

การประเมินโครงการ: การตรวจสอบเพื่อความเข้าใจ ตัวช่วยการจดบันทึก

การสะท้อนการเรียนรู้

การใช้ตัวช่วยข้างล่างนี้ถามเพื่อให้นักเรียนสะท้อนความคิดลงในสมุดบันทึกเกี่ยวกับการเรียนรู้ใหม่และกระบวนการคิดของตนเอง ทบทวนสิ่งที่เขียนเพื่อให้ความเห็นย้อนกลับ

ชี้แจงความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนและเตรียมบทเรียนเพิ่มเติมหากจำเป็น

และการทบทวนสิ่งที่เขียนในสมุดบันทึกในตอนท้ายของหน่วยการเรียนรู้เพื่อประเมินความเข้าใจ ใช้รูปrikสมุดบันทึกเพื่อบอกความคาดหวังกับนักเรียนและประเมินความสามารถของนักเรียน

ตัวช่วย (สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น)

- ในสัปดาห์นี้ฉันเรียนรู้เรื่อง.....(ถามเพื่อให้นักเรียนสร้างฝังความคิดเป็นอีกหนึ่งทางเลือก)
- คุณทำงานร่วมกับผู้อื่นในกลุ่มได้ดีเพียงไร คุณมีบทบาทอะไรและเป็นอย่างไรบ้าง
- อะไรที่ช่วยหรือเป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้สำหรับคุณในวันนี้
- สะท้อนความก้าวหน้าและความพยายามของคุณ ประเด็นที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน และยกตัวอย่างประกอบ
- ประเด็นอะไรที่คุณปรับปรุงในช่วงสัปดาห์ที่ผ่านมา
- อะไรคือสิ่งที่ท้าทายคุณอยู่ ทำไม คุณคิดว่าเราจะเอาชนะได้ด้วยวิธีใด
- อะไรที่ทำให้คุณสับสน
- เขียนคำถามสามข้อที่คุณยังค้างคาใจ สอง สำหรับ “อะฮ้า ฉันรู้แล้ว” และหนึ่งคำถามสำหรับการปรับปรุง
- คุณมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ.....อย่างไร ทำไมคุณรู้สึกอย่างนั้น
- เชื่อมโยงสิ่งที่คุณเรียนรู้ในวันนี้กับ.....
- ทักษะการคิดอะไรที่คุณใช้ในวันนี้
- คุณเรียนรู้อะไรเกี่ยวกับตนเองจากการทำโครงการนี้
- อะไรคือสิ่งที่你还อยากรู้เกี่ยวกับเรื่องนี้มากกว่านี้ และคุณจะสืบค้นได้อย่างไร

ตัวช่วย (สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา)

- ฉันทำอะไร ฉันทำ.....
- อะไรคือสิ่งที่ฉันรู้แล้ว ฉันรู้ว่า.....
- ฉันเรียนรู้อะไร ฉันเรียนรู้ว่า..... ฉันเรียนรู้วิธีทำ.....ยกตัวอย่างประกอบ
- ฉันยังต้องการความช่วยเหลืออะไรบ้าง ฉันไม่สามารถทำ.....ได้ เป็นเรื่องยากที่จะ.....
- ฉันต้องการรู้อะไรมากขึ้นเกี่ยวกับเรื่องนี้ ฉันยังมีคำถามเกี่ยวกับ.....