

## 專題評量：衡量學生需求 排序活動

### 排序活動說明

排序活動可以幫助學生以一種符合邏輯的方式排列資訊，便於追蹤一段時間內的資訊。

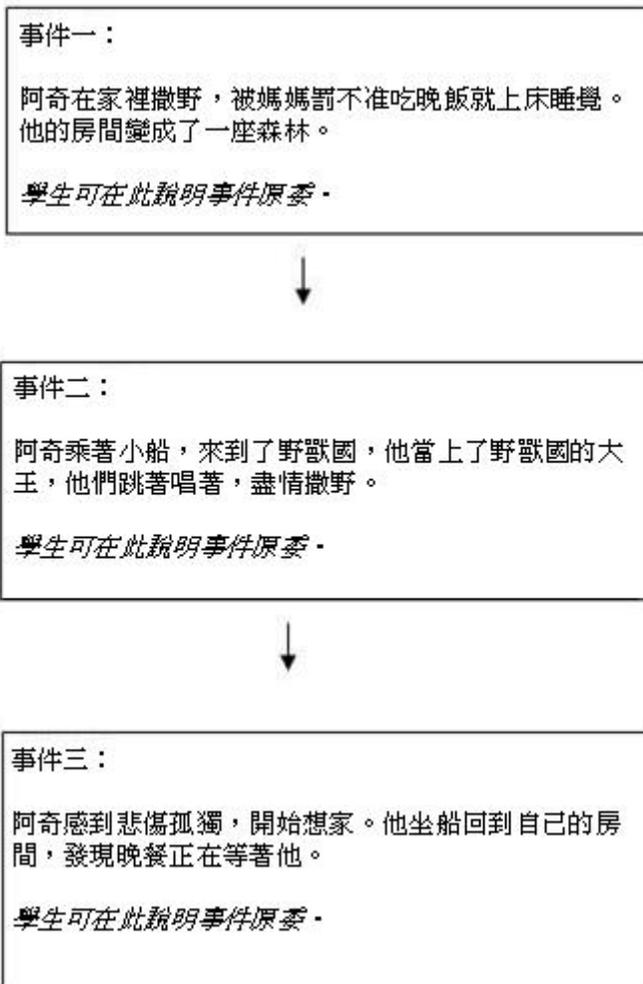
### 事件鏈

事件鏈圖形組織圖是一項有用的教學資源，可以：

- 按順序組織步驟。
- 追蹤小說或故事的情節發展。
- 記錄某個人物的行動。
- 記錄事件的重要階段。

### Maurice Sendak 經典繪本《野獸國》的事件鍊

以下是學生可能製作出的圖形組織圖範例。

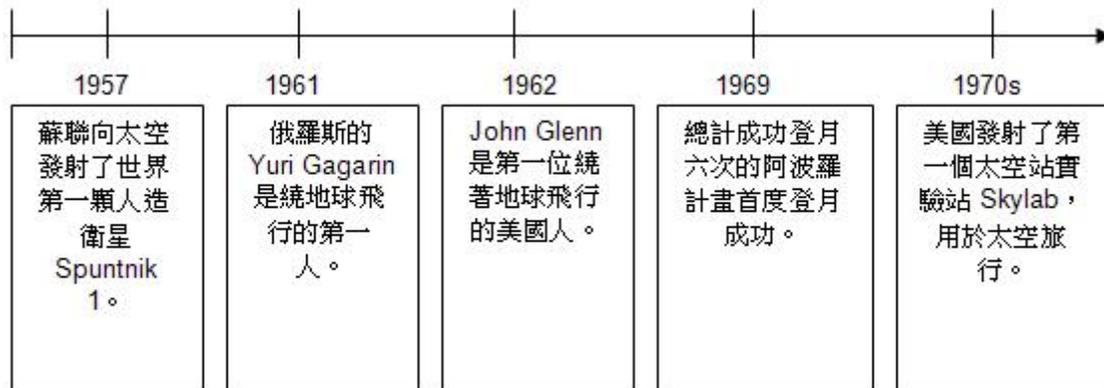


## 時程

時程與事件鏈類似，可幫助學生依照時間順序，排列事件及人物。在課程或整個單元的學習過程中，學生可隨時添加資訊，把繪製出的時程作為參考或基準，幫助理解年代和事件，瞭解歷史的脈絡。學生可排列重要事件發生的先後順序，將過去與現在連結起來。個人和班級製作的時程，皆可有效呈現事件及時間週期。

## 太空探索的時程

以下是學生製作的時程範例。



## 腳本編排圖

腳本編排圖有助於學生在製作前建構觀點，組織資訊。學生可以使用多媒體或者紙筆製作腳本，在學生製作最後作品之前，這些腳本可用於寫作前準備或腦力激盪活動。同伴或教師可以在學生開始工作之前檢查腳本，確定沒有偏離目標，或給予回饋。

以下是學生可用的腳本範例。

這個腳本選自設計有效專題的 [非洲探險之旅](#) 單元計畫。

和小組成員共同決定每頁的內容。

## 網站腳本

姓名：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 介紹

說明主題動物。

### 棲息地

描述主題動物的棲息地，以及在這裡還能發現其他哪些動植物。

### 食物網

結合食物鏈的個人知識，列出生產者、消費者、分解者和太陽在食物網中的關係。

### 生存策略

說明主題動物在棲息地如何共處。為了強化競爭力，動物必須如何適應改變？如果任何一種動物太多或太少，會發生什麼狀況？

### 比較

比較主題動物與其他動物或人類（體形、速度、壽命、感官靈敏度、食物、照顧下一代等各方面）

### 動物保護

瞭解主題動物在棲息地的健康狀況，比較不同時期的族群數目，比較不同時期的危機。針對人類如何應該幫助這種動物提出建議。