

## Belajar tentang Rangkaian Aktifitas

Rangkaian aktifitas membantu siswa mengatur informasi dalam cara yang logis, membuatnya lebih mudah dicari sepanjang waktu.

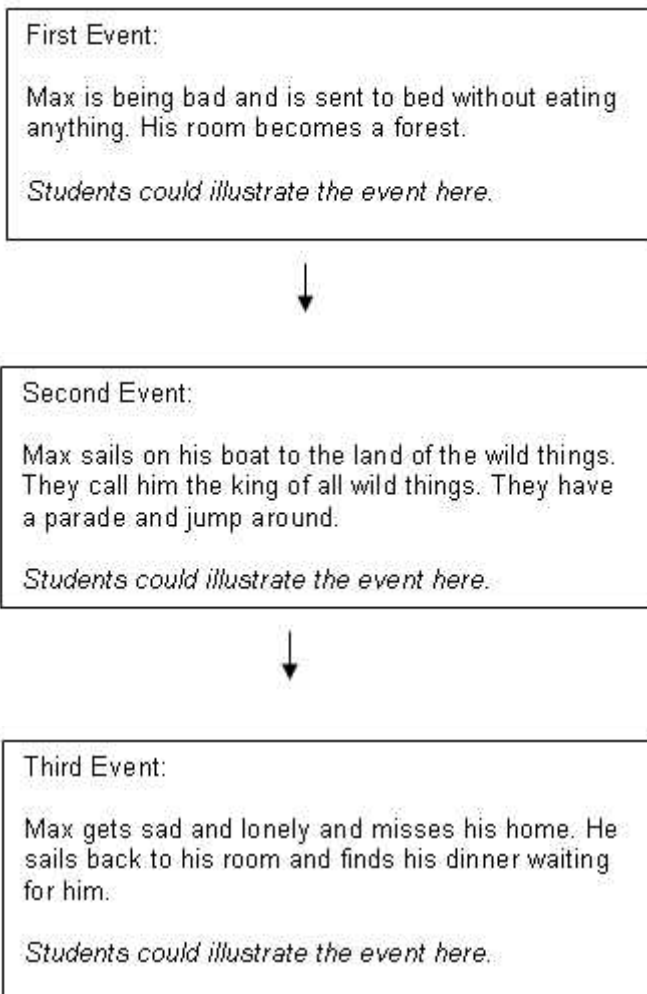
### Rantai Kejadian

Penggunaan grafik organiser rantai kejadian adalah cara penting untuk:

- Mengatur tahapan-tahapan dalam sebuah prosedur
- Mencari pengembangan alur dalam sebuah cerita atau novel
- Dokumentasi sebuah karakter
- Menyimpan tahapan-tahapan penting dari suatu kejadian

### Rantai Kejadian dari *Where the Wild Things Are* oleh Maurice Sendak

Ini adalah sampel dari grafik organiser yang dibuat oleh siswa

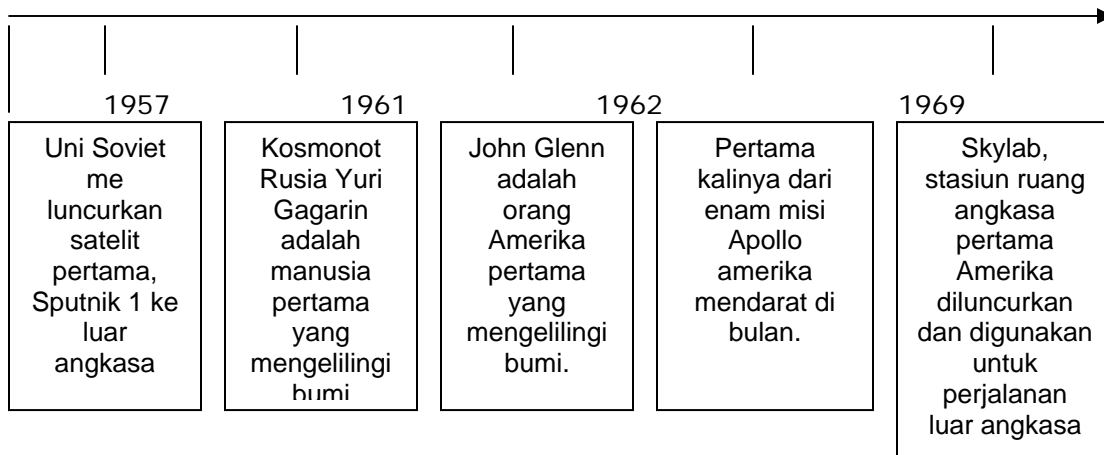


## Garis waktu (timeline)

Seperti pengaturan rantai kejadian, garis waktu (timeline) membantu siswa menempatkan kejadian dan pelaku-pelaku kejadian secara kronologis. Melalui pelajaran atau unit, siswa dapat menambahkannya ke garis waktu (timeline), menggunakannya sebagai referensi dan perbandingan untuk memberi rasa pada tanggal dan kejadian dan melihat pola-pola sejarah. Dengan mengurutkan kejadian-kejadian penting, siswa dapat membuat hubungan antara masa lalu dan kondisi saat ini. Masing-masing siswa ataupun seluruh kelas dapat menjelaskan kejadian dan periode waktu dengan efektif.

### Garis waktu (timeline) Penjelajahan Ruang

Ini adalah sampel garis waktu yang dibuat oleh siswa



## Perencana Storyboard

Perencana Storyboard adalah cara yang sangat membantu untuk membangun ide dan mengelola informasi sebelum membuat sebuah produk. Siswa dapat membuat storyboard, menggunakan teknologi multimedia atau kertas dan pensil. Storyboard dapat digunakan sebagai pra tulisan atau aktifitas brainstorming sebelum siswa membuat produk akhir. Storyboard dapat diperiksa oleh teman atau guru untuk memastikan siswa tetap di jalurnya dan memberikan umpan balik sebelum bekerja.

Ini adalah contoh storyboard yang digunakan siswa  
Storyboard berikut ini diambil dari Rencana Unit, *African Adventure Safari* dari *Merancang Proyek yang Efektif*

Work with your group to  
decide what will go on  
each page.

## Web Site Storyboard

Names \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Introduction

Tell about your animals.

### Habitat

Describe the habitat, where your  
animals live in the habitat, and what  
other plants and animals will be  
found there.

### Food Web

Combine information from your  
individual food webs and show the  
producer, consumer, decomposer,  
and sun relationships in the food  
web.

### Survival Strategies

Describe how your animals get  
along in their habitat. What  
adaptations do they have to make  
them perfect for their niche? What  
would happen if there were too  
many or too few of any one animal?

### Compare

Compare your animal to other  
animals or to humans (size, speed,  
longevity, sensory acuity, food  
consumption, care of young, etc.)

### Conservation

Find out about the health of your  
animals in their habitat. Compare  
populations over time. Compare  
risks over time. Give suggestions  
for how people can help.