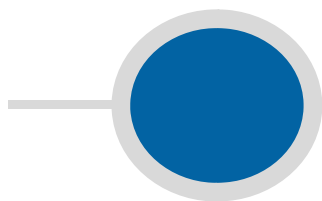


Programa
Intel® Aprender



Programa Intel® Aprender

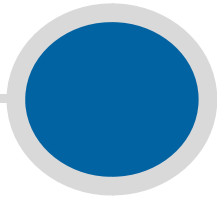




Modelo de Aprendizaje Comunitario

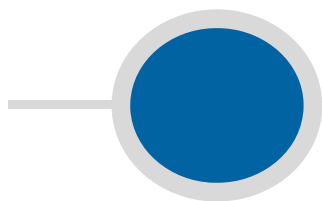
- Currículum informal y extraescolar
- Orientado hacia comunidades con acceso limitado a las TIC
- Centros tecnológicos comunitarios con un amplio rango de infraestructura tecnológica

Intel Aprender maximiza el impacto de la tecnología disponible en los jóvenes, a través de su poderoso modelo de aprendizaje.



Curriculum del programa:

- Tecnología en la Comunidad (30 hs reloj)
- Tecnología en el Trabajo (30 hs reloj)
- **Tres ejes de la propuesta:**
 - Alfabetización tecnológica
 - Pensamiento crítico
 - Colaboración
- **Actividades basadas en proyectos**
- **Enfoque hacia lo comunitario**

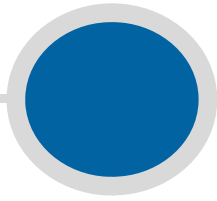


Aprendizaje Basado en Proyectos

- El Programa introduce a los participantes a las aplicaciones comunes de computadoras tales como; procesamiento de palabras, hojas electrónicas, gráficos y multimedia, a través de proyectos atractivos y relevantes.
- Para muchos participantes, el Programa ofrece una primera oportunidad para aplicar destrezas tecnológicas en actividades relevantes para sus vidas y su futuro.

Proyectos Basados en la Comunidad

- El programa enseña involucrando a los participantes en proyectos y actividades relacionadas a sus propias comunidades.
- Los aprendices pueden crear encuestas comunitarias, luego compartir sus hallazgos con sus padres a través de una presentación multimedia. O bien, pueden diseñar anuncios publicitarios que promuevan las atracciones de su comunidad para los turistas.
- A medida que utilizan el computador para desarrollar estos proyectos, los jóvenes aprenden que la tecnología es una herramienta útil para recopilar información, resolver problemas, comunicar ideas; y ayudar a sus comunidades locales.



Trabajo en Equipo y Colaboración

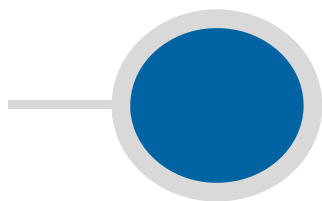
- La colaboración y el trabajo en equipo son habilidades críticas en el siglo veintiuno.
- El Programa está diseñado para que los jóvenes desarrollen proyectos completos en grupos de dos o más.
- Las experiencias compartidas construyen las destrezas para la colaboración que los jóvenes necesitan para el futuro.

Destrezas para el Pensamiento Crítico

- Los participantes utilizan las herramientas tecnológicas para reunir y analizar información.
- Aprenden también a aplicar resolución de problemas y otras destrezas del pensamiento crítico.
- Esto prepara a los jóvenes para los retos de la competencia global y la economía del conocimiento.

Personal Dedicado

- Los miembros del personal participan en un exhaustivo proceso de entrenamiento, con miras a prepararlos para guiar a los estudiantes a través del Programa Intel Aprender.

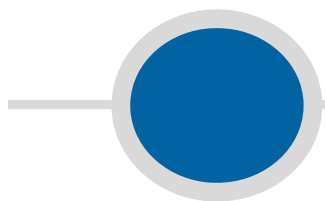


Una Asociación Educativa entre Sectores Público y Privado

- Creado por Intel® Innovación en Educación en colaboración con los gobiernos locales y los ministerios de educación, el Programa Intel Aprender está diseñado para fomentar el pensamiento innovador y las habilidades tecnológicas del Siglo XXI, a través de la educación comunitaria.

