

Merancang Proyek Efektif : Belajar Kerja Sama **Pikir-Pasang-Bagi**

Strategi Pikir-Pasang-Bagi

Pikir-Pasang-Bagi adalah strategi diskusi kerja sama yang terdiri dari tiga tahap tindakan siswa dimana siswa berbicara tentang isi pelajaran dan mendiskusikan berbagai ide sebelum berbagi dengan seluruh kelompok. Strategi ini memperkenalkan berbagai elemen dari “waktu pikir” dan interaksi teman, yang merupakan dua fitur penting dari pelajaran kerja sama. Tujuan dari Pikir-Pasang-Bagi adalah membantu para siswa mengolah informasi, membangun kecakapan berkomunikasi dan menyaring pikiran mereka.

Dengan strategi ini guru:

1. Melemparkan pertanyaan terbuka atau masalah
2. Memberikan siswa sedikit waktu untuk memikirkan jawaban mereka
3. Memasangkan para siswa untuk mendiskusikan jawaban dan berbagi ide
4. Memberi kesempatan para siswa untuk berbagi tanggapan mereka dengan kelompok kecil atau seluruh kelas

Karena para siswa memiliki waktu untuk memikirkan jawaban-jawaban mereka, kemudian berbagi dengan teman dan mendapat perspektif yang berbeda, mereka kemungkinan lebih berkeinginan dan yakin untuk berbagi dengan kelompok yang lebih besar. Ini juga memberi mereka waktu untuk merubah tanggapan mereka jika diperlukan dan menghilangkan ketakutan dalam memberikan jawaban yang “salah”.

Contoh

- Guru: Saya memiliki pertanyaan yang saya ingin anda pikirkan sebelum kita mulai unit matematika baru kita pada pecahan. Dapatkah kamu memikirkan tempat-tempat dimana kita menggunakan pecahan-pecahan dalam kehidupan kita sehari-hari? Saya ingin anda menggunakan Think-Pair-Share untuk membicarakan ide-ide anda. Ambil beberapa menit untuk memikirkan berbagai tanggapan anda dan saat saya memberi tanda, kembali ke pasangan anda dan bagilah pikiran-pikiran anda. Anda akan membagikan berbagai tanggapan anda denga kelas. (Guru menunggu dua menit sementara para siswa memikirkan ide-ide mereka). Sekarang kembali ke pasangan anda dan diskusikan apa yang telah anda pikirkan.
- Mark to Natalie: Saya berpikir bahwa kita menggunakan pecahan saat kita berbagi makanan. Seperti pizza. Jika anda punya delapan potong pizza dan anda ingin semua orang mendapatkan jumlah pizza yang sama anda harus menghitung potongan-potongannya. Apa yang kamu pikirkan?
- Natalie to Mark: Saya juga berpikir tentang makanan, tetapi kemudia saya berpikir tentang bagaimana uang dapat seperti pecahan. Seperti empat seperempat sama dengan satu dollar dan lima dime sama dengan lima puluh sen. Ada banyak cara yang untuk dilakukan uang yang merupakan bagian dari jumlah yang lebih besar.
- Guru: Sekarang setelah anda dan pasangan anda mendapat kesempatan untuk berbagi ide, pilihlah siapa diantara kalian yang akan berbagi ide dengan seluruh kelompok.
- Mark: Natalie dan saya bicara mengenai bagaimana makanan dapat dijadikan pecahan, seperti pizza. Kami juga berbicara tentang bagaimana uang seperti pecahan. Ada nilai-nilai yang lebih kecil yang sama dengan nilai-nilai yang lebih besar, dan menurut kami seperti itulah pecahan.
- Guru: Kedua ide tersebut sangat bagus. Terimakasih telah berbagi.