

專題評量：鼓勵自主與合作 小組觀察

評量合作技能

指派分組任務，不僅能讓學生練習處理資訊和思考的策略，也為評量這些技能提供了完美的機會。

當學生共同合作完成任務時，可觀察和評量以下各種策略：

- 在學生努力理解內容並彼此幫助理解的時候，可觀察內容理解和溝通技能。
- 當學生以各種角色參與工作，幫助推動團隊達成目標時，將運用領導策略。
- 當學生提出不同的想法供小組考慮時，可觀察談判策略。
- 當學生努力解決歧見或另尋解決方案的時候，可觀察問題解決策略。
- 當學生總結討論的要點、簡化複雜的想法或提出具有洞察力的觀點時，需要用到分析策略。
- 小組必須達成共識時，需要運用協商技能，尊重各方意見，獲得大家一致認可的結果。
- 要求學生展示作品或持續工作時，需要用到綜合策略。
- 向同學或教師報告小組進度、任務和小組活動的其他方面時，需要運用回饋策略。

在小組作業中，可使用多種方法和工具來評量這些策略，如：調查問卷、檢核表、評鑑指標和提示問題等。為了幫助學生成為自主學習者，教師應提供學生這些相同的工具，要求他們自我評量並提供同儕回饋，此類評量範例可在**專題評量應用**中找到。