Una Iniciativa Global

- El Programa Intel Aprender es parte de la iniciativa Intel Innovación en Educación; un compromiso global en colaboración con educadores y gobiernos líderes de todo el mundo, para inspirar la innovación en la enseñanza y el aprendizaje y ayudar a los estudiantes de hoy a triunfar en la economía basada en el conocimiento .



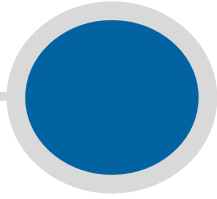
Programa
Intel® Aprender



Programa Intel® Aprender

Tecnología en la Comunidad

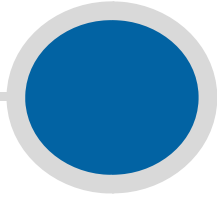




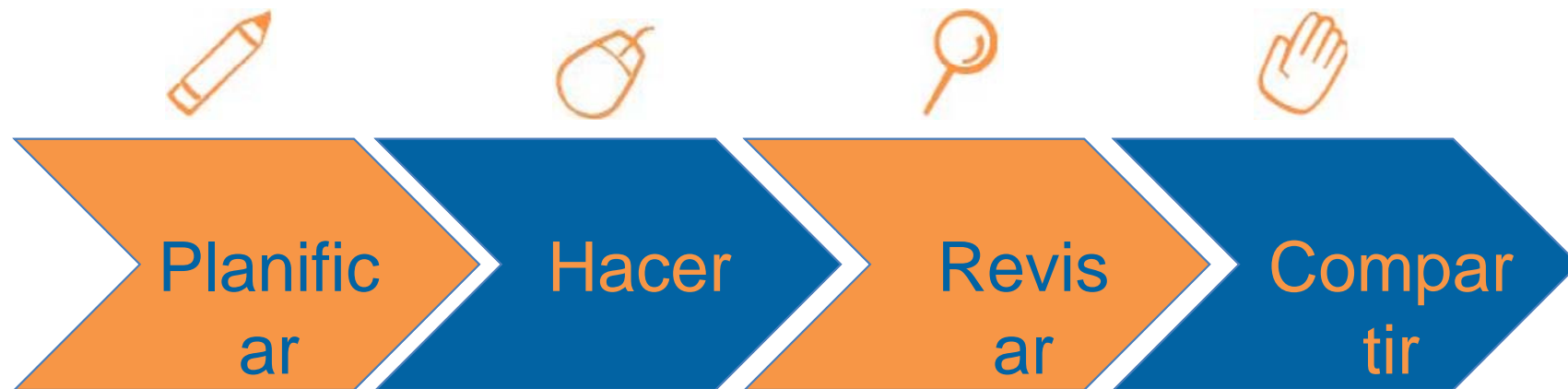
Presentación

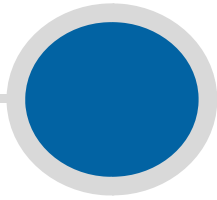
¡Bienvenidos al Programa Intel® Aprender! Este programa está poniendo el futuro al alcance de miles de jóvenes como ustedes, en comunidades de todo el mundo cuyo acceso a la tecnología en escuelas y hogares puede ser limitado.

Por medio del Programa Intel® Aprender, desarrollarán las habilidades necesarias para trabajar y competir en el siglo XXI. Estas habilidades incluyen la alfabetización tecnológica, el pensamiento crítico y la colaboración.



**Para cada actividad, un
proceso en cuatro etapas:**





La “Guía de Ayuda”

Es una herramienta creada por Intel y ofrecida de manera gratuita, tanto en CD como en línea que brinda ayuda multimedia para cualquier tarea que uno quiera hacer con un paquete de oficina.

¿Cómo le cambio el formato a un documento?

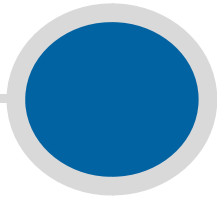
¿Cómo se inserta una tabla en un procesador de textos?

¿Cómo se cambian las propiedades de una imagen en un creador de presentaciones?

¿Cómo se crea un gráfico de barras en una planilla electrónica de cálculos?



