

Bir Projeyi Birlikte Planlama

Proje planları genellikle bir projenin; amaçlar, amaçlara ulaşmaya yönelik süreçler, zaman çizgisi ve öğrenmenin değerlendirilmesi için ölçütler gibi unsurlarını açıklayan, öğrencilerle öğretmenler arasında yapılan anlaşmalardır. Planlar ya sadece öğrenciler tarafından ya da daha çok öğretmen yardımıyla geliştirilir. Öğrencilerin proje boyunca başvurabilecekleri bir planları olduğunda; bu, ilerlemelerini izlemelerine, gerektiğinde uyarlamalar yapmalarına, süreçleri yansıtma ve gereksinim duyduklarında yardım istemelerine olanak sağlar. Bu yöntem, öğrencilerin öğrenmedeki seçimleriyle beklentilere yönelik sorumlulukları dengeler.

Proje planlarını kullanırken, değerlendirmenin iki ayrı alanı vardır:

- Planda belirtilmiş ölçütlere göre değerlendirilen son ürün ya da performans
- Öğrencinin projeyi oluşturması ve gerçekleştirilmesi de ölçülebilir bir performanstır.

Başlangıçta, öğrenciler bu planlar için amaç ve teslim tarihi belirlemede yardıma gereksinim duyarlar. Amaç belirleme önemlidir çünkü öğrenciler, performanslarını değerlendirmek için net hedeflere gereksinim duyarlar. Öğrenciler, genellikle ulaşılması çok zor amaç ve zaman çizgileri belirlerler. Bu süreci soru sorarak, müzakere ederek ve öğrencilerin uygulanabilir eylem planları yapmalarına yardım ederek kolaylaştırın. Ayrıca, tahminde bulunma, soru sorma, açıklama ve özetleme gibi öğrenme stratejilerini örneklemeyi düşünün, böylece öğrenciler, projeler üzerinde çalışırken bu stratejileri kullanma yeteneklerini kendi kendilerine geliştirirler. Sorulacak önemli sorular şunları içerir:

- Ne öğrenmeyi planlıyorsunuz?
- Hangi strateji ve kaynaklara gereksiniminiz olacak?
- Öğrenmenizi sergilemek için hangi kanıtları ortaya koyacaksınız?
- Değerlendirme ölçütü ne olacak? Başarılı olduğunuzu nereden bileceksiniz?
- Öğrenmenizi tamamlamak için zaman çizginiz nedir?

Proje uygulama esnasında, kontrol genellikle öğretmenden öğrenciye kayar. Öğrenciler, amaç belirlemede ve neyin öğrenmeye değer olduğuna karar vermede sahiplik hissi geliştirirler ve sonra öğrenme ödevlerine yaklaşırken fazlasıyla bağımsızlık kullanmaya devam ederler.

Proje planı kullanmanın bazı yararları şunlardır:

- Sorumlu, öz-yönelimli öğrenmeyi özendirir
 - Öğrencilerin plan yapmayı öğrenmelerine ve öğrenmeleriyle ilgili kararlar almalarına yardımcı olur
 - Öğrencilerin zamanlarını yönetmeyi öğrenmelerine yardımcı olur
- Bireysel hız denetimine izin verir
- Öğrencileri müfredat planlamaya dâhil eder
- Anlamlı işleri hedefler

- Öğrencilere net amaç ve beklentiler sağlar
- Öz-yansıtma ve öz-değerlendirmenin gelişimine yardımcı olur.