

# การออกแบบโครงการที่มีประสิทธิภาพ: การวิเคราะห์ ข้อโต้แย้ง

## การให้เหตุผลที่ชัดเจน

เมื่อนักเรียนเข้าสู่ภาวะความเป็นผู้ใหญ่

เขาสามารถเรียนรู้รูปแบบที่เป็นทางการและมีแบบแผนของการโต้แย้งได้มากขึ้น

นักเรียนที่อายุน้อยสามารถเตรียมตัวสำหรับการให้เหตุผลในลักษณะนี้ได้โดยการคิดอย่างรอบคอบถึงเหตุผลของ  
ความคิดเห็นของตนเอง

ครูของนักเรียนระดับชั้นประถมสามารถกระตุ้นเด็กให้ระบุที่มาของความคิดเห็นและประเมินว่าน่าเชื่อถือเพียงใด  
เมื่อนักเรียนเข้าสู่โรงเรียนระดับมัธยม

เขาสามารถเริ่มที่จะเข้าใจคำศัพท์และโครงสร้างของการโต้แย้งที่เป็นทางการ สเตฟาน โทลมิน (Stephen  
Toulmin) นักปรัชญาให้นิยามไว้ว่า

ข้อโต้แย้งที่มีลักษณะเชิงชวนประจบด้วยองค์ประกอบอย่างน้อยสามประการคือ ข้อกล่าวอ้าง  
หลักฐานและการรับประกัน

## ข้อกล่าวอ้าง

ข้อกล่าวอ้างเป็นข้อความจากจุดที่เราต้องการโน้มน้าวให้ผู้อื่นเชื่อ ตัวอย่างของข้อกล่าวอ้างเช่น :

- อับราฮัม ลินคอล์นสนใจในเรื่องการยอมของสหกรณ์มากกว่าการเลิกทาส
- ควรจะห้ามการตัดไม้ฉากซุงในทุกป่าไม้ที่เจริญเติบโตเกินขนาด
- กฎหมายควรห้ามการโคลนนิ่งมนุษย์
- วิลลี โจนแมนเป็นตัวละครโศกนาฏกรรมที่ยิ่งใหญ่ในศตวรรษที่ 20 ของวรรณกรรมอเมริกัน

ข้อกล่าวอ้างมีชื่อเรียกต่างกันไปในแต่ละบริบท และยังสามารถเรียกว่าเป็นข้อสมมติฐาน การทำนาย  
การคาดคะเน ข้อเสนอแนะและข้ออ้าง

## หลักฐาน

ยังสามารถเรียกว่าตัวอย่าง ข้อเท็จจริง การสังเกตการณ์หรือข้อมูล

หลักฐานประกอบด้วยเหตุผลที่คนควรเชื่อในข้อกล่าวอ้างของเรา

คุณภาพของหลักฐานสามารถตัดสินด้วยการใช้คำถามถึงความเพียงพอ

ความน่าเชื่อถือและความถูกต้องของหลักฐานนั้น

- มีหลักฐานเพียงพอที่จะสนับสนุนข้อกล่าวอ้างนั้นใช่หรือไม่
- หลักฐานมาจากผู้มีอำนาจที่ปราศจากอคติใช่หรือไม่หลักฐานเพียง

โครงการด้านการศึกษาของอินเทลได้รับงบประมาณจาก มูลนิธิอินเทล และ บริษัท อินเทล คอร์ปอเรชั่น

© 2007 อินเทล คอร์ปอเรชั่น สงวนลิขสิทธิ์ Intel และ โลโก้อินเทล เป็นเครื่องหมายการค้าหรือเครื่องหมายการค้าจดทะเบียนของ อินเทล

คอร์ปอเรชั่น หรือสำนักงานสาขาทั้งในสหรัฐอเมริกาและประเทศอื่น ๆ

\*ชื่อและยี่ห้ออื่นอาจถูกอ้างถึงว่าเป็นทรัพย์สินขององค์กรอื่น

- หลักฐานเป็นไปตามจริงและสามารถระบุแหล่งที่มาของหลักฐานได้ใช่หรือไม่

หลักฐานสามารถเป็นเชิงปริมาณ ตัวเลขและสถิติ หรือคุณภาพ รายละเอียดและเหตุการณ์ก็ได้  
ไม่หลักฐานจะเป็นตัวเลขหรือเป็นเกร็ดเล็กเกร็ดน้อย ก็ควรสะท้อนการวิเคราะห์กรณีศึกษานั้นอย่างเป็นระบบ  
ไม่ใช่ค่าทางสถิติหรือตัวอย่างที่แยกออก

## การรับประกัน

การรับประกันจะตอบคำถามที่ว่า: 'ทำไมหลักฐานนี้หมายความว่าใครสักคนควรยอมรับในข้อกล่าวอ้างของฉัน'  
บ่อยครั้งที่การรับประกันข้อโต้แย้งขึ้นกับวัฒนธรรมและประสบการณ์ของผู้ฟัง ตัวอย่างเช่น ถ้าคนคนหนึ่งแย้งว่า  
ควรห้ามการลากซุงในป่าที่เจริญเติบโตเต็มที่เกินขนาด

หลักฐานสำหรับข้อกล่าวอ้างอาจทำให้เราสูญเสียป่าอีกหลายล้านเอเคอร์ในแต่ละปี

การรับประกันหลักฐานนี้คือถ้าต้นไม้แก่เป็นประโยชน์และการตัดไม้ลากซุงจะเป็นการเคลื่อนย้ายต้นไม้ที่โตเกินขนาด  
จำนวนมากแล้ว ก็สมควรที่จะไม่อนุญาต

การให้เหตุผลที่มีประสิทธิภาพและชัดเจนเป็นทักษะที่สำคัญสำหรับนักเรียนที่สมควรได้รับ เครื่องมือนี้

[Showing Evidence Tool](#) ข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษ ให้โอกาสนักเรียนในการฝึกการคิดและปกป้องข้อโต้แย้ง