

Menyimpan Perkembangan

Catatan-catatan pelajaran digunakan oleh siswa untuk menyimpan berbagai pencapaian khusus selama aktifitas di dalam kelas. Masukan harus bersifat ringkas, nyata, sesingkat-singkatnya dan formal. Catatan ini dapat berisi penjelasan dari strategi penyelesaian masalah matematika, berbagai pengamatan percobaan ilmiah, pengumpulan data, berbagai pertanyaan mengenai bacaan, daftar bacaan-bacaan dari luar, pekerjaan rumah, pengingat (*reminder*), atau hal-hal lain yang harus disimpan.

Catatan pelajaran digunakan oleh siswa untuk:

- Menyimpan ide-ide penting dan pertanyaan-pertanyaan untuk difollow up
- Menjaga berbagai pencapaian harian agar tetap pada jalurnya
- Membuat perkiraan mengenai apa yang akan terjadi nanti
- Memantau perubahan dalam percobaan atau kejadian sepanjang waktu
- Menyimpan langkah-langkah yang diambil selama proyek untuk melihat balik proyek yang telah lewat.
- Menyimpan teknik-teknik penyelesaian masalah
- Menjaga alur masalah-masalah yang terpecahkan, buku-buku yang sudah dibaca, atau pekerjaan rumah yang sudah selesai.

Catatan pelajaran digunakan oleh guru untuk:

- Memantau perkembangan selama proyek
- Menilai pemahaman dan memberikan tanggapan yang dibutuhkan
- Membantu siswa mengalihkan usaha-usahanya