereka ketahui dari subyek tertentu dan membantu mereka untuk membuat hubungan pribadi sebelum isi dari subyek tersebut ditelaah lebih jauh. Siswa mulai melakukan brainstorm ide-ide mereka pada kolom 'Know'. Kemudian, masing-masing atau secara kolaborasi melakukan brainstorming pertanyaan-pertanyaan mereka mengenai isi di dalam kolom 'Want' ke kolom 'Learn'. Terakhir, saat siswa mulai menjawab pertanyaan-pertanyaan selama proyek, mereka menyimpan informasi di kolom 'Learn'.

Tabel K-W-L meminta siswa membangun makna dari apa yang telah mereka pelajari, membandingkan pengetahuan baru mereka dengan apa yang telah mereka ketahui, dan mengklarifikasi ide-ide mereka. Tabel K-W-L juga menjaga fokus dan ketertarikan dalam isi dan memberikan jalan untuk menjaga apa yang mereka pelajari tetap pada jalurnya. Yang terakhir, tabel dapat digunakan sebagai dokumen dalam portfolio penilaian untuk menunjukkan apa yang telah dipelajari siswa.

Tabel K-W-L dapat digunakan untuk kurikulum semua tingkat kelas. Dapat digunakan untuk memulai unit pelajaran yang baru dan dijadikan acuan untuk seluruh unit. Biasanya tabel K-W-L bukan dokumen yang terbagi dalam tingkatan-tingkatan tetapi lebih kepada tempat dimana siswa menuliskan ide-ide mereka dan bertanya tanpa takut dihakimi. Tabel ini juga bisa membantu organisasi siswa dan dapat menjadi titik awal untuk diskusi satu lawan satu atau seluruh kelas.