Click aquí para acceder a la Guía de Ayuda en línea



Ejemplos de actividades

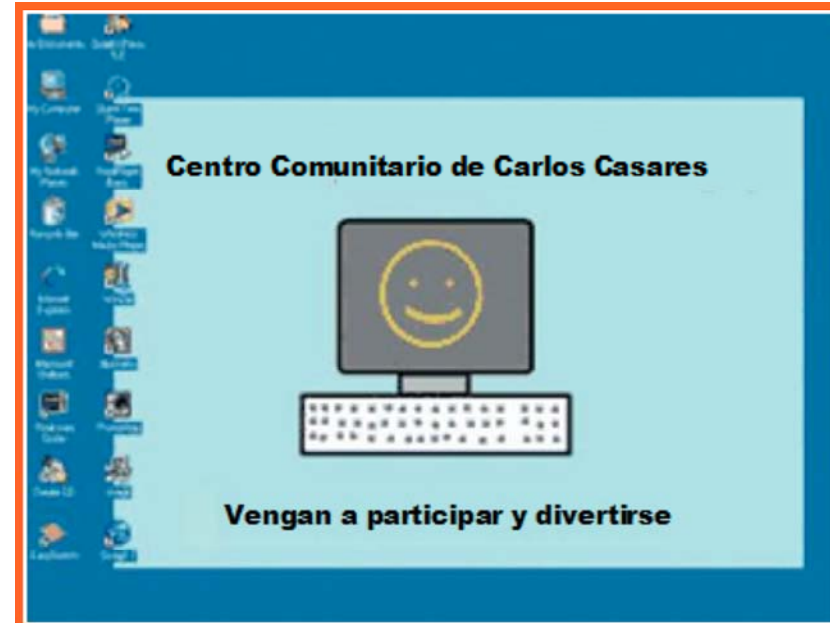
A continuación veremos algunas actividades de ejemplo que los alumnos tienen que realizar en el curso *Tecnología en la Comunidad*.

Veremos uno o dos ejemplos para cada una de las herramientas (procesador de textos, graficador, multimedia, hoja de cálculos).



Fondo de pantalla

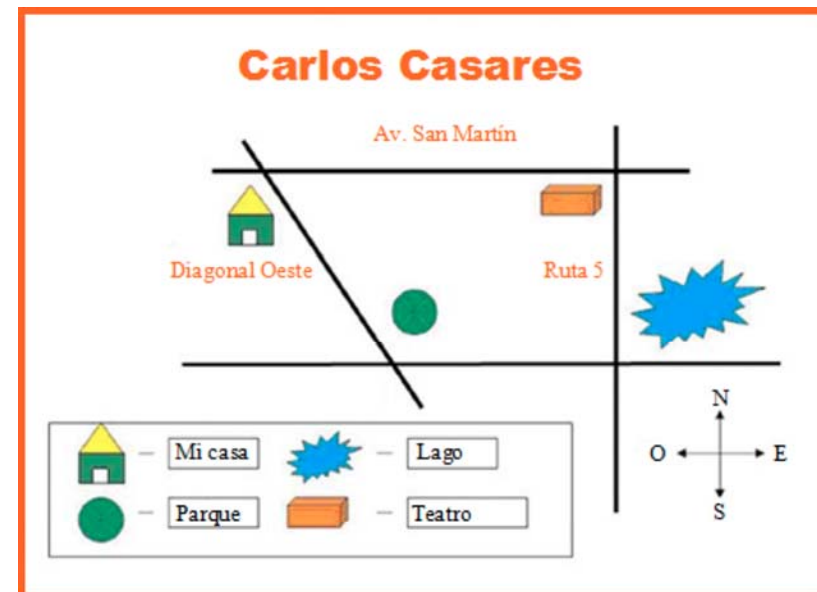
Hay muchos lugares importantes en su comunidad a donde la gente va por diversas razones; uno de estos lugares es aquí mismo donde ustedes se encuentran ahora. ¿Por qué va la gente a su Centro Comunitario? ¿Qué es lo que pasa allí? Una manera de que la gente lo sepa es haciendo una imagen llamada *fondo de pantalla*, que puede ser vista en la pantalla del monitor de su computadora. Así, los visitantes sabrán qué tipo de cosas se hacen en su centro cuando las computadoras estén encendidas.





