

# **Chiến lược Đánh giá: Thể hiện mức độ Hiểu và Kỹ năng Hồ sơ**

## **Thu thập những công việc của học sinh**

Hồ sơ học tập của học sinh là một bộ sưu tập có mục đích và có tổ chức những công việc của học sinh, được tích lũy trong suốt một thời gian và thể hiện sự nỗ lực, tiến trình của học sinh và những gì các em đạt được. Sử dụng hồ sơ này để đánh giá sự trưởng thành, toàn bộ quá trình học tập và tiến bộ bằng những công việc đã hoàn thành, và sản phẩm cuối cùng. Hồ sơ học tập bổ sung cho sự đánh giá những thuộc tính khó như là tính sáng tạo và tư duy độc lập, trách nhiệm đối với việc học, kỹ năng nghiên cứu, tính kiên trì và các kỹ năng giao tiếp.

Học sinh tham gia vào lựa chọn các loại thành phần cho hồ sơ cũng như là hoàn thiện các nguyên tắc lựa chọn. Hầu hết các thành phần trong hồ sơ phải kèm theo sự phản ánh, đó là những giải thích vì sao mỗi loại thành phần là bằng chứng cho những hoạt động học tập quan trọng. Khi xây dựng hồ sơ học tập, học sinh làm chủ và có trách nhiệm đối với việc học tập của các em bằng cách luôn luôn đặt ra mục đích học tập và đánh giá quá trình học tập xem đã đáp ứng được mục đích chưa.

Hãy xem xét những thành phần trong một hồ sơ học tập sau:

- Một giải pháp tích cực cho một vấn đề khó
- Một cách sử dụng sáng tạo một công nghệ để chứng tỏ sự thông hiểu
- Một giải pháp cho tình huống ngoài nhà trường
- Một phần giới thiệu tư duy bậc cao
- Một thứ gì đó mà học sinh tự hào về nó
- Một thứ gì đó mà chứng tỏ đã đạt được mục tiêu học tập
- Một thứ gì đó mà học sinh thích thú làm và học
- Một thứ gì đó thể hiện tiến bộ đáng kể trong những nỗ lực từ trước. (bao gồm cả những công việc học sinh làm đầu tiên để so sánh)

Khi thiết lập các tiêu chí cho đánh giá hồ sơ học tập, hãy thảo luận những câu hỏi dưới đây với học sinh:

- Liệu rằng hồ sơ của em có thể hiện được sự trưởng thành hoặc sự thay đổi nào trong suốt thời gian học tập và có chứng minh được em đã tiến bộ không?

- Hồ sơ học tập của em có toàn bộ những gì em đã làm và sản phẩm cuối cùng không?
- Hồ sơ học tập của em có bao gồm những phản ánh có suy nghĩ về những thành tích đã đạt được và quá trình học tập không?
- Hồ sơ học tập của em có bao gồm mục đích cho việc học sắp tới không?
- Hồ sơ học tập của em có lượng thông tin thích đáng không?
- Hồ sơ học tập của em có thể hiện chất lượng những công việc đa dạng em đã làm không?
- Hồ sơ học tập của em có bao gồm sự đa dạng thích hợp trong mỗi loại thành phần của hồ sơ không?