

การประเมินโครงการ: วัสดุที่เป็นอันตราย
การสังเกตอย่างไม่เป็นทางการ: บันทึกหลังการสอน

บันทึกเล็ก ๆ น้อย

เรื่อง			
คำถาม	ส่วนใหญ่ของเวลา	บางเวลา	ต้องปรับปรุง: บันทึก
นักเรียนเข้าใจส่วนประกอบของเรื่อง (ปัญหา แนวทางแก้ไข ตัวละคร ฯลฯ) หรือไม่			
นักเรียนเข้าใจข้อเท็จจริงหรือไม่			
นักเรียนเข้าใจ นิยาย หรือไม่			
นักเรียนสามารถระบุว่าตรงไหนเริ่มต้นตอนกลางหรือตอนจบของเรื่องได้หรือไม่			
นักเรียนรู้จักตัวละครหรือไม่			
นักเรียนสามารถอ้างอิงตัวละครจากชื่อได้หรือไม่			
นักเรียนสามารถค้นหาหลักฐานจากเรื่องทีอ่านเพื่อสนับสนุนคำตอบที่เป็นข้อเท็จจริงหรือนิยายได้หรือไม่			
นักเรียนสามารถเล่าเรื่องตามลำดับเหตุการณ์ได้ใช่หรือไม่			
นักเรียนสามารถยกตัวอย่างจากเรื่องอื่น ๆ ได้หรือไม่			
นักเรียนสามารถพูดและแสดงความคิดเห็นได้ใช่หรือไม่			
นักเรียนใช้ประโยคสมบูรณ์ใช่หรือไม่			
นักเรียนใช้คำที่ถูกต้องใช่หรือไม่			
นักเรียนได้ตอบกับคำถามได้อย่างเหมาะสมใช่หรือไม่			
นักเรียนสามารถจัดปรับคำตอบได้ใช่หรือไม่			

นักเรียนสามารถเชื่อมโยงประสบการณ์ส่วนตัวกับเรื่องได้ใช่หรือไม่			
นักเรียนเชื่อมโยงกับเรื่องได้ใช่หรือไม่			
นักเรียนสามารถยกตัวอย่างจากเรื่องที่อ่านได้ใช่หรือไม่			
นักเรียนสามารถบอกคุณลักษณะของสัตว์ที่มีอันตรายได้ใช่หรือไม่			
การร่วมมือกันทำงาน			
คำถาม	ส่วนใหญ่ของเวลา	บางเวลา	ต้องปรับปรุง: บันทึก
นักเรียนเข้าใจว่าต้องทำอะไรใช่หรือไม่			
นักเรียนฟังสมาชิกของกลุ่มอื่นใช่หรือไม่			
นักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นใช่หรือไม่			
นักเรียนมีส่วนร่วมใช่หรือไม่			
นักเรียนใช้ความรู้เดิมในการตัดสินใจใช่หรือไม่			
นักเรียนทำงานได้เป็นอย่างดีในบรรยากาศของกลุ่มใช่หรือไม่			
นักเรียนใช้ตัวอย่างส่วนตัวใช่หรือไม่			
การสะท้อนความคิดเห็น			
คำถาม	ส่วนใหญ่ของเวลา	บางเวลา	ต้องปรับปรุง: บันทึก
นักเรียนสามารถแสดงให้เห็นสิ่งที่ได้เรียนรู้ในหน่วยนี้ใช่หรือไม่			
นักเรียนสามารถตัดสินใจและปรับเปลี่ยนการตัดสินใจได้ใช่หรือไม่			
นักเรียนยังสงสัยในสิ่งต่าง ๆ ใช่หรือไม่			
นักเรียนสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ในหน่วยการเรียนรู้ของครูได้ใช่หรือไม่			