

Desain Proyek Efektif: Merencanakan Proyek Merencanakan Proyek

Proses Desain Proyek

Gunakan prompt ini untuk memandu merancang unit berbasis proyek Anda.

| Nama/ Kelas | Pelajaran/ Topik |
|--|------------------|
| Langkah 1: Tentukan tujuan khusus pelajaran dengan menggunakan standar isi dan kecakapan berpikir tingkat tinggi yang diharapkan. | |
| Dari standar dan ekpektasi tinggi Anda, apakah yang Anda harapkan dari siswa-siswa Anda untuk ketahui, lakukan, atau pahami? | |
| Kecakapan berpikir tingkat tinggi apa yang ingin Anda capai? | |
| Langkah 2: Membentuk Curriculum-Framing Questions | |
| Apa yang menjadi ide pokok dalam standar yang ditargetkan tersebut? | |

| | |
|---|--|
| Pertanyaan Esensial, Unit, dan Isi apa saja yang akan Anda gunakan untuk membantu para siswa tetap fokus pada pelajaran? | |
| Pertanyaan Esensial merupakan mendorong dan membuat para siswa berpikir tentang pelajaran dalam konteks yang lebih luas. Contoh: <i>Bagaimana kita dapat menjelaskan sesuatu yang terjadi di sekitar kita?</i> | |
| Pertanyaan Unit memfokuskan perhatian pada tujuan penting dari proyek. Contoh: <i>Adakah peraturan yang mempengaruhi cara kita bertindak? Peraturan apa saja yang mempengaruhi apakah obyek mengapung atau tenggelam?</i> | |
| Pertanyaan Isi mengarah pada jawaban mendasar dan spesifik. Contoh: <i>Bagaimana kepadatan, daya apung, dan perpindahan saling berhubungan? Bagaimana Anda dapat mengukur volume benda padat yang bentuknya tak beraturan?</i> | |
| Langkah 3: Membuat Rencana Penilaian | |
| Bagaimana Anda dapat mengetahui bahwa siswa-siswa Anda telah memenuhi sasaran belajar? | |
| Menggunakan kriteria apa para siswa akan dinilai? | |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|---|--|
| Metode penilaian apa saja yang akan Anda gunakan disepanjang proyek untuk memberikan informasi bagi Anda dan siswa-siswa Anda tentang proses belajar mereka? | |
| Metode pelaporan dan pengawasan apa yang akan Anda gunakan untuk mendorong pengelolaan diri siswa dan perkembangan selama siswa melakukan tugas pribadi dan kelompok? | |
| Langkah 4: Rancangan Aktifitas | |
| Skenario apa yang akan Anda susun untuk memberikan kesempatan belajar yang banyak supaya dapat membantu para siswa memenuhi tujuan belajar? | |
| Bagaimana Anda dapat melibatkan para siswa dalam investigasi pemecahan masalah atau tugas penting yang akan membantu jawaban dari Curriculum-Framing Questions dan membentuk koneksi dengan kehidupan di luar kelas dan serta berhubungan dengan kehidupan dunia nyata. | |
| | |