Mapa

¿Alguna vez se perdieron?
¿Cómo encontraron el camino que necesitaban? Es fácil perderse, especialmente en un lugar nuevo para ustedes. ¿Qué cosas hace la gente para no perderse? Mientras algunos preguntan direcciones que otros consulten mapas. ¿Cómo se ve un mapa? ¿Qué información se encuentra normalmente? ¿Qué lugares aparecen en un mapa?





Artículo

¡Toda la gente de una comunidad cumple un papel importante; también ustedes! ¿De qué manera puede enterarse la gente de su comunidad sobre las cosas buenas que hacen las personas importantes? Una manera de hacerlo es leyendo un artículo en el periódico o consultando un sitio de noticias en Internet. ¿Alguna vez han visto o leído un artículo en el periódico o en Internet? ¿De qué artículos que traten sobre gente se acuerdan? ¿Qué decían esos artículos?

Ciudadanos ejemplares de Carlos Casares

Escrito por Juan García y Victoria López

Nuestro pueblo se llama Carlos Casares. Hay mucha gente comprometida en nuestra comunidad. A la gente le gusta el pueblo, así que tratan de mantenerlo limpio y bonito. Muchos trabajan como voluntarios para lograr esto. Julián López y María Torrente son dos personas muy dedicadas en nuestro pueblo.

Julián López nació en Carlos Casares. Ha vivido aquí toda su vida. Ha trabajado como voluntario en el centro comunitario durante dos años y los niños y niñas lo quieren mucho. A Julián López le gusta ayudar a los niños y niñas. Ellos se ponen muy contentos cuando él viene a verlos.

María Torrente también ayuda en Carlos Casares. María se mudó al pueblo cuando tenía dos años. Ha vivido aquí por muchos años. María ayuda en un centro de reciclaje de Carlos Casares. Tiene que andar por todo el pueblo recogiendo latas, botellas y papel. María ayuda a mantener limpio el pueblo.

Hay mucha gente como Julián y María. Carlos Casares es un pueblo limpio y bonito gracias a ellos. Nuestro pueblo siempre se ve bien y la gente siempre esta sonriendo.





Guía de referencia

Su comunidad tiene muchos lugares a los que pueden acudir para obtener ayuda, para aprender cosas nuevas, o para buscar algo que les haga falta. ¿Cómo podrían reunir toda esta información para que la gente de su comunidad pueda encontrar lo que necesita? Una manera de lograrlo es haciendo una guía de referencia que contenga un listado de los diversos lugares de su comunidad y que explique lo que la gente puede encontrar en ellos.

Guía de referencia

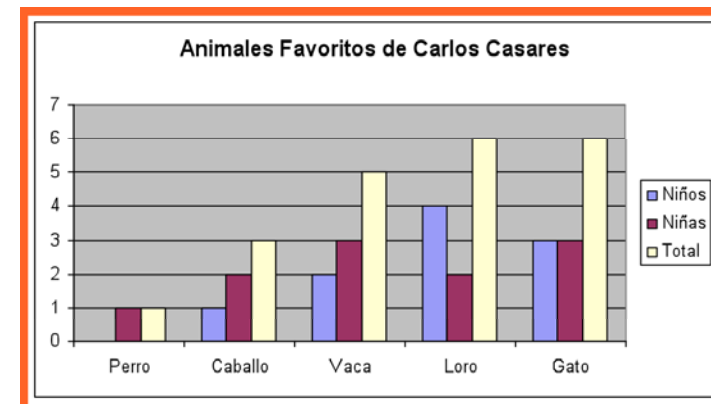
Lugar	¿Qué hay allí?
Biblioteca	Libros, periódicos y películas
Hospital municipal	Doctores, enfermeras, farmacia y clases de educación para la salud
Museo de Historia	Pinturas, esculturas, información sobre la historia del pueblo
Municipio	Funcionarios, archivos, libros de leyes
Oficina de correo	Estampillas, cartas, sobres y paquetes
Escuela	Libros, profesores y estudiantes
Estación de tren	Trenes y boletería



Encuesta

¿Cuáles son las comidas, animales o canciones preferidas de la gente en su comunidad? ¿Cómo pueden saberlo? Una manera de conseguir este tipo de información sobre mucha gente es por medio de una encuesta. Una encuesta es el acto de recopilar información sobre gente agrupada de acuerdo con algún tipo de criterio, como edad, género, o incluso color de pelo. ¿Han participado alguna vez en una encuesta? ¿Sobre qué tipo de información les preguntaron?

