

Açık Akıl Yürütme

Öğrenciler olgunlaştıkça, tartışmanın daha resmi ve yapılandırılmış türlerini öğrenebilirler. Daha küçük yaştaki öğrenciler, fikirlerine yönelik nedenler hakkında dikkatlice düşünerek, bu tür akıl yürütmeye hazırlanabilirler. İlkokul öğrencilerinin öğretmenleri, çocukları fikirlerinin kaynaklarını belirlemeye ve bunların ne kadar güvenilir olduğunu değerlendirmeye teşvik edebilirler. Öğrenciler ortaokula ulaştıklarında, resmi tartışmaların terminolojisini ve yapısını anlamaya başlayabilirler. Filozof Stephen Toulmin tarafından tanımlanan ikna edici tartışmalar, en az üç ögeden oluşur: iddia, kanıt ve gerekçeler.

İddialar

İddia, başkalarını inanmaya ikna etmek istediğiniz bir firkin ifadesidir. İddia örnekleri:

- İsmet İnönü siyaset konusunda, askerlikten daha becerikliydi.
- Bütün eski ormanlarda ağaç kesme yasaklanmalıdır.
- Yasalar, insanları klonlamayı yasaklamalıdır.
- Ahmet Hamdi Tanpınar Cumhuriyet Döneminin en büyük roman yazarıdır.

İddiaların farklı bağlamlarda farklı isimleri vardır. Hipotezler, varsayımlar, tahminler, tezler, fikirler, öneriler ve öncüller olarak da adlandırılabilirler.

Kanıtlar

Örnekler, olgular, gözlemler ya da veriler olarak da adlandırılan kanıtlar, bir kişinin iddianıza inanmasına yönelik sebeplerden oluşur. Kanıtların niteliği; yeterlilik, güvenilirlik ve doğruluğu hakkında sorular sorarak değerlendirilebilir.

- İddiayı desteklemek için yeterince kanıt var mı?
- Kanıtlar, tarafsız bir merciden mi gelir?
- Kanıt doğru mudur ve çeşitli kaynaklarla doğrulanabilir mi?

Kanıtlar nicel -sayı ve istatistik- ya da nitel -tanım ve olaylar- olabilir. Kanıt ister sayısal ister anekdotsal olsun, birtakım olayların sistematik bir analizini yansıtmalıdır, tek bir istatistik ya da örneği değil.

Gerekçeler

Gerekçeler 'Bu kanıt, niçin birisinin benim iddiamı kabul etmesi anlamına gelir?' Sorusunu cevaplar. Bir iddianın gerekçesi, çoğunlukla varsayılmış ve üstü kapalıdır ve dinleyicilerin kültür ve deneyimlerine bağlıdır. Örneğin, bir kişi eski ormanlarda ağaç kesmenin yasaklanması gerektiğini iddia ederse, bu iddiaya yönelik kanıt, her yıl milyonlarca hektar orman alanını kaybediyor olmamız olabilir. Bu kanıtla yönelik gerekçe, 'eski ağaçlar yararlıysa ve ağaç kesme bu kadar çok eski ağacı yok ediyorsa, buna izin verilmemelidir'dir.

Açık ve etkin akıl yürütme, öğrencilerin edinmesi gereken önemli bir beceridir. Kanıt Gösterme Aracı, öğrencilere iddia oluşturma ve savunmada pratiklik sağlar.