

การประเมินโครงการ: การค้นพบโดยบังเอิญ

การกำกับการทดลองของฉัน

ตารางตรวจสอบการทดลอง

ปัญหาหรือสมมติฐาน

- สามารถทดสอบสมมติฐานได้
- เขียนในรูปแบบที่ถูกต้อง

คำอธิบายการทดลอง

- การทดลองของฉันสามารถทำซ้ำได้ตามขั้นตอนและจะได้ผลลัพธ์ที่คล้ายคลึงกัน

ข้อมูลที่สามารถวัดได้

- มีการจัดเรียงเรียงข้อมูล
- ข้อมูลของฉันถูกต้อง
- ตัวเลขที่ปรากฏบนฉลากใช้หน่วยถูกต้อง
- มีการแสดงผลงานของฉัน
- ตัวเลขของฉันดูเข้าท่า

การจัดเรียงเรียง

- ฉันใช้แผนภูมิ ไดอะแกรมหรือรูปภาพเพื่อสนับสนุนคำอธิบายและขั้นตอน
- การจัดเรียงเรียงของฉันสามารถอ่านได้

ข้อสรุป/การวิเคราะห์

- ฉันใช้ข้อมูลเพื่อสนับสนุนหรือหักล้างสมมติฐาน
- ฉันจัดทำข้อสรุปที่เป็นตรรกะบนพื้นฐานของข้อมูล

การประเมิน

- ฉันวิเคราะห์วิธีคิดแปลงการทดลองเพื่อทำให้การประเมินคู่มือหนักแน่น
- ฉันใช้ข้อมูลย้อนกลับและข้อคิดเห็นที่ให้

ตัวแปร

- ฉันสามารถกำหนดตัวแปรคุมและตัวแปรตามในการทดลองได้

การทำงานประสานกัน

- ฉันฟังสมาชิกคนอื่นในกลุ่มขณะที่เขาอธิบายการทดลอง
- ฉันวิเคราะห์วิธีใช้ข้อมูล
- ฉันจัดเตรียมข้อมูลย้อนกลับสำหรับสมาชิกในกลุ่ม
- ฉันช่วยกลุ่มตัดสินใจขณะที่เราวางแผนขั้นตอนต่อไป