

การประเมินโครงการ: การสะท้อนความเข้าใจและทักษะ

รายงาน : รุบริกสำหรับประเมินกระบวนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา

ตัวอย่างรุบริกผลงาน

รุบริกที่ดัดแปลงแล้วนี้สามารถศึกษาได้ใน คลังการประเมิน ซึ่งอยู่ใน การประเมินโครงการ

	4	3	2	1
<b>ปัญหาการวิจัย</b>	<p>ฉันอธิบายคำถามงานวิจัยอย่างชัดเจน</p> <p>ครบถ้วนสมบูรณ์และมีรายละเอียดพร้อม</p> <p>ฉันทำการคาดเดาที่ตรงประเด็นซึ่งสามารถวิจัยและทดสอบได้</p> <p>สมมติฐานของฉันอยู่บนพื้นฐานของการอนุมานพร้อมเงื่อนไข</p>	<p>ฉันอธิบายคำถามงานวิจัยอย่างชัดเจน</p> <p>ฉันทำการคาดเดาที่สมเหตุสมผลซึ่งสามารถวิจัยและทดสอบได้</p> <p>สมมติฐานของฉันอยู่บนพื้นฐานของการอนุมานพร้อมเงื่อนไขบางอย่าง</p>	<p>ฉันอธิบายคำถามงานวิจัยแต่ส่วนประกอบบางอย่างขาดหายไป</p> <p>การคาดเดาของฉันอาจวกที่จะวิจัยและทดสอบ</p> <p>สมมติฐานของฉันขาดการอนุมานหรือเงื่อนไขบางอย่าง</p>	<p>คำถามงานวิจัยของฉันขาดหายไป</p> <p>มีคำหยาบหรืออธิบายอย่างไม่ครบถ้วน</p> <p>การคาดเดาของฉันไม่สามารถทดสอบได้</p> <p>สมมติฐานของฉันขาดหรือไม่อยู่บนพื้นฐานของอนุมาน</p>
<b>การรวบรวมข้อมูล</b>	<p>การรวบรวมข้อมูลพื้นฐานเดิมทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเน้นที่คำถามการวิจัย</p> <p>การสืบค้นวรรณกรรมครอบคลุมแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องหลากหลาย เช่น หนังสือ นิตยสาร อินเทอร์เน็ต การสัมภาษณ์</p> <p>อธิบายข้อมูลที่รวบรวมได้อย่างสมบูรณ์</p>	<p>การรวบรวมข้อมูลพื้นฐานเดิมทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับคำถามการวิจัย</p> <p>การสืบค้นวรรณกรรมครอบคลุมแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>เกี่ยวข้องจำนวนหนึ่ง</p> <p>อธิบายข้อมูลของฉันที่รวบรวมได้อย่างสมบูรณ์</p>	<p>การรวบรวมข้อมูลพื้นฐานเดิมทางวิทยาศาสตร์ครอบคลุมข้อมูลบางอย่างที่ไม่เกี่ยวข้องกับคำถามการวิจัย</p> <p>การสืบค้นวรรณกรรมครอบคลุมแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายบ้าง และหรือมีปริมาณน้อย</p> <p>ข้อมูลของฉันที่รวบรวม</p>	<p>การรวบรวมข้อมูลพื้นฐานเดิมทางวิทยาศาสตร์ไม่เกี่ยวข้องกับคำถามการวิจัย</p> <p>จำกัดการสืบค้นวรรณกรรมโดยขาดความหลากหลายและปริมาณของแหล่งเรียนรู้</p> <p>ฉันให้คำอธิบายที่จำ</p>