	A	B	C	D
1	Animales favoritos de Carlos Casares			
2		Niños	Niñas	Total
3	Perro	0	1	1
4	Caballo	1	2	3
5	Vaca	2	3	5
6	Loro	4	2	6
7	Gato	3	3	6

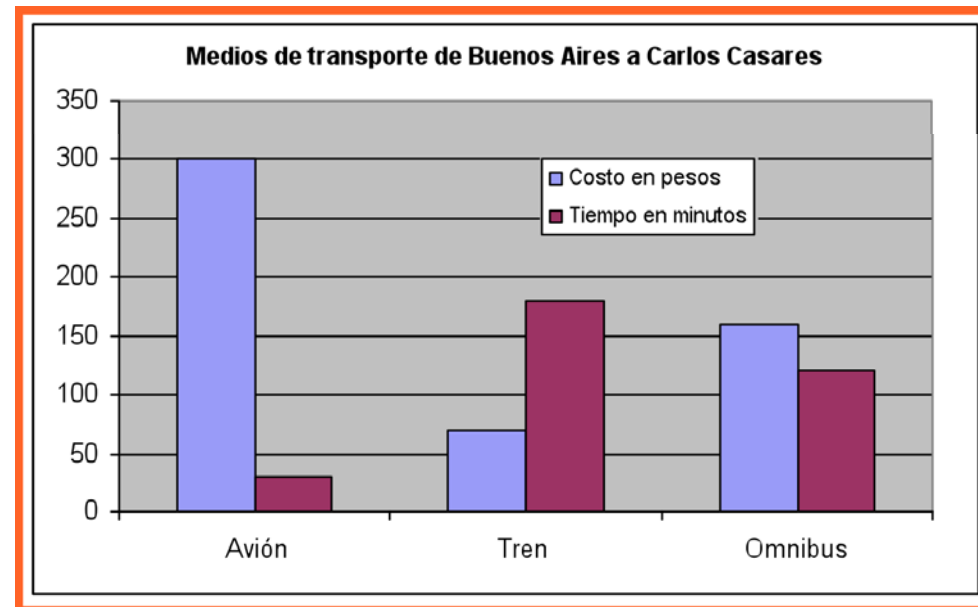




Transporte

¿Si la gente quisiera venir a su comunidad, qué medio de transporte podrían tomar? ¿Podrían tomar un avión, un tren o un autobús? ¿Qué medio de transporte sería el más rápido o el más barato? ¿Cómo podrían utilizar una computadora para comparar diferentes medios de transporte?

	A	B	C
1	Medios de transporte de Buenos Aires a Carlos Casares		
2			
3	En	Costo en pesos	Tiempo en minutos
4	Avión	300	30
5	Tren	70	180
6	Omnibus	160	120





Anuncio

¿Viene mucha gente de otros lugares a visitar su comunidad? ¿Cómo se enteran de todas las cosas buenas que ofrece su comunidad? ¿Cómo podrían hacer para que más gente se interese en visitarlos? Los líderes de una comunidad frecuentemente tienen anuncios creados para mostrar al público las razones por las cuales la gente debería visitar su comunidad.





Un ciudadano modelo

¿Qué es un modelo a seguir?
¿Por qué es importante tener un modelo?
Los modelos a seguir son personas que nos ponen buenos ejemplos por las cosas que dicen y por la manera en que actúan. Puede ser alguien que conocen personalmente, o alguien sobre el que hayan aprendido en la escuela, en las noticias o en la televisión. ¿Quiénes son modelos a seguir para la gente que conocen en su comunidad?


Juan Gutierrez
Docente

Ciudadano famoso y modelo a seguir de Carlos Casares




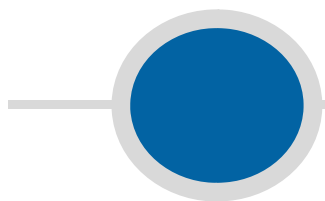
Juan Gutiérrez nació en una humilde y numerosa familia

Juan Gutiérrez fue muy aplicado en las tareas que le exigían en el colegio



Juan Gutiérrez siguió estudiando hasta recibirse de profesor de educación primaria.



