

การประเมินโครงการ: กระบวนการกำกับตนเองและการทำงานแบบมีส่วนร่วม

ตัวอย่างแผนโครงการ : หน่วยการเรียนรู้เรื่องน้ำของเรา

แผนโครงการสองแผนที่แตกต่างกัน

แผนโครงการต่อไปนี้สะท้อนให้เห็นระดับของการควบคุมที่แตกต่างกันระหว่างครูและนักเรียน ตัวอย่างที่ 1 เน้นที่ครูเป็นผู้กำกับมากกว่าตัวอย่างที่ 2

ตัวอย่างที่ 1 แผนโครงการสำหรับหน่วยการเรียนรู้เรื่องน้ำของเรา

1. ฉันจะเขียนงานวิจัยเพื่อตอบคำถามที่ฉันต้องการเรียนรู้เกี่ยวกับหัวข้อเรื่องน้ำของฉัน
  - a. หัวข้อเรื่องน้ำของฉันคือ \_\_\_\_\_
  - b. คำถามที่ฉันจะตอบคือ :
    - i.
    - ii.
    - iii.
    - iv.
    - v.
  - c. สิ่งที่ต้องทำเพื่อที่จะทำให้โครงการนี้ให้เสร็จสมบูรณ์คือ
  - d. วัสดุหรือแหล่งเรียนรู้ที่ฉันต้องการ
  - e. ฉันจะทำให้เสร็จในวันที่ \_\_\_\_\_

เราจะทำการประเมินโดยใช้รูปกรงานวิจัย

2. ฉันจะจัดทำทฤษฎีหรือแม่แบบที่สะท้อนความเข้าใจในหัวข้อเรื่องน้ำ ฉันเลือกที่จะทำ
  - a. สิ่งที่ต้องทำเพื่อที่จะทำให้โครงการนี้ให้เสร็จสมบูรณ์
  - b. วัสดุที่ฉันต้องการ
  - c. ฉันจะทำให้เสร็จในวันที่ \_\_\_\_\_

เราจะทำการประเมินโดยใช้รูปกรการจัดทำ

3. ฉันจะเขียนบทบรรณาธิการในหนังสือพิมพ์เพื่อปกป้องความคิดเห็นในประเด็นที่ขัดแย้งกับหัวข้อเรื่องน้ำของ  
ฉัน ฉันเลือก (กรุณาวางกลม):

มลพิษในฟาร์มหรืออุตสาหกรรม	ท่อระบายอุดตัน
การลดจำนวนลงของปลา	การใช้เพื่อการพักผ่อน
พลังน้ำ	การขายน้ำ
การอนุรักษ์/การบริโภค	การบำบัดน้ำ
น้ำท่วม/การควบคุม	เขื่อน
สิทธิในการชลประทาน	การใช้น้ำใต้ดินมากเกินไป

อื่น ๆ \_\_\_\_\_

- สิ่งที่ฉันต้องทำเพื่อที่จะทำให้โครงการนี้ให้เสร็จสมบูรณ์
- วัสดุที่ฉันต้องการ
- ฉันจะทำให้เสร็จในวันที่ \_\_\_\_\_

เราจะทำการประเมินโดยใช้รูปกรรมาธิการที่จัดทำโดยชั้นเรียน

4. ในกลุ่มของฉัน เราจะตัดสินใจคำถามที่เราต้องการตอบที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์แห่งน้ำ  
เราจะออกแบบการทดลองเพื่อตอบคำถามของเรา จากนั้นเราจะทำอย่างไรอย่างหนึ่ง  
คือการสาธิตการทดลองในห้องเรียนหรือเชิญชวนให้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม

- คำถามของเราคือ
- สมาชิกของเราคือ
- สิ่งที่ฉันต้องทำเพื่อที่จะทำให้โครงการนี้ให้เสร็จสมบูรณ์
- วัสดุที่ฉันต้องการ
- ฉันพร้อมที่จะนำเสนอในวันที่ \_\_\_\_\_

เราจะประเมินโดยใช้ตารางตรวจสอบการทำงานแบบมีส่วนร่วม  
รูปกรรมาธิการออกแบบการทดลองและรูปกรรมาธิการนำเสนอแบบกลุ่ม

ลายเซ็นนักเรียน \_\_\_\_\_ วันที่ \_\_\_\_\_

ลายเซ็นผู้ปกครอง \_\_\_\_\_ วันที่ \_\_\_\_\_

ลายเซ็นครู \_\_\_\_\_ วันที่ \_\_\_\_\_

## ตัวอย่างที่ 2 แผนโครงการที่นักเรียนกำกับตนเอง

ตัวอย่างแผนโครงการนี้เน้นที่นักเรียนเป็นผู้กำกับ

### 1. การคิดหัวข้อและกำหนดเป้าหมาย

อะไรคือสิ่งที่คุณต้องการรู้มากขึ้น วันที่ \_\_\_\_\_

- ระดมสมอง

อะไรคือสิ่งที่คุณต้องการทำให้สำเร็จ วันที่ \_\_\_\_\_

- เขียนเป้าหมายสำหรับโครงการของคุณ

### 2. การพัฒนาแผนการทำงาน

ฉันสามารถหาเพิ่มเติมเกี่ยวกับหัวข้อของฉันได้จากที่ไหน วันที่ \_\_\_\_\_

- บันทึกแหล่งข้อมูลที่เป็นไปได้

วิธีที่ดีที่สุดที่จะแสดงให้เห็นการเรียนรู้ของฉัน วันที่ \_\_\_\_\_

- เลือกวิธีที่จะสะท้อนให้เห็นการเรียนรู้และเขียนเกี่ยวกับข้อคิดเห็นของคุณ:

ฉันจำเป็นต้องทำอะไรในโครงการนี้ วันที่ \_\_\_\_\_

- ทำรายการของวัสดุและแหล่งเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับโครงการ:

ฉันจะทำแต่ละส่วนในโครงการเมื่อไร วันที่ \_\_\_\_\_

- ทำเส้นลำดับเวลาของขั้นตอนที่จะนำไปสู่การเสร็จสมบูรณ์ของโครงการ อันดับแรก  
ระดมสมองทุกสิ่งที่คุณคิดว่าคุณจะต้องทำ
- จากนั้นจัดเรียงลำดับ วันที่จัดทำโครงการ

---

---

---

### 3. การนำไปใช้และการกำกับ

ฉันกำลังทำอะไร วันที่ \_\_\_\_\_

- ทำรายชื่อของคนที่สามารถให้ความเห็นย้อนกลับเรื่องความก้าวหน้าและผลงานและคนที่สามารถช่วยคุณสืบค้นแหล่งเรียนรู้

การเปลี่ยนแปลงอะไรบ้างที่ฉันต้องทำในแผนงาน วันที่ \_\_\_\_\_

- สะท้อนเรื่องเส้นลำดับเวลาของโครงการ ความเห็นย้อนกลับที่คุณได้รับ และเขียนเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงและการจัดปรับหากจำเป็น

ฉันจะตัดสินใจโครงการของฉันอย่างไร วันที่ \_\_\_\_\_

- ฉันพัฒนาเกณฑ์การประเมินสำหรับโครงการนี้ ตัดสินใจว่าจะอะไรที่ทำให้โครงการมีคุณภาพ ระดมสมองส่วนที่ต้องประเมินและกำหนดระดับของคุณภาพ ใช้ตัวอย่างรูปกรวยช่วยในการตัดสินใจ ทำรายการส่วนที่คุณจะประเมินที่นี่และแนบเกณฑ์ที่เสร็จสมบูรณ์เมื่อทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ฉันต้องทำอะไรบ้างก่อนที่จะนำเสนอ วันที่ \_\_\_\_\_

- ทบทวนแผนและวิสัยทัศน์ของคุณสำหรับงานนำเสนอ โครงการ อธิบายและทำรายการสิ่งต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องทำให้เสร็จสมบูรณ์

ฉันทำทุกสิ่งทุกอย่างที่ต้องทำเสร็จสมบูรณ์แล้วใช่หรือไม่ วันที่ \_\_\_\_\_

- นำวัสดุ/สื่อที่ต้องการสำหรับการนำเสนอมารวมกันและฝึกซ้อมต่อหน้าผู้อื่นเพื่อให้คล่องแคล่วและตามกำหนดเวลา ทำรายชื่อของคนที่จะฟังและช่วยเหลือ

### 4. การประเมินและการสะท้อนความเห็น

ฉันทำเป็นอย่างไรบ้างในโครงการนี้ วันที่ \_\_\_\_\_

- ประเมินตนเองและสะท้อนความเห็นด้วยตนเอง โดยใช้รูปกรวยที่จัดทำขึ้น
- กำหนดเป้าหมายในอนาคตที่เป็นไปได้จากสิ่งที่ได้เรียนรู้โดยการทำโครงการนี้

ลายเซ็นนักเรียน \_\_\_\_\_ วันที่ \_\_\_\_\_

ลายเซ็นผู้ปกครอง \_\_\_\_\_ วันที่ \_\_\_\_\_

ลายเซ็นครู \_\_\_\_\_ วันที่ \_\_\_\_\_