

## Öğrenci Çalışmalarının Derlemeleri

Öğrenci portfolyoları, belli bir zaman boyunca toplanan, bir öğrencinin çaba, ilerleme ve başarılarının hikayesini anlatan, öğrenci çalışmalarının amaçlı ve düzenli koleksiyonlarıdır. Bunları, son ürünün yanı sıra öğrenci gelişimi, genel öğrenme ve çalışmanın yapıldığı süreci değerlendirmek için kullanın. Portfolyolar, yaratıcılık ve eleştirel düşünme, öğrenme sorumluluğu, araştırma stratejileri, azim ve iletişim becerileri gibi güç özelliklerin değerlendirilmesini de destekler.

Öğrenciler, seçme için rehber geliştirmenin yanında portfolyodaki ürünleri seçmeye de katılırlar. Portfolyodaki çoğu ürüne, her ürünün, niçin önemli bir öğrenmenin kanıtı olduğunu açıklayan yansımalar eşlik eder. Bir portfolyo oluşturma sürecini üstlenirken, öğrenciler devamlı öğrenme amaçları belirleyerek ve ilerlemelerini bu amaçlara göre değerlendirerek, kendi öğrenmelerinin sahipliğini ve sorumluluğunu alırlar.

Aşağıdaki maddeleri portfolyoya dâhil etmeyi düşünün:

- Zor bir probleme etkili bir çözüm.
- Kavramayı göstermek için teknolojinin yaratıcı kullanımı.
- Okul dışı bir duruma uygulama.
- Üst düzey düşünmeyi sergileyen bir parça.
- Öğrencinin gurur duyduğu bir şey
- Bir amacın elde edilmesini gösteren bir parça
- Öğrencinin öğrenmekten ya da yapmaktan hoşlandığı bir şey
- Önceki çabalarla çok büyük ilerleme gösteren bir şey (karşılaştırma için ilk parçayı da içeren)

Portfolyoyu değerlendirmeye yönelik ölçütleri oluştururken, aşağıdaki soruları öğrencilerle tartışın:

- Portfolyonuz zaman içinde gelişme veya değişme gösterir mi?
- Son ürünün yanı sıra çalışma sürecinizin nasıl olduğunu da içerir mi?
- Başarılarınız ve öğrenmenizin düşünülmüş bir yansıtmasını içerir mi?
- İleriki çalışmalarınıza dair amaçlar içerir mi?
- Portfolyonuz yeterli miktar bilgi içerir mi?
- Portfolyonuz çeşitli işleri ne kadar iyi yaptığınızı gösterir mi?
- Portfolyonuz, dâhil olan ürünler açısından yeterli çeşitlilik içerir mi?