

Evaluación de la colaboración

Tarea del boletín informativo del plan de unidad La gran carrera de los frijoles

Nombre del grupo:	Guía de evaluación 5 – Vino preparado a las reuniones del grupo; siempre fue cooperador y trabajó duro. 3 – Casi siempre vino preparado a las reuniones; usualmente fue cooperador y ayudó a realizar el trabajo. 1 – Raramente vino preparado a las reuniones; a veces fue difícil trabajar con él y ayudó sólo un poco.			
Miembros del grupo	Responsabilidades individuales	Autoevaluación	Evaluación de los compañeros	Evaluación del docente
<i>Sandy</i>	<i>Sandy trabajó en el artículo sobre el Plan del frijol.</i>	5 3 1	5 3 1	5 3 1
<i>Karen</i>	<i>Karen trabajó en el artículo sobre Hechos de las plantas.</i>	5 3 1	5 3 1	5 3 1
<i>Nadia</i>	<i>Nadia trabajó en el artículo sobre La gran carrera de los frijoles.</i>	5 3 1	5 3 1	5 3 1
<i>Roberto</i>	<i>Roberto creó la poesía sobre los frijoles y el artículo La realidad sobre los frijoles blancos.</i>	5 3 1	5 3 1	5 3 1
<i>Joaquín</i>	<i>Joaquín trabajó en el artículo sobre Los compañeros electrónicos.</i>	5 3 1	5 3 1	5 3 1

Revise: Tiene usted...

TAREA DE CONTENIDO DEL BOLETÍN Contiene hechos y presenta contenido importante en formas creativas. 10 PUNTOS	COLOR Y TRASFONDO Refuerza el mensaje y la comunicación del contenido y las ideas. 1 PUNTO	GRÁFICOS Contribuye significativamente a la comunicación del sentido buscado. 1 PUNTO	DISEÑO Sigue, con exactitud, el formato asignado para la tabla de contenidos y el boletín. 1 PUNTO	GRAMÁTICA, ESCRITURA, PUNTUACIÓN Muestra evidencia de que el trabajo se ha editado en busca de errores. 1 PUNTO	PUNTOS TOTALES: