

**การประเมินโครงการ: สัตว์ที่เป็นอันตราย**  
**คำถามสำหรับการอภิปราย**

**คำถามสำหรับการประชุม**

ชื่อ: \_\_\_\_\_

เรื่อง		
คำถามชี้แนะ	คำตอบของนักเรียน	บันทึกของครู:
เรื่องนี้จริงหรือทำให้เชื่อว่าเป็นจริง		
คุณรู้ได้อย่างไร		
ใครคือตัวละครหลัก		
อะไรคือปัญหาของสุนัขจิ้งจอก		
ปัญหาของสุนัขจิ้งจอกสร้างปัญหาอื่นในเรื่องใช่หรือไม่		
ปัญหานี้แก้ได้อย่างไร		
เกิดอะไรขึ้นในตอนจบของเรื่อง		
มีตัวละครตัวใดที่เหมือนคนที่คุณรู้จักใช่หรือไม่		
สุนัขจิ้งจอกรู้หรือไม่ว่ามันเป็นสัตว์อันตราย		
คุณจะรักษาสุนัขจิ้งจอกหรือไม่ ถ้าคุณเป็นดอกเตอร์เดโชโต ทำไมคิดอย่างนั้น		
ดอกเตอร์เดโชโตทำอะไรเพื่อป้องกันไม่ให้สุนัขจิ้งจอกกลับมาอีก		
แผนของคุณจะแตกต่างจากแผนของดอกเตอร์เดโชโตอย่างไร		
ดอกเตอร์เดโชโตเอาชนะปัญหาได้อย่างไร		
คุณคิดว่าแผนของเดโชโตที่จะทากาวปิดปากสุนัขจิ้งจอกเป็นทางเลือกที่ถูกต้องใช่หรือไม่ ทำไมเป็นเช่นนั้น		
ถ้าคุณเป็นสุนัขจิ้งจอกคุณจะพูดอะไรเพื่อโน้มน้าวดอกเตอร์เดโชโตให้รักษาคุณต่อไป		
เดโชโตควรเริ่มรักษาสัตว์อันตรายชนิดอื่นอีกหรือไม่		
<b>สัตว์อันตราย</b>		

คำถามชี้แนะ	คำตอบของนักเรียน	บันทึกของครู
ถ้าคุณเห็นสัตว์อันตราย อะไรของสัตว์ชนิดนั้นที่คุณคิดว่าเป็นอันตราย		
ตัวอย่างของสัตว์อันตรายคืออะไร		
คุณเคยเห็นสัตว์อันตรายในระยะใกล้หรือไม่		
มันทำให้คุณรู้สึกอย่างไร ทำไมเป็นเช่นนั้น		
คุณเคยตกอยู่ในสถานการณ์อันตรายจากสัตว์อันตรายหรือไม่		
คุณคิดว่าสัตว์อะไรที่อันตรายที่สุดในโลก		
อะไรทำให้สัตว์ชนิดนั้นอันตราย		
อะไรคือคุณลักษณะของสัตว์อันตรายตามแผนภูมิเกณฑ์ของสัตว์อันตราย		
ทำไมสัตว์ชนิดนี้อันตรายกว่า(สัตว์)_____		
<b>การสะท้อนความเห็น</b>		
คำถามชี้แนะ	คำตอบของนักเรียน	บันทึกของครู
คำถามอะไรอีกที่คุณมี		
คุณเรียนรู้อะไรจากหน่วยการเรียนรู้นี้		
การอ่านหนังสือเล่มนี้ช่วยชีวิตส่วนตัวของเราอย่างไร		
เรื่องนี้ช่วยเตือนให้คิดถึงเรื่องอื่นหรือหนังสือเล่มอื่นอะไรบ้าง ทำไมเป็นเช่นนั้น		
ส่วนใดของเรื่องนี้ที่คุณชอบมากที่สุด และชอบน้อยที่สุด		