	ไม่มีข้อผิดพลาดในเนื้อหา ข้อเท็จจริงที่คลาดเคลื่อน หรือแนวคิดที่ผิดไปแต่อย่างใด	มีข้อผิดพลาดในเนื้อหา ข้อเท็จจริงที่คลาดเคลื่อน หรือแนวคิดที่ผิดไปเพียง เล็กน้อย	ไม่ได้อธิบายอย่างสมบูรณ์ หรือมีข้อผิดพลาดในเนื้อหา ที่สำคัญ ข้อเท็จจริงที่คลาดเคลื่อน หรือแนวคิดที่ผิดไป	กัณฑ์ของข้อมูลพื้นฐาน เดิม
<b>การสืบ ค้นทาง การทดลอง</b>	การสืบค้นของฉันทันเป็นการสอบ สมมติฐานที่จัดทำอย่างดี และครอบคลุมการทดลองที่มี รายละเอียดซึ่งตอบคำถามการ วิจัยอย่างครบถ้วนสมบูรณ์  ฉันทันครอบคลุมคำอธิบายขั้นตอน การทดลองที่ชัดเจนที่ละชั้น  <ul style="list-style-type: none"> <li>ระบุ กำหนดและควบคุมตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม</li> <li>หมายรวมทั้งวัสดุพร้อม ไดอะแกรมที่มีชื่อกำกับและภาพวาดของอุปกรณ์ที่ใช้ทำการทดลอง</li> <li>อธิบายมาตรการความปลอดภัยในรายละเอียด</li> </ul> การสืบค้นของฉันทันสามารถทำ ซ้ำอย่างทื่อธิบายได้อย่างแน่นอน	การสืบค้นของฉันทันเป็นการ สอบสมมติฐานที่จัดทำ อย่างมีเหตุผล และครอบคลุมการทดลองที่มี รายละเอียดซึ่งตอบคำถามการวิจัย  <ul style="list-style-type: none"> <li>ระบุ กำหนดตามตัวแปรอิสระและตัวแปรตามเป็นส่วนใหญ่ ครอบคลุมการควบคุมตัวแปร</li> <li>หมายรวมทั้งวัสดุและไดอะแกรมและภาพวาดแต่ไม่มีชื่อกำกับอย่างชัดเจน</li> <li>อ้างถึงมาตรการความปลอดภัย</li> </ul> ฉันทันจัดเรียบเรียงข้อมูล เพื่อที่การสืบค้นสามารถทำซ้ำ	การสืบค้นของฉันทันเป็นการ สอบสมมติฐานที่จัดทำ อย่างไม่สมบูรณ์ ซึ่งมีข้อผิดพลาดเล็กน้อย หรือตอบคำถามการวิจัย ได้บ้าง  ฉันทันครอบคลุมคำอธิบาย ของขั้นตอนการทดลองที่ ละชั้นตามซึ่งขาดรายละเอียด ที่สำคัญบางอย่าง  <ul style="list-style-type: none"> <li>ระบุ กำหนดตามตัวแปรอิสระและตัวแปรตามบางอย่าง ความตั้งใจเน้นไปที่การควบคุมตัวแปร</li> <li>หมายรวมทั้งวัสดุอุปกรณ์ที่อาจจะขาดเพียงเล็กน้อย</li> <li>อธิบายมาตรการ</li> </ul>	ขั้นตอนการทดลองขาด รายละเอียดที่สำคัญ  <ul style="list-style-type: none"> <li>ล้มเหลวที่จะเป็นไปตามตัวแปรอิสระและตัวแปรตามบางอย่าง ไม่ได้ให้ความสนใจเพียงพอที่จะควบคุมตัวแปร</li> <li>ไม่กล่าวถึงอุปกรณ์ที่ใช้ทำการทดลอง</li> <li>ไม่กล่าวถึงมาตรการความปลอดภัย</li> </ul> ข้อมูลของฉันทันไม่เพียงพอที่จะทำการสืบค้นซ้ำ

			<p>ความปล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ออกภัยบางอย่าง</li> </ul> <p>ฉันจัดเรียงเรียงข้อมูล แต่บางส่วนขาดหายไป ทำให้ยากที่จะทำซ้ำ</p>	
<p><b>การรวบรวมข้อมูลและการแสดงผล</b></p>	<p>ฉันมีคำอธิบายที่มีรายละเอียดของวิธีการในการรวบรวมข้อมูลและเป็นวิธีรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากที่สุด</p> <p>ขั้นตอนการวิเคราะห์ทางสถิติของฉันจัดเรียงเรียงอย่างชัดเจน และฉันอธิบายเหตุผลในการเลือก</p> <p>ครอบคลุมข้อมูลดั้งเดิมของฉันทั้งหมด</p> <p>มีการข้อมูลของฉันอย่างถูกต้องและแสดงให้เห็นและตัวแปรทั้งหมดมีชื่อกำกับ</p>	<p>ฉันมีคำอธิบายวิธีการในการรวบรวมข้อมูลและรวบรวมจำนวนข้อมูลสมเหตุผลด้วยวิธีการที่เพียงพอ</p> <p>ขั้นตอนการวิเคราะห์ทางสถิติของฉันน่าเชื่อถือและจัดเรียงเรียง และมีข้อผิดพลาดเล็กน้อย</p> <p>ครอบคลุมข้อมูลดั้งเดิมของฉันเป็นส่วนใหญ่</p> <p>มีการข้อมูลของฉันและแสดงให้เห็นแต่ไม่มีชื่อกำกับตัวแปร</p>	<p>คำอธิบายวิธีการในการรวบรวมข้อมูลของฉันไม่สมบูรณ์และรวบรวมจำนวนข้อมูล ใ้น้อย</p> <p>ฉันครอบคลุมขั้นตอนการวิเคราะห์ทางสถิติบางอย่าง และมีข้อมูลดั้งเดิมของฉันบ้าง</p> <p>มีการข้อมูลของฉันและแสดงให้เห็นแต่อาจไม่ครอบคลุมชื่อกำกับตัวแปร</p>	<p>ำอธิบายวิธีการในการรวบรวมข้อมูลของฉันขาดหายและรวบรวมข้อมูลไว้ไม่เพียงพอ</p> <p>ฉันไม่ได้ครอบคลุมขั้นตอนการวิเคราะห์ทางสถิติไว้</p> <p>ไม่มีการข้อมูลของฉันหรือแสดงให้เห็นหรือทำอย่างไม่ถูกต้อง</p>
<p><b>การวิเคราะห์และการสรุป</b></p>	<p>ข้อสรุปของฉันครอบคลุมการกล่าวซ้ำสมมติฐานสนับสนุนหรือหักล้างสมมติฐาน</p> <p>และอธิบายบทบาทของการทดลองในการตัดสินใจ</p>	<p>ข้อสรุปของฉันครอบคลุมการกล่าวซ้ำสมมติฐานสนับสนุนหรือหักล้างสมมติฐาน</p>	<p>ข้อสรุปของฉันให้ความสำคัญสัมพันธ์กับสมมติฐาน</p> <p>การวิเคราะห์ของฉันอ้างถึงข้อมูลที่อยู่ในรายงานเพื่อสนับสนุน</p>	<p>ข้อสรุปของฉันไม่แสดงความสัมพันธ์กับสมมติฐาน</p> <p>การวิเคราะห์ของฉันไม่ได้ใช้ข้อมูลเพื่อส</p>

	<p>การวิเคราะห์ของฉันทครอบคฤ มการระบุเจาะจงรูปแบบ แนวคิดรวบยอด</p> <p>ความหมายหรือ โครงสร้างใน ข้อมูลและใช้เป็นหลักฐานเพื่อ สนับสนุนข้อความของฉันท</p> <p>การวิเคราะห์ของฉันทครอบคฤ มการระบุเจาะจงของแหล่งที่มา ของข้อผิดพลาดและอธิบายผล กระทบของผลลัพธ์</p> <p>ข้อสรุปของฉันทครอบคฤมการเ เปรียบเทียบ การตีความ</p> <p>การอ้างถึงหรือการลดลงจากข้ อมูลงานวิจัยและความรู้เดิม ฉันทระหนักถึงและอภิปรายนัย ยะของงานวิจัยทางวิทยาศาส ตร์หรือสังคม</p> <p>เสนอแนวทางแก้ไขและเสนอ แนะแนวทางใหม่ของการทดลอง</p>	<p>การวิเคราะห์ของฉันทใช้ ข้อมูลในการสนับสนุน ข้อความ</p> <p>การวิเคราะห์ของฉันทคร อบคฤมการระบุเจาะจง ของแหล่งที่มาของข้อพิ ดพลาด</p> <p>ข้อสรุปของฉันทครอบค ฤมการเปรียบเทียบและ การตีความและมี การอ้างถึงหรือการลด งบ้าง</p> <p>ฉันทอภิปรายว่างานวิจัยมี ประโยชน์อย่างไร และเสนอแนวทางแก้ไข หรือเสนอแนะแนวทาง ใหม่ของการทดลอง</p>	<p>การวิเคราะห์ของฉันทเสนอ แนะความเป็นไปได้ขอ งข้อผิดพลาด แต่ไม่ระบุแหล่งที่มา</p> <p>ข้อสรุปของฉันทเปรียบเทียบ หรือตีความข้อมูลบาง อย่าง แต่ไม่ได้อ้างถึงหรือมีการ ลดลง</p> <p>ฉันทกล่าวว่างานวิจัยมีประ โยชน์ แต่ไม่ให้เหตุผล และฉันทเสนอแนะแนวท างแก้ไขบางอย่าง หรือการสืบค้นต่อเนื่อง แต่อาจไม่เกี่ยวข้องกับข้อ สรุปแต่อย่างใด</p>	<p>นับสนุนข้อโต้แย้ง</p> <p>การวิเคราะห์ของฉันท ไม่ได้พูดถึงความเป็ นไปได้ของข้อผิดพลาด</p> <p>ข้อสรุปของฉันทไม่ไ ด้ตีความข้อมูลหรือ อ้างถึงหรือมีการลด ลง</p> <p>ฉันทไม่ได้อภิปรายกา รมีประโยชน์ของงาน วิจัยมีประโยชน์ และไม่ได้ตระหนัก ถึงแนวทางแก้ไขซึ่งเ ป็นไปตาม</p> <p>ความรู้ที่ได้รับ</p>
--	--	--	--	---