

## การประเมินโครงการ: เศษส่วนชวนสงสัย

### การประเมินการคิดด้วยตนเอง

#### การเตรียมการประชุมการคิดเพื่อประเมินตนเอง

ประเมินทักษะของคุณในการทำเป็นข้อสรุปทั่วไปและอ้างอิงก่อนการประชุมกับครู และเตรียมพร้อมที่จะให้ตัวอย่างว่าทำไมคุณให้คะแนนตนเองเช่นนั้น

#### รูปกรการทำเป็นข้อสรุปทั่ว ๆ ไป

	4	3	2	1
การกำหนดรูปแบบ	ฉันค้นหารูปแบบในสิ่งของและตัวเลขที่แปลกและมีร่วมกันเพื่อช่วยให้เข้าใจโลกที่อยู่รอบ ๆ ตัว	ฉันค้นหารูปแบบที่ดูเข้าท่าในตัวเลขและโลกที่อยู่รอบตัว	บางครั้งรูปแบบที่ฉันค้นหาเกือบเป็นสิ่งที่ไม่สำคัญหรือไม่เข้าท่า	ฉันไม่เห็นรูปแบบในกลุ่มของสิ่งต่าง ๆ
การตีความรูปแบบ	ฉันใช้รูปแบบเพื่อเขียนประโยคเกี่ยวกับสิ่งสำคัญเรื่องกลุ่มของสิ่งของ	บางครั้งฉันสามารถใช้รูปแบบเพื่อเขียนประโยคที่เป็นจริงเกี่ยวกับกลุ่มของสิ่งของ	ประโยคที่ฉันทำเกี่ยวกับกลุ่มของสิ่งของโดยปกติไม่ได้อธิบายถึงสมาชิกทุกคนในกลุ่ม	ประโยคที่ฉันคิดเกี่ยวกับกลุ่มของสิ่งของไม่ได้อธิบายว่าอะไรคือสิ่งที่สิ่งต่าง ๆ มีร่วมกัน
การใช้รูปแบบเพื่อกำหนดเป็นข้อสรุปทั่ว ๆ ไป	ฉันใช้รูปแบบที่สังเกตเห็นเพื่อช่วยให้เข้าใจสิ่งที่ไม่คุ้นเคย	บ่อยครั้งที่ฉันใช้รูปแบบที่สังเกตเห็นเพื่อช่วยให้เข้าใจสิ่งที่ไม่คุ้นเคย	ด้วยความช่วยเหลือบางครั้งฉันใช้รูปแบบที่สังเกตเห็นเพื่อช่วยให้เข้าใจสิ่งที่ไม่คุ้นเคย	ฉันไม่ได้ใช้รูปแบบที่สังเกตเห็นเพื่อช่วยให้เข้าใจสิ่งที่ไม่คุ้นเคย

รูปวิธีการทำอ้างอิง (Inference)

	4	3	2	1
การเชื่อมโยง	ฉันคิดอย่างรอบคอบเกี่ยวกับข้อมูลใหม่และใช้สิ่งที่ฉันเคยรู้เพื่อทำการอ้างอิงที่สมเหตุผลและทำข้อสรุป ฉันสามารถอ่านและคิด “สิ่งที่แฝงอยู่” ได้	ฉันใช้ความรู้พื้นฐานเพื่อทำการอ้างอิงที่ดี	ด้วยความช่วยเหลือ บางครั้งฉันใช้สิ่งที่รู้แล้ว และสิ่งที่กำลังเรียนรู้เพื่อทำการอ้างอิง	ฉันมักคิดเกี่ยวกับข้อมูลที่ถูกต้องที่กำลังศึกษาอยู่ และฉันไม่ได้อ้างอิงถึงสิ่งนั้น
การกำกับ	ฉันทำการอ้างอิงใหม่อย่างสม่ำเสมอและเปลี่ยนอันเก่าถ้าต้องการข้อมูลใหม่	ฉันสามารถบอกได้ว่าเมื่อไรที่การอ้างอิงนั้นไม่ถูกต้องและฉันทำใหม่บนพื้นฐานสิ่งที่ฉันรู้	ฉันสังเกตเห็นว่าถูกต้องเมื่อการอ้างอิงนั้นไม่ถูกต้องและฉันทำใหม่	โดยปกติฉันไม่ได้เปลี่ยนการอ้างอิงและทำใหม่