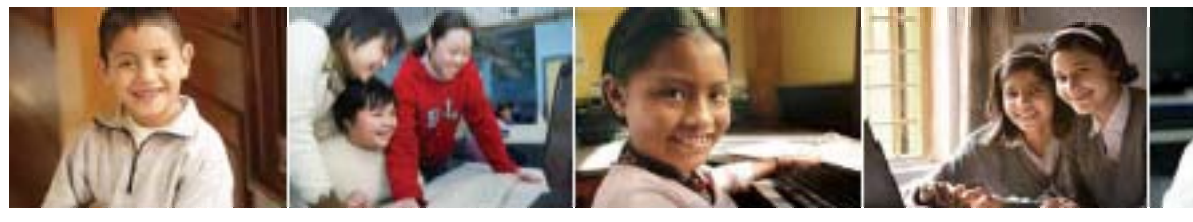


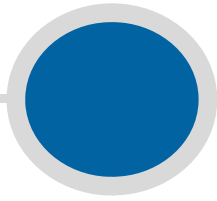
Programa
Intel® Aprender



Programa Intel® Aprender

Tecnología en el Trabajo

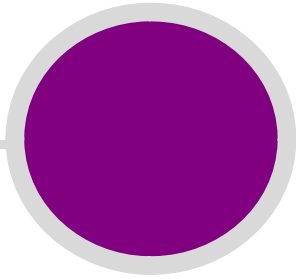




Ejemplos de actividades

A continuación veremos algunas actividades de ejemplo que los alumnos tienen que realizar en el curso *Tecnología en el Trabajo*.

Veremos uno o dos ejemplos para cada una de las ocupaciones (Emprendedor, Ingeniera, Profesional de la Salud, Docente).



El trabajo

Todas las actividades y proyectos que realizarán en el curso “Tecnología en el Trabajo” están relacionadas con las formas en que las personas pueden utilizar las computadoras como herramienta para facilitar su trabajo.

- ¿Cuáles son las profesiones que las personas ejercen en su comunidad?
- ¿Cuáles serían las profesiones que ustedes considerarían ejercer?
- ¿Cómo podrían utilizarse las computadoras para ayudarlos a desempeñar estos trabajos?

Investigarán y responderán a estas y otras preguntas durante el curso analizando actividades relacionadas con el aprovechamiento de la tecnología en el trabajo según cuatro personas: ***un/a docente, un/a profesional de la salud, un/a ingeniero/a y un/a emprendedor/a.***

Boletín informativo

El profesor Morales quiere dar a conocer a los padres de familia lo que sus hijos están aprendiendo y haciendo en la escuela cada semana. Para satisfacer esta necesidad, al profesor le gustaría elaborar un boletín informativo que los estudiantes se lleven a casa para entregar a sus padres. En general, ¿qué aspecto tienen los boletines informativos? ¿Qué tipo de información podría contener el boletín informativo del profesor Morales? ¿Cómo podrían utilizar la computadora para elaborar un boletín informativo?

NOTICIAS DEL AULA 3° 2°	
Autor: Profesor Morales	8 de octubre de 2009
<p>En qué trabajaron los estudiantes la semana pasada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes aprendieron geometría en la clase de matemáticas y tuvieron un examen sobre triángulos. • En ciencias sociales, los estudiantes hicieron sus presentaciones de personajes famosos en la historia de nuestro país. • Los estudiantes tuvieron laboratorio de ciencias y aprendieron acerca de las partes de las plantas. 	<p>En qué trabajarán los estudiantes la semana próxima</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes tendrán un importante examen de matemáticas el miércoles. ¡Por favor asegúrense de que estudien! • Los alumnos comenzarán a hacer reportes de libros acerca de sus historias favoritas. 
<p>¡Agenden la Fecha!</p> <p>La feria de arte de la escuela tendrá lugar el 10 de diciembre.</p>	
<p><i>¡Aquí, uno se divierte aprendiendo!</i></p>	



Pictograma

La señorita Pérez necesita organizar la información de la encuesta de atención a la salud y encontrar una manera sencilla de mostrar los resultados. ¿Cómo podrían ayudarla? Una manera es colocar la información en una hoja de cálculo y luego hacer un tipo especial de gráfica elaborada con dibujos que se denomina pictograma. ¿Cómo podría organizarse la información en una hoja de cálculo? ¿Qué se podría mostrar con un gráfico que contenga esa información?



Diagrama interactivo

Parte del trabajo de la señorita Pérez como profesional de la salud es enseñar cómo pueden los niños y niñas cuidar, de distintas maneras, sus cuerpos y mantenerse sanos. ¿Cómo podría lograr esto de forma amena e interesante? Una manera sería con el empleo de una computadora para crear un diagrama que sea interactivo o que cambie cuando el usuario realiza una acción, como oprimir una tecla o hacer clic en el ratón. ¿Cómo podrían diseñar un diagrama interactivo para la señorita Pérez?

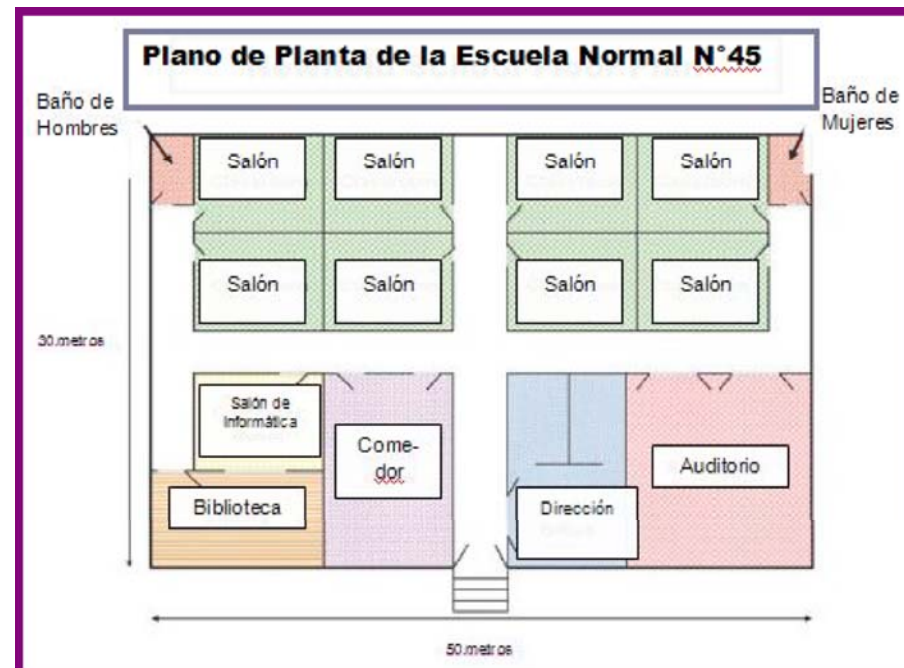
.





Plano de planta

La señora Ramos es ingeniera y administra el diseño y construcción de muchos edificios de diferente tipo. Cada vez que inicia la construcción de un nuevo edificio, una de sus primeras tareas es elaborar un plano de planta. ¿Dónde han visto un plano de planta? ¿Qué clase de información podría mostrar un plano de planta? ¿Qué aspecto podría tener?





Administración del proyecto

Ahora que el edificio ya está diseñado, la señora Ramos necesita establecer el tiempo que tomarán las etapas del proceso de construcción y los costos de mano de obra. Una manera de hacer esto es mediante un plan para la administración del proyecto. ¿En qué ocasiones han elaborado o visto un plan?

¿Qué tipo de información contenía el plan?

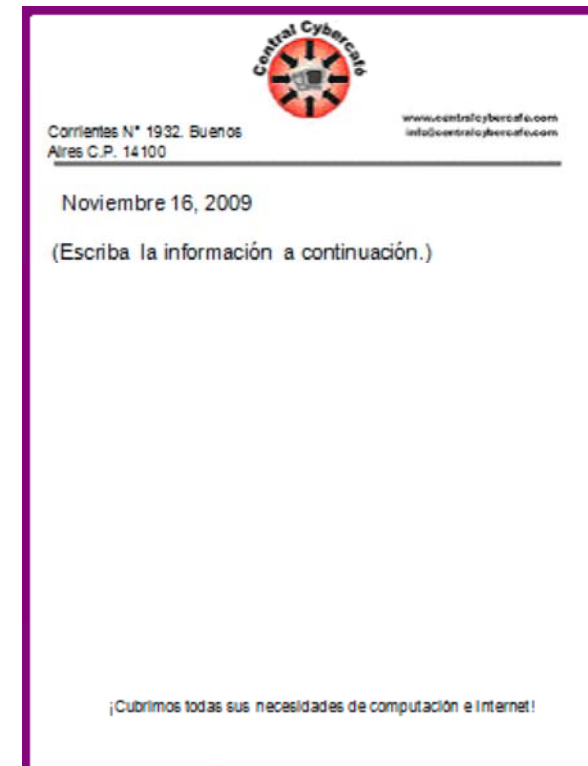
¿Cómo podría ayudar el plan a la señora Ramos en su proyecto de construcción?

	A	B	C	D	E	F
1	Plan para la Administración del Proyecto					
2						
3	Etapas de Construcción	Total de Horas hasta Terminación	Número de Trabajadores Necesarios	Número de Días hasta la Etapa de Terminación	Costo de Mano de Obra por Hora	Costo de Mano de Obra por Etapa
4	Piso	75	4	2.34	\$15.00	\$1,125.00
5	Paredes	100	6	12.50	\$15.00	\$1,500.00
6	Techo	75	4	9.38	\$15.00	\$1,125.00
7	Ventanas y Pu	50	2	6.25	\$15.00	\$750.00
8	Electricidad	100	2	12.50	\$20.00	\$2,000.00
9	Plomería	100	2	12.50	\$18.00	\$1,800.00
10	Pintura	50	4	6.25	\$12.00	\$600.00
11	Mobiliario	25	4	3.13	\$12.00	\$300.00
12			Número Total de Días para Terminar el Edificio	64.85	Costo Total de Mano de Obra de Todas las Etapas	\$9,200.00



Logotipo y membrete

El señor García desea iniciar un pequeño negocio. Antes que nada, necesita idear un logotipo constituido por un dibujo o símbolo que represente a su empresa. A continuación, necesita un membrete; es decir, un documento con el logotipo y la información de la empresa. Este membrete servirá una y otra vez para colocar en cartas y otros documentos. ¿Qué logotipos conocen? ¿Han visto una carta o algún otro tipo de documento impreso con el membrete de una empresa? ¿Qué aspecto tenía el membrete?



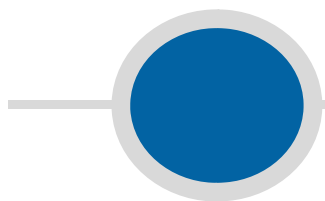


Plan financiero

El señor García tiene que encontrar la forma de saber cuánto dinero necesitará para iniciar su negocio. También quiere idear maneras de ganar suficiente dinero para cubrir los costos de iniciar su nueva empresa. A estos costos se los conoce como costos iniciales. ¿Han ideado alguna vez un plan para ganar y ahorrar dinero con el fin de comprar algo nuevo? ¿Cómo se les ocurrió el plan? ¿Cómo podrían ayudar al señor García a elaborar un plan financiero para su negocio?

	A	B	C	D
1	Costos Iniciales del Cybercafé			
2				
3	Artículos	Cantidad necesaria	Precio/ artículo	Total Artículos
4	Acceso a Internet	10	\$ 50	\$ 500
5	Cafetera	1	\$ 100	\$ 100
6	Computadoras	10	\$ 500	\$ 5,00
7	Escritorios	10	\$ 100	\$ 1,00
8	Espacio Rentado	1	\$ 900	\$ 900
9	Impresora	2	\$ 250	\$ 500
10	Sillas	10	\$ 50	\$ 500
11	Software	10	\$ 200	\$ 2,00
12			Gran Total	\$ 10,50

Costos Iniciales / Gráfico de Costos Iniciales / Ventas di



Programa
Intel® Aprender



Más información en:

<http://www.intel.com/education/la/es/programas/aprender/index.htm>