

## Üst Düzey Düşünme Becerilerine Yönelik Kaynaklar

- Anderson, L. W. and D. R. Krathwohl. *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman, 2001.  
Bloom'un taksonomisinin bu gözden geçirilmiş hali, öğretme ve öğrenmeyle ilgili şu anki bilgilerle paraleldir. Kitabın ikinci yarısı, gözden geçirilmiş taksonominin öğretim ve değerlendirmedeki pratik uygulamalarına ayrılmıştır.
- Costa, A. L. (Ed.). *Developing minds: A resource book for teaching thinking*. Alexandria, VA: ASCD, 2000  
Alanda ulusal olarak tanınmış uzmanlar tarafından, düşünmeyle ilgili düzinelerce konu üzerine yazılmış kısa kitap bölümlerinin kapsamlı bir koleksiyonu. Okul kütüphaneniz için düşünme üzerine sadece bir kitap almaya gücünüz yetiyorsa, bu cilt, öğrencilerin düşünmesini geliştirmeye ilgi duyanlar için paha biçilemez bir kaynaktır.
- Cotton, K. *Teaching thinking skills*. Portland, OR: NWREL, 1991. [www.nwrel.org/scpd/sirs/6/cu11.html](http://www.nwrel.org/scpd/sirs/6/cu11.html)  
Bir dereceye kadar eski olmasına rağmen, öğretmeyi düşünme konusundaki araştırmaların bu sentezi, zaman içinde oldukça iyi ayakta kalmıştır. Kuzeybatı Bölgesel Eğitim Laboratuvarı'ndan ücretsiz olarak elde edilebilir ve bireysel ya da tüm öğretim personelinin mesleki gelişimi için yararlı olacaktır.
- Facione, P. A. *Critical Thinking: What It is and Why it Counts*. Santa Clara, CA: OERI, 1998.  
[www.insightassessment.com/pdf\\_files/what&why98.pdf](http://www.insightassessment.com/pdf_files/what&why98.pdf)  
Delphi Raporu olarak da adlandırılan bu yönetsel özet, eleştirel düşünme konusunda dünyanın en önemli bilişsel psikologları tarafından varılan fikir birliğini sunar.
- Fennimore, T. F. and M. B. Tinzmann. *What is a thinking curriculum?* Oak Brook, IL: NCREL, 1990.  
[http://www.ncrel.org/sdrs/areas/rpl\\_esys/thinking.htm](http://www.ncrel.org/sdrs/areas/rpl_esys/thinking.htm)  
15 sayfalık bu makale, öğretim programı ve sınıf uygulamalarıyla ilgili olduğu için, eleştirel düşünme kavramını inceler. Düşünmeye birden fazla bilim dalından yararlanan bir perspektiften hitap eden, hem kentsel hem de kırsal kesim okullarından örnekler içerir.
- Marzano, R. J. *Designing a new taxonomy of educational objectives*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press, 2000.  
Günümüzün en saygıdeğer araştırmacılarından birisi tarafından eğitim ve öğretim uygulamaları üzerine yazılan bu kitap, Bloom'un taksonomisini yeniden kavramsallaştırmasını detaylı bir biçimde açıklar. Nasıl kullanılabileceğine dair pratik uygulamaların yanısıra, taksonominin teorik temelini de anlatır.
- **Sternberg, R. J. *Handbook of creativity*. New York: Cambridge University Press, 1999.**  
Sternberg, zeka ve yaratıcılık üzerinde yıllardır çalışmaktadır. Bu cilt, yaratıcılıkla ilgili çeşitli konularda denemeler içerir. Ağır bir okuma olabilir, ancak konuyla ilgili kapsamlı ve güvenilir bir kaynaktır.
- Swartz, R. J. Towards Developing and Implementing A Thinking Curriculum. Keynote address presented at the 1<sup>st</sup> Annual Thinking Qualities Initiative Conference, Hong Kong, June 23, 2000.  
[www.nctt.net/hongkongaddress.html](http://www.nctt.net/hongkongaddress.html)  
Mr. Swartz, eleştirel düşünme konusunda uluslararası tanınmış bir uzmandır. Bu konuşma, eleştirel düşünmeyi öğretim programına dahil etmeye yönelik pratik bir sistem önerir ve tüm sınıf seviyeleri ve konu alanlarından örnekler içerir.
- Thomas, M. *Higher-Order Thinking Strategies for the Classroom*. Kansas City, MO: Center for Studies in Higher-Order Literacy, 1998. <http://members.aol.com/MattT10574/HigherOrderLiteracy.htm>  
İçerik alanı yazın yeteneği uzmanları tarafından geliştirilen pratik öğretim stratejilerinin bir özeti. Liste, daha derin düzeyde okuma, örnek sorular ve çalışma stratejilerine yönelik öneriler içerir.
- Wegerif, R. W. *Literature review in thinking skills, technology, and learning*. Bristol, England: NESTA Futurelab, 2002. [www.nestafuturelab.org/research/reviews/reviews\\_11\\_and12/12\\_01.htm](http://www.nestafuturelab.org/research/reviews/reviews_11_and12/12_01.htm)  
Teknoloji ve üst düzey düşünme alanındaki araştırmaların iyi yazılmış, kapsamlı bir eleştirisi. Tarz olarak oldukça akademik olmasına rağmen, bu makale konuyla ilgili önemli araştırmaları özetler.

- Willis, D. *Critical thinking and the Internet*. Ontario, Canada: Wilfrid Laurier University, 2005.  
<http://info.wlu.ca/library/critical/>

Bir üniversite kaynak kütüphanecisi tarafından derlenen bu kaynak, yaşça daha büyük öğrencilerle, İnternette buldukları şeylerle ilgili nasıl eleştirel düşüneceklerini öğretmek için kullanılabilir, kapsamlı bir web sitesi listesidir. Haberler ve reklamlar arasındaki çizgiyi bulanıklaştıran Borsa Astrolojisi ve reklam yazıları gibi sahte bilim sitelerinin örneklerinin yanısıra, bir web sitesinin otoritesinin ve ne kadar güncel olduğunun nasıl değerlendirileceğine dair öneriler içerir.