

Instrucciones para usar la herramienta *Mostrando Evidencias* (versión estándar) de Intel® Innovación en Educación

1. Vaya al sitio web de *Mostrando Evidencias*, en <http://www.intel.com/education/la/es/MostrandoEvidencias/index.htm>
2. Pulse en **Ingresar** y luego, en la página que se abre, pulse en **Registro de estudiantes**
3. Digite su **Identificador del docente**, el **Identificador del grupo** y la **Contraseña**
Identificador del docente: _____
Identificador del grupo : _____
Contraseña : _____
4. Pulse en **Iniciar sesión**.
5. Pulse en el título de su **Caso**, que usted desee trabajar en *Mostrando Evidencias*.
6. Repase los elementos del caso de *Mostrando Evidencias*.

Empiece creando evidencia nueva o una nueva afirmación.

Repase los botones **Guardar, Mostrar informe, Cambiar vista, Encoger texto, Agrandar texto y Borrar**.

Pulse en **Crear evidencia nueva** para empezar a agregar la evidencia nueva.

Después de evaluar toda la evidencia, los estudiantes determinan si la afirmación es válida, explican su razonamiento y, usando estrellas, proporcionan una calificación general sobre cuán bien la evidencia apoya la afirmación.

Un triángulo en color significa que se ha dejado un comentario.

Una D indica que la evidencia la proporcionó el docente.

Apoyo	Calidad	Evidencia
★★★★	★★★★	Avances tecnológicos en muchos campos
★★★★	★★★★	Las encuestas apoyan continuar con la
★★★★	★★★★	Productos derivados de la exploración espacial
★★★	★★★	No se obtiene información relevante
★★	★★	El dinero debe ser gastado en resolver
★★	★★	Los seres humanos encaran riesgos al

Pulse en los títulos, para consultar información adicional.

La evidencia que apoya la afirmación se vincula en el área verde. La evidencia que debilita la afirmación se vincula a la afirmación en el área roja.

Cuando una pieza de evidencia se une a una afirmación, los estudiantes califican con cuánta fuerza la evidencia apoya o debilita a la afirmación, junto con su razonamiento.

El número de marcas indica la evaluación del grupo sobre la calidad de la evidencia y la confiabilidad de la fuente.

Pulse dos veces en una pieza de evidencia, para ver una descripción detallada, la calificación de la calidad de la evidencia (en la versión estándar) y las fuentes de la evidencia.

Notas del proyecto:

7. Dependiendo de su proyecto, puede crear primero la evidencia o primero la afirmación. Siga los pasos detallados a continuación, en el orden en que sea apropiado para su proyecto.

Crear la afirmación primero

Obtener una evidencia primero

8. Prepare una afirmación.

a) Pulse en el botón **Crear una afirmación nueva**.

b) En la sección **Su afirmación**, escriba una oración corta, de modo que se pueda leer sin tener que deslizarse mucho.

c) En la sección **Su explicación**, escriba una explicación más detallada de la afirmación, si es necesario. Expanda el resumen de la afirmación y amplíe su significado.

d) La sección **Su calificación** normalmente no se completa hasta que se ha creado y evaluado toda la evidencia. Sin embargo, puede dar a sus alumnos la instrucción de actualizar esta sección conforme avanzan. Pueda proporcionar una vista instantánea de cómo piensan que progresa su argumento en cada momento. Luego puede modificarla cuando consiguen más evidencia.

Crear Nueva Evidencia

SU AFIRMACIÓN
Debemos seguir invirtiendo en la exploración espacial

Su Explicación
El costo de la exploración espacial está justificado porque hemos obtenido muchos avances tecnológicos a través de esa inversión.

Su Calificación ★★★★★

Hallamos que la mayor parte del apoyo en proseguir con la exploración espacial se debe a la tecnología que

9. Prepare la evidencia.

a. Pulse en el botón **Crear evidencia nueva**

Crear Nueva Evidencia

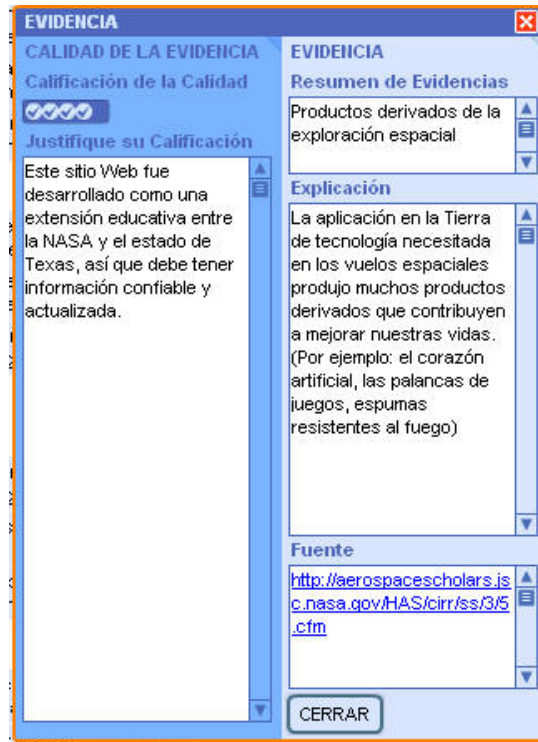
b. El **Resumen** de la evidencia debe tener un título muy corto, lo más claro posible con respecto al tipo de contenido. Tiene que poder leer y entender rápidamente los títulos cuando agrega la evidencia a la afirmación.


c. La **Explicación** incluye los detalles de la evidencia. Tendrá que especificar, para sus estudiantes, cuáles son sus expectativas con respecto a esta sección.

- información con sus propias palabras
- cita tomada de la fuente.

d. La **Fuente** contiene información acerca del origen de la evidencia. Puede pulsar en las direcciones de los sitios en la web que se pegan en esta sección. Indique, para sus estudiantes, cuáles son sus expectativas sobre esta sección también, incluyendo las fuentes aceptables.

Son aceptables las evidencias y las fuentes: _____



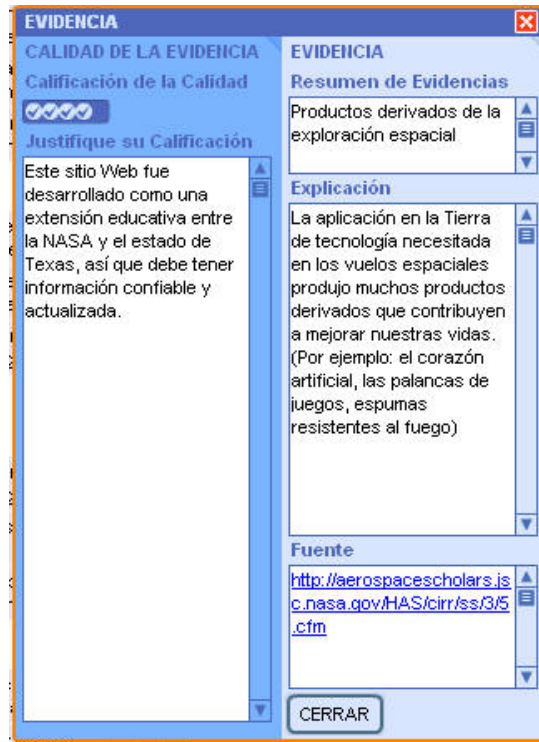
e. Pulse en el botón  para calificar la calidad de la evidencia y proporcionar la justificación.

f. Cerca del principio del área de evidencia, verá un rectángulo en azul más oscuro rotulado **Calidad de la evidencia**. Pulse en el área azul oscuro para calificar la calidad de las fuentes de evidencia, desde una marca (mala calidad) hasta cinco marcas (buena calidad). Esta calificación debe indicar el nivel de seguridad sobre la confiabilidad de la fuente y la calidad de la evidencia.

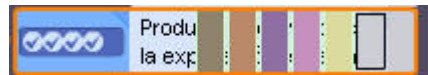
Nota: La **Calidad de la evidencia** se califica solamente sobre cuánto confía en la fuente y cree en la exactitud de la evidencia. La calificación no se basa en si la evidencia apoya o no la afirmación.

g. En la sección **Justificar la calificación**, escriba una explicación de por qué calificó la calidad de la evidencia de la manera en que lo hizo.

h. Cierre la ventana de la evidencia.



10. Si lo desea, puede escoger codificar la evidencia por colores dentro del **Depósito de evidencias**. Pulse en el lado derecho de la evidencia, para tener acceso a los colores, y luego pulse en uno de los colores que aparecen.



Pulse en el lado derecho de la evidencia, para tener acceso a los colores, y luego pulse en uno de los colores que aparecen.

11. Añada la evidencia a la afirmación.

a. Pulse en la evidencia, sostenga y arrastre hacia el lado derecho de la afirmación.

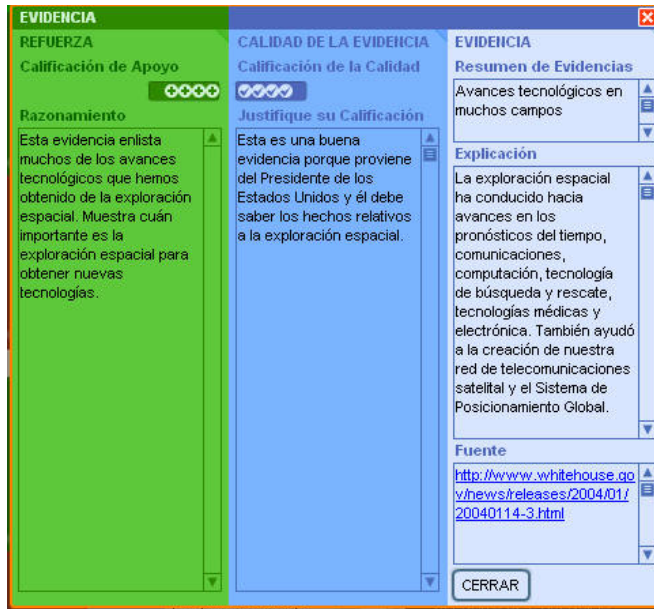
b. Si cree que la evidencia apoya la afirmación, arrástrela hacia el área verde (superior). Si piensa que debilita la afirmación, arrástrela hacia el área roja (inferior).



c. Después de soltar la evidencia, se abre una ventana. En esta ventana, pulse en el signo más (+) para indicar con cuánta fuerza apoya la evidencia a la afirmación —o, cuando la agrega al área roja, pulse en el signo de menos (-) para indicar con cuánta fuerza la evidencia se opone a la afirmación—.

d. Escriba su razonamiento.

e. Cierre la ventana.



12. Repase la evidencia, para calificar la afirmación.

a. Después de repasar y calificar la evidencia, analice su fuerza y calidad y determine si toda la evidencia apoya la afirmación o se opone a ella.

b. En la afirmación, pulse en las estrellas para escribir la calificación sobre cuánto apoyo tiene la afirmación.

c. Escriba una explicación de por qué cree que la afirmación ha sido apoyada o refutada, o bien, de por qué no se ha podido determinar esto.



13. Prepare una conclusión.

a. Use el área de la conclusión para resumir sus ideas sobre el caso.



b. Si su caso incluye más de una afirmación, utilice el área de la conclusión para emitir un juicio de valor sobre el caso como un todo.

Use la conclusión para: _____

14. Agregue comentarios.

a. Los miembros del grupo pueden dejar comentarios para los demás cuando no están trabajando juntos, para el docente o para los grupos de revisión. El docente y el grupo de revisión se pueden comunicar con los autores por medio de comentarios.

b. Pulse en el triángulo ubicado en la esquina superior derecha de un elemento de evidencia.

<p>c. Añada texto en la sección inferior del cuadro Comentarios. (Si está revisando el caso de otro grupo, entonces el nombre de su grupo aparecerá junto al comentario.)</p> <p>d. Pulse en GUARDAR COMENTARIOS.</p>		<p>Digite sus comentarios y luego pulse GUARDAR COMENTARIOS</p>
<p>15. Use el botón Mostrar informe  para revisar su caso. Nota: Si usted tiene un bloqueador de menús desplegables activo, usted necesitará desactivarlo o presione la tecla CTRL y presione el icono Mostrar informe</p> <p>a. Esta característica le permitirá ver, en una página, todas las descripciones y calificaciones de su evidencia y afirmaciones.</p> <p>b. Esta página será útil si los estudiantes están empleando la información recopilada con la herramienta <i>Mostrando Evidencias</i> para producir otros informes o productos.</p>		

16. Si tiene problemas con alguna de las características de la herramienta *Mostrando Evidencias* pulse el título de cualquiera de las características y se mostrará la ayuda.