

專題評量：鼓勵自主與合作
評量自主性的問題

幫助學生規劃專題

使用這些提示問題幫助引導學生設定目標、擬定計畫和時程，以完成專題。這些問題可在座談會的過程中運用。

問題	備註
<p>設定目標</p> <ul style="list-style-type: none">• 在這個專題中你的目標是什麼？• 目的是什麼？• 是否有互相矛盾的目標需要考慮？	
<p>設計計畫</p> <ul style="list-style-type: none">• 你的計畫步驟是否符合邏輯順序？• 計畫中是否包含完成這些步驟所需要的資源？• 你的時程明確嗎？• 哪些是你的優先事項？	
<p>掌握進度</p> <ul style="list-style-type: none">• 有哪些挑戰？• 如何戰勝挑戰？• 假如第一種方法沒有奏效，接下來你要怎麼辦？• 在這個專題中，哪些人或事物是你可以利用的資源？• 是否有確認進度的計畫？• 如果進度落後要怎麼辦？• 你怎樣知道自己的學習達到了標準？• 你將怎樣決定還需要做哪些其他事？	
<p>省思</p> <ul style="list-style-type: none">• 你是否已加入回饋，以改進你的專題？• 你學到了關於自己的哪些事？• 你還想改進哪些領域？	