

การประเมินโครงการ: การประเมินความต้องการของนักเรียน การจัดลำดับความสำคัญของข้อมูล

การวิเคราะห์และจัดอันดับข้อมูลในรายการ

การทำรายการเป็นภาระงานที่ค่อนข้างง่าย แต่เมื่อนักเรียนต้องเรียงและจัดอันดับรายการ

ทักษะการคิดขั้นสูงของการวิเคราะห์และการประเมินจะถูกนำมาใช้

ด้วยการใช้รายการที่จัดตามลำดับนักเรียนจะสร้างข้อมูลจากจินตภาพลงบน

กระดาษหรือในคอมพิวเตอร์

รายการเหล่านี้สนับสนุนการทำงานร่วมกันและการอภิปรายในกลุ่มนักเรียนขณะที่เปรียบเทียบและให้เหตุผลรายการของ
ตนเองในวงไดอะแกรม

Visual Ranking Tool ช่วยนักเรียนวิเคราะห์และประเมินเกณฑ์ประกอบการตัดสินใจในการจัดทำรายการ

การจัดอันดับรายการนักเรียนจะต้องระบุและจัดเกลาเกณฑ์ขณะที่ได้รับมอบหมายให้จัดอันดับรายการ

ขณะที่ใช้ออร์แกนไนเซอร์

นักเรียนสามารถจัดการและจัดเรียงลำดับข้อมูลว่าเหมาะสมอย่างไรและสะท้อนเนื้อหาที่เรียนรู้ออกเป็นจินตภาพ

รายการเหล่านี้เป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญในการจุดประกายการได้วาที่

จัดทำข้อเสนอหรือเพื่อเข้าใจคุณภาพของตัวละครในเรื่อง

ตัวอย่าง

รายการตัวอย่างต่อไปนี้มาจากแผนการจัดการเรียนรู้ *Grow a Business* ข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งอยู่ใน *Visual Ranking*

ในหน่วยการเรียนรู้ของนักเรียนระดับเกรดสี่ที่ต้องดำเนินการวิจัยตลาด ตัดสินศักยภาพของผลิตภัณฑ์

มองหาเงินทุนและตลาดและขายดอกไม้สำหรับวันแม่ พวกเขาใช้ *Visual ranking*

เพื่อเปรียบเทียบดอกไม้ที่ต่างกันที่พวกเขาจะขาย



- Wrapped rose
- Sunflower
- Tulip
- Rose bouquet
- Carnation
- Daffodil
- Gerbera Daisy
- Spring bouquet
- Oriental Lily
